

自立活動だより

令和8年度 第2号

令和8年9月1日発行

佐世保特別支援学校 自立活動部

今回は、肢体不自由教育部門小学部（以下、わかす小学部）の自立活動の時間における取組をクラスごとに紹介します。わかす小学部は、教育課程によって異なりますが、週2.5時間～8時間とじっくり時間をとって自立活動の学習をしています。自立活動の6区分（「健康の保持」「心理的な安定」「人間関係の形成」「環境の把握」「身体の動き」「コミュニケーション」）全体の観察点を通して実態把握をし、個別に必要な課題を上げて目標を決め、それぞれの目標に向かって日々の学習を頑張っています。

わかす小学部の取組

1 組

立位での動きを高める学習

手と膝を着いて、四つばいの姿勢を保持する学習



提示された具体物に注意を向ける学習



楽しい気持ちを共有して、もう一回したい気持ちを伝える学習

2 組

写真カードやアプリを使って、要求を教師に伝える学習



自分の体調と過ごし方を振り返る学習



床からの立ち上がりの学習

バランスボールの傾きにに合わせて上体を傾けたり反らせたりする学習



3組



手で体を支え顔を
上げて立位を保持
する学習



箱椅子でテーブルに両
肘をつけて座り、姿勢
を保持する学習



腰をまっすぐにして
膝立ちをする学習



足裏を着けて
立ち上がる学習

訪問教育

援助を受け入
れ、腕を上げたり
下げたりする学習



教師の声掛け
に合わせて、
ボタンを押す
学習



4組

適切な緊張を保ちながら
座位や立位で顔を上げる学習



5組

周囲の状況を確認して電
動車椅子で移動する学習



教師が先導しながら、
点字教科書を一定の速
さで読む学習



バランスを取りながら
足を高く上げる学習



体重移動に合わせて、
腕を使って支える学習

