

令和8年度後期 171 家庭総合

- 1 使用教科書 「Creative Living 『家庭総合』で生活をつくろう」(大修館書店)
- 2 使用学習書 「家庭科資料集 LIFE おとなガイド デジタル^{プラス}」(教育図書)
- 3 使用教室 101
- 4 提出期限・面接指導実施日等

No.	提出期限	学習内容	高校講座	教科書ページ	学習書ページ	面接指導実施日			
1	9月30日(水)	第6章 経済生活のマネジメント	36～38	P91～116	P6～19	9/13(日)	9/17(木)	9/24(木)	
2	11月4日(水)	第8章 衣生活のマネジメント	25～30	P187～222	P84～107	10/4(日)	10/19(月)		
3	12月2日(水)	第7章 食生活のマネジメント	19・20	P117～149	P134～142 P146～147	11/8(日)	11/16(月)	11/26(木)	
4	12月16日(水)	第7章 食生活のマネジメント	21～24	P150～173	P144～145 P148～162	12/6(日)	12/14(月)		

※高校講座・・・NHK高校講座関連番号

5 面接指導出席時の注意

- ① 開始時刻に遅れて入室した場合、出席は認められません。
- ② 面接指導や校内でのルール、教員の指示を守れない場合、出席は認められません。
- ③ 携帯電話等の使用や私語、飲食等はできません。
- ④ 居眠りやレポート作成などの行為があった場合、出席は認められません。

6 レポートについて

- ① 教科書・学習書・プリント等をよく見て自分で考えて解いてください。他の生徒のレポートを写すことや、他人にレポートを完成させること(代筆)は厳禁です。再提出または不合格など厳しい指導があります。
- ② 期限までに提出してください。面接指導に積極的に出席し、レポート作成の参考にしましょう。
- ③ 「主体的に学習に取り組む態度」の問題はレポートの点数には含まず、別に評価します。未記入でも不備にはなりませんが、成績評価の一部になります。
- ④ 提出期限までに受付されたレポートで、解答が教科・科目の指示に従っていない場合や、評価が59点以下の場合は再提出になります。再提出の期限は提出期限の2週間後の16:00までです。
- ⑤ レポート提出の際、空欄がないように注意してください。空欄が3つ以上あった場合は不備となり、受付されず返却されます。
- ⑥ レポートに氏名バーコードシールを貼り、レポートのおもて・うらの全体が確認できるPDFファイル(ファイル名は「登録番号-171-回数(後期は前期との重複を避けるために回数の前に1を付け加える)」)にしてTeamsで提出してください。レポートの解答の一部が確認できない場合やPDF形式でなければ不備となり、受付されず返却されます。
- ⑦ 提出期限の1週間後の16:00までは提出猶予期間になります。提出猶予期間に提出されたレポートは、不備や評価が59点以下の場合は即不合格となりますので、十分注意して提出してください。提出猶予期間に合格したレポートの評価は一律60点となります。
- ⑧ 各回のレポートが不合格となった時点で後期の単位は修得できません。以降のレポート提出、面接指導への出席は無効となります。
- ⑨ わからないところは、来校して(または電話で)直接質問してください。Teamsでの質問については即座に対応できないこともあるため、急ぐときは電話で確認してください。質問への回答は8:30～16:55に行います(通信制の休日を除く)。

7 成績評価について

前期・後期の成績は、(1)知識・技能、(2)思考・判断・表現、(3)主体性、の3つの観点で、レポート・定期考査・面接指導等をもとに総合的に評価します。

<科目担当者からの連絡>

- ① 「教科書」、「氏名バーコードシール」どちらか1つでも忘れたら出席を認めません。
- ② 面接時間は、レポート作成の時間ではありません。学習範囲の中で、重要な部分などを中心に学習を行います。面接時間中は、担当者の指示を聞いて取り組むこと。
- ④ 必要面接時間は4時間ですが、理解を深めるため各レポートに1時間の出席を心掛けましょう。
- ⑤ 家庭総合の科目には放送視聴あります。
- ⑥ 「主体的に学習に取り組む態度」の問題は、レポート毎に、20点満点で採点します。
- ⑦ レポートの点数が59点以下の場合は再提出になります。

成績評価のうち、「主体性」については「レポートの全体評価：レポート中の主体的に学習に取り組む態度の評価問題：その他＝50:40:10」として採点します。

令和8年度後期 172フードデザイン

- 1 使用教科書 「フードデザイン Food Changes LIFE」(教育図書)
- 2 使用学習書 「家庭科資料集 LIFE おとなガイド デジタル^{プラス}」(教育図書)
- 3 使用教室 101
- 4 提出期限・面接指導実施日等

No.	提出期限	学習内容	教科書 ページ	学習書 ページ	面接指導実施日			
1	11月4日(水)	第3章 食品の選択と取り扱い	P76~88	P144~149	9/24(木)	10/4(日)	10/19(月)	
		第4章 調理してみよう	P90~102	P158~161	調理実習	11/16(月)	11/26(木)	12/6(日)
2	12月16日(水)	第5章 各国料理とコーディネート	P104~128	P134~137	11/8(日)	12/14(月)		
		第6章 食育と食育推進活動	P130~146	P150~153				

5 面接指導出席時の注意

- ① 開始時刻に遅れて入室した場合、出席は認められません。
- ② 面接指導や校内でのルール、教員の指示を守れない場合、出席は認められません。
- ③ 携帯電話等の使用や私語、飲食等はできません。
- ④ 居眠りやレポート作成などの行為があった場合、出席は認められません。

6 レポートについて

- ① 教科書・学習書・プリント等をよく見て自分で考えて解いてください。他の生徒のレポートを写すことや、他人にレポートを完成させること(代筆)は厳禁です。再提出または不合格など厳しい指導があります。
- ② 期限までに提出してください。面接指導に積極的に出席し、レポート作成の参考にしましょう。
- ③ 「主体的に学習に取り組む態度」の問題はレポートの点数には含まず、別に評価します。未記入でも不備にはなりませんが、成績評価の一部になります。
- ④ 提出期限までに受付されたレポートで、解答が教科・科目の指示に従っていない場合や、評価が59点以下の場合は再提出になります。再提出の期限は提出期限の2週間後の16:00までです。
- ⑤ レポート提出の際、空欄がないように注意してください。空欄が3つ以上あった場合は不備となり、受付されず返却されます。
- ⑥ レポートに氏名バーコードシールを貼り、レポートのおもて・うらの全体が確認できるPDFファイル(ファイル名は「登録番号-172-回数(後期は前期との重複を避けるために回数の前に1を付け加える)」)にしてTeamsで提出してください。レポートの解答の一部が確認できない場合やPDF形式でなければ不備となり、受付されず返却されます。
- ⑦ 提出期限の1週間後の16:00までは提出猶予期間になります。提出猶予期間に提出されたレポートは、不備や評価が59点以下の場合は即不合格となりますので、十分注意して提出してください。提出猶予期間に合格したレポートの評価は一律60点となります。
- ⑧ 各回のレポートが不合格となった時点で後期の単位は修得できません。以降のレポート提出、面接指導への出席は無効となります。
- ⑨ わからないところは、来校して(または電話で)直接質問してください。Teamsでの質問については即座に対応できないこともあるため、急ぐときは電話で確認してください。質問への回答は8:30~16:55に行います(通信制の休日を除く)。

7 成績評価について

前期・後期の成績は、(1)知識・技能、(2)思考・判断・表現、(3)主体性、の3つの観点で、レポート・定期考査・面接指導等をもとに総合的に評価します。

<科目担当者からの連絡>

- ① 「教科書」、「氏名バーコードシール」どちらか1つでも忘れたら出席を認めません。
- ② 面接時間は、レポート作成の時間ではありません。学習範囲の中で、重要な部分などを中心に学習を行います。面接時間中は、担当者の指示を聞いて取り組むこと。
- ③ 必要面接時間は「調理実習」1時間を含めて2時間ですが、理解を深めるため各レポートに1時間の出席を心掛けましょう。「調理実習」に不参加の場合、2時間以上の出席が認定されていても受験資格はありません。実習については事前にTeamsで連絡します。必ず確認をするようにしましょう。
- 4 フードデザインの科目には放送視聴はありません。
- ⑤ レポートの点数が59点以下の場合は再提出になります。
- ⑥ 「主体的に学習に取り組む態度」の問題は、レポート毎に、20点満点で採点します。

成績評価のうち、「主体性」については「レポートの全体評価：レポート中の主体的に学習に取り組む態度の評価問題：その他=50:40:10」として採点します。

2026年度 年間放送計画表

※ 改選時刻は果敢番組や特別番組などで変更になる場合があります。

ます。その際は番組ホームページでお知らせします。

放送日	タイトル	学習のポイント
4/17	1 目立ってどういうこと？	● 思い返らしたとは？ ● どうなったらオトナ？ ● 家庭科の学びとは
24	2 人生設計…今できることは？	● 人生 100 年時代を生きる ● 変化する「私たちの暮らし」 ● ライフスタイルをつくる
5/ 1	3 差別はもうなくなった？	● ジェンダー・ギャップ ● 教育とジェンダー ● 当たり前を問い直す
8	4 対等な関係ってなんだろう？	● パートナーシップ ● 愛情と責任の淵 ● 身近な他者とどう向き合うか
15	5 結婚している…？	● 結婚ってどういうこと？ ● パートナーシップ制度 ● 夫婦別姓
22	6 家族ってなに？	● 家族とは ● 家族の機能の変化 ● 家族と法律
29	7 二択で生き語まった！ そんなときは？	● 職業労働 ● 家事労働 ● フロー・ライフ・パランス
6/ 5	8 ご近所づきあいはメンドクサイ？	● 地域の中での暮らし ● 変わる地域社会 ● 地域で支え合う暮らし
12	9 私の体は誰のもの？	● 自分の身体・相手の尊重 ● 次世代を育む責任と権利 ● フライバイと性的同意
19	10 赤ちゃんってどんな生き物？	● 赤ちゃんの持つすごい力 ● 身体・心の発達 ● テラッチメント（愛着）という安全基地
26	11 どんな子育てをしたい？	● 子どもと向き合う ● 子育て・親育ち ● 子どもの遊び・子どもが遊ぶ
7/ 3	12 子どもが子どもでいるためには？	● (ケア) される存在 ● 母育りとサポート ● 権利・法律・制度
10	13 「高齢者」って誰のこと？	● 幸せな高齢期を生きる ● いつか来る未来の私：高齢者 ● フォクティブ・エイジング
17	14 要介護…どう支える？	● 介護保険制度 ● 社会で支える高齢者のライフ ● 迷惑をかけたくないと雪わないで
24	15 「助ける」立場？「頼る」立場？	● 介護の根本 ● ホイメカニクス ● 高齢者の自立を支える
31	16 福祉制度は誰のため？	● リスクと共生社会 ● 社会保険とは ● 自助・互助・共助・公助
夏期講座 8月3日(月)～8月28日(金)		
9/ 4	17 「それがフツウ」…本当に？	● 学校講座全体から見た夏期のための開放感を ● 科目の時間枠をはなれて放送します。
11	18 気づいている？ 多様化する社会	● ういってどういうこと？ ● フックジョナル・バイパス ● 面白い！、我利我利
18	19 なんのために人は食べるの？	● 生産年齢人口 ● 食生活・ライフ ● シェア・エコノミー ● 生理的役割 ● 心理的役割 ● 社会的役割

25	栄養・バランスをとるコツは？	●五大栄養素 ●バランスをとるための手がかり ●腹八分目
10/ 2	21 食生活ははじめの一步！	●食生活の入手 ●食生活の保存 ●食のマネジメント
9	22 調理の仕方をどう学ぶ？	●おいしさの形成要素 ●調理の原理 ●レシピの利用
16	23 いろんな人いろんな食事	●和食の特徴を知ろう ●さまざまな食文化 ●食べられないの意味とは
23	24 食べられるのが当たり前？	●持続可能な食生活 ●食料や食資源の安全 ●食をめぐる問題と対策
30	25 なんのために人は食べるの？	●「食」ことの意味 ●摂食の機能 ●自分らしく食う
11/ 6	26 服の理想の素材とは？	●天然繊維の種類と特徴 ●合成繊維の種類と特徴 ●快適な衣生活
13	27 大切な1着を長持ちさせるには？	●洗濯の手入れ ●洗濯の働き ●柔軟剤の役割
20	28 服のリペア・リメイクに挑戦	●裾裾の構成 ●リペア・リメイク ●アップサイクル
27	29 おしゃれかも！ 和服・世界の民族衣装	●気候や風土に合った衣服 ●自己表現 ●生活文化の創造
12/ 4	30 激安の服発見！ …ラッキー？	●持続可能な社会（サステナブル） ●消費を市民 ●つくる責任・つかう責任
11	31 なんのために人は住むの？	●住居が持つ機能 ●地域・気候と住みこなし ●家族や価値観の変化と住居
18	32 どんな部屋で暮らしたい？	●平面図から分かること ●ライフスタイルに合う住まい ●安全で快適な住生活
25	33 誰が頑張る？ どこまで頑張る？	●ワエルとデザインをめざす ●役割分担を決める／変える ●比較しない・真めない
（冬期講座）		
12月28日(月)～1月8日(金)		
※12月31日～1月3日は休校です。		
高校講座全4年から選んだ履修のための再放送などを 科目の期間外ではなれて放送します。		
1/15	34 防災① 地域と暮らしを見直そう	●自助・共助・公助 ●地域で暮らすさまざまな人 ●高校生にもできること
22	35 防災② 衣食住を見直そう	●マイン・タイムラインを考えよう ●避難～食を運べる～とは？ ●災害に備える
29	36 買い物で失敗…どうしよう？	●主体的な意思決定 ●ネットショッピング ●キャッシュレス決済
2/ 5	37 どんなふうに働きたい？	●仕事に求めること ●働き方を選ぶ ●キャリア形成
12	38 お金と人生の幸せな関係とは？	●金融リテラシー ●資産形成 ●物価変動とお金の価値
19	39 どうなってる？ 100年後の暮らし	●持続可能な未来 ●現在進行形の環境生活 ●自分のためには社会のため
26	40 これからの人生をどうしたい？	●なりたい自分のビジョンを描く ●今できること・やっておくべきこと ●リスティング
（春期講座）		
3月1日(月)～4月2日(金)		
高校講座全4年から選んだ履修のための再放送などを 科目の期間外ではなれて放送します。		