



〈学習したことや経験したことを基に学びを深め描いて表現する図画工作や美術〉

小学部の図画工作科、中学部と高等部の美術科で、同時期に描いて表現する授業を行いましたのでご紹介します。

【小学部】小学部の描く学習では、形や色の違いに気付き、表したいことを思いついたり、材料や用具を工夫して表したりして、つくりだすことの喜びを感じ、楽しく豊かな生活を創造しようとする力を育てています。



2年生の作品です。クレヨンを使って、玄関の壁や床に紙を当てて、こすりだして楽しみました。



6年生の作品です。ビー玉やスポンジ、プリンのカップなどに絵の具をつけ、模様を描き、「〇〇みたい」と見立てて楽しみました。

【中学部】中学部の描く学習では、小学部での図画工作における学習経験や表現に関する力を基に、表したいことや表し方を考え構想し、材料や用具の使い方を身に付け、その特徴を生かして表現する力を育てています。

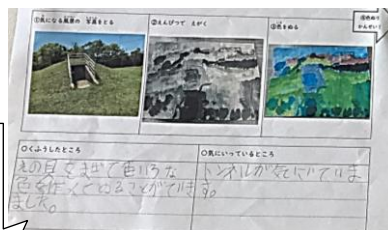
1年生の作品です。色を混ぜるとどんな色になるか、水を足すとどんな濃淡になるかななどの学習をしました。



2年生の作品です。絵の具で表現したい色をつくりながら、自分で選んだ風景を描きました。

3年生の学習の様子です。学びを基に表現したいことをポスターカラーの特徴を生かしてポスターづくりをしました。

「周りは何色にしようかな。あっ！そうか。空を描きたかったから、空の色にしよう。空の色は前にしたことがある。」



「白かな」

「なんか違うな。えーっと何を混ぜればいいのか。あっ！青だ」

「ポスターカラーは、筆をペターっと使う」



【高等部】高等部の描画学習では、対象を見つめ感じ取ったことや考えたこと、伝える目的や条件を基に構図を工夫し、材料や用具の特性を生かして意図に応じた表現方法を工夫しながら表現する力を育てています。

2年生の学習の様子です。植物を見て構図を考え、見て感じ取った色彩を水彩絵の具でついたり、感じた印象を筆を使い分けて描いたりして表現しました。



〈6年間の交流学習の成果〉

小学部では、各学年で晴海台小学校と交流を行っています。6年生にもなると、設定された活動場面だけではなく、休憩時間も子ども同士が自然と集まり会話するなど、他の学年では見られない様子が見られ、継続することの大切さを感じました。6年生の交流の様子をご紹介します。



晴海台小の友達のためにボールなどをセットしています



一緒にダンスを踊っています



休憩中も会話しています



姿が見えなくなるまで見送っています

長崎県立鶴南特別支援学校

〒 851-0401 長崎県長崎市蚊焼町7-2-1

TEL 095-892-0696 FAX 095-892-2880

