

令和8年度前期 171家庭総合

- 1 使用教科書 「Creative Living 『家庭総合』で生活をつくろう」(大修館書店)
- 2 使用学習書 「家庭科資料集 LIFE おとなガイド デジタル^{プラス}」(教育図書)
- 3 使用教室 時間割で確認すること
- 4 提出期限・面接指導実施日等

No.	提出期限	学習内容	高校講座	教科書ページ	学習書ページ	面接指導実施日			
1	5月7日(木)	第1章人の一生と生活のマネジメント 第2章家族・家庭生活のマネジメント	1・4~8	P1~14 P15~30	P28~43				
2	6月3日(木)	第3章子どもの生活のマネジメント	10~12	P31~58	P44~63				
3	7月1日(木)	第4章高齢期の生活のマネジメント 第5章SDGsの実現をめざす社会	13~15 16~18	P59~74 P75~81	P64~73 P74~83				
4	7月15日(木)	第5章SDGsの実現をめざす社会 第9章住生活のマネジメント	39 31・32	P82~90 P223~244	P18~19 P108~125				

※高校講座・・・NHK高校講座関連番号

5 面接指導出席時の注意

- ① 開始時刻に遅れて入室した場合、出席は認められません。
- ② 面接指導や校内でのルール、教員の指示を守れない場合、出席は認められません。
- ③ 携帯電話等の使用や私語、飲食等はできません。
- ④ 居眠りやレポート作成などの行為があった場合、出席は認められません。

6 レポートについて

- ① 教科書・学習書・プリント等をよく見て自分で考えて解いてください。他の生徒のレポートを写すことや、他人にレポートを完成させること(代筆)は厳禁です。再提出または不合格など厳しい指導があります。
- ② 期限までに提出してください。面接指導に積極的に出席し、レポート作成の参考にしましょう。
- ③ 「主体的に学習に取り組む態度」の問題はレポートの点数には含まず、別に評価します。未記入でも不備にはなりません、成績評価の一部になります。
- ④ 提出期限までに受付されたレポートで、解答が教科・科目の指示に従っていない場合や、評価が59点以下の場合は再提出になります。再提出の期限は提出期限の2週間後の16:00までです。
- ⑤ レポート提出の際、空欄がないように注意してください。空欄が3つ以上あった場合は不備となり、受付されず返却されます。
- ⑥ レポートに氏名バーコードシールを貼り、レポートのおもて・うらの全体が確認できるPDFファイル(ファイル名は「登録番号-171-回数(後期は前期との重複を避けるために回数の前に1を付け加える)」)にしてTeamsで提出してください。レポートの解答の一部が確認できない場合やPDF形式でなければ不備となり、受付されず返却されます。
- ⑦ 提出期限の1週間後の16:00までは提出猶予期間になります。提出猶予期間に提出されたレポートは、不備や評価が59点以下の場合は即不合格となりますので、十分注意して提出してください。提出猶予期間に合格したレポートの評価は一律60点となります。
- ⑧ 各回のレポートが不合格となった時点で前期の単位は修得できません。以降のレポート提出、面接指導への出席は無効となります。
- ⑨ わからないところは、来校して(または電話で)直接質問してください。Teamsでの質問については即座に対応できないこともあるため、急ぐときは電話で確認してください。質問への回答は8:30~16:55に行います(通信制の休日を除く)。

7 成績評価について

前期・後期の成績は、(1)知識・技能、(2)思考・判断・表現、(3)主体性、の3つの観点で、レポート・定期考査・面接指導等をもとに総合的に評価します。

<科目担当者からの連絡>

- ① 「教科書」、「氏名バーコードシール」どちらか1つでも忘れてきたら出席を認めません。
- ② 面接時間は、レポート作成の時間ではありません。学習範囲の中で、重要な部分などを中心に学習を行います。
- ③ 面接時間中、教科書(学習書)の問題を解かずレポートに直接記入してはいけません。
- ④ 必要面接時数は4時間ですが、理解を深めるため各レポートに1時間の出席を心掛けましょう。
- ⑤ 「主体的に学習に取り組む態度」の問題は、レポート毎に、20点満点で採点します。
★レポートNo.2「はらべこあおむしをつくる」課題は作品の提出がない場合は再提出になります。必ず取り組みましょう。
- ⑥ レポートの点数が59点以下の場合は再提出になります。

成績評価のうち、「主体性」については「レポートの全体評価：レポート中の主体的に学習に取り組む態度の評価問題：その他=50:40:10」として採点します。

令和8年度前期 172 フードデザイン

- 1 使用教科書 「フードデザイン Food Changes LIFE」(教育図書)
- 2 使用学習書 「家庭科資料集 LIFE おとなガイド デジタル^{プラス}」(教育図書)
- 3 使用教室 時間割で確認すること
- 4 提出期限・面接指導実施日等

No.	提出期限	学習内容	高校講座	教科書ページ	学習書ページ	面接指導実施日				
1	6月3日(水)	第1章 健康と栄養 第2章 栄養素と食品	なし	P6~14 P16~47	P138~147 P159~255					
2	7月15日(水)	第2章 栄養素と食品 実践編 献立と調理	なし	P48~74 P148~155	P256~333 P360~373					

※高校講座・・・NHK高校講座関連番号

5 面接指導出席時の注意

- ① 開始時刻に遅れて入室した場合、出席は認められません。
- ② 面接指導や校内でのルール、教員の指示を守れない場合、出席は認められません。
- ③ 携帯電話等の使用や私語、飲食等はできません。
- ④ 居眠りやレポート作成などの行為があった場合、出席は認められません。

6 レポートについて

- ① 教科書・学習書・プリント等をよく見て自分で考えて解いてください。他の生徒のレポートを写すことや、他人にレポートを完成させること(代筆)は厳禁です。再提出または不合格など厳しい指導があります。
- ② 期限までに提出してください。面接指導に積極的に出席し、レポート作成の参考にしましょう。
- ③ 「主体的に学習に取り組む態度」の問題はレポートの点数には含まず、別に評価します。未記入でも不備にはなりません、成績評価の一部になります。
- ④ 提出期限までに受付されたレポートで、解答が教科・科目の指示に従っていない場合や、評価が59点以下の場合は再提出になります。再提出の期限は提出期限の2週間後の16:00までです。
- ⑤ レポート提出の際、空欄がないように注意してください。空欄が3つ以上あった場合は不備となり、受付されず返却されます。
- ⑥ レポートに氏名バーコードシールを貼り、レポートのおもて・うらの全体が確認できるPDFファイル(ファイル名は「登録番号-172-回数(後期は前期との重複を避けるために回数の前に1を付け加える)」)にしてTeamsで提出してください。レポートの解答の一部が確認できない場合やPDF形式でなければ不備となり、受付されず返却されます。
- ⑦ 提出期限の1週間後の16:00までは提出猶予期間になります。提出猶予期間に提出されたレポートは、不備や評価が59点以下の場合は即不合格となりますので、十分注意して提出してください。提出猶予期間に合格したレポートの評価は一律60点となります。
- ⑧ 各回のレポートが不合格となった時点で前期の単位は修得できません。以降のレポート提出、面接指導への出席は無効となります。
- ⑨ わからないところは、来校して(または電話で)直接質問してください。Teamsでの質問については即座に対応できないこともあるため、急ぐときは電話で確認してください。質問への回答は8:30~16:55に行います(通信制の休日を除く)。

7 成績評価について

前期・後期の成績は、(1)知識・技能、(2)思考・判断・表現、(3)主体性、の3つの観点で、レポート・定期考査・面接指導等をもとに総合的に評価します。

<科目担当者からの連絡>

- ① 「教科書」、「氏名バーコードシール」どちらか1つでも忘れたら出席を認めません。
- ② 面接時間は、レポート作成の時間ではありません。学習範囲の中で、重要な部分などを中心に学習を行います。面接時間中は、担当者の指示を聞いて取り組むこと。
- ③ 面接時間中、教科書(学習書)の問題を解かずレポートに直接記入してはいけません。
- ④ 必要面接時間は2時間ですが、理解を深めるため各レポートに1時間の出席を心掛けましょう。
- ⑤ フードデザインの科目には放送視聴はありません。
- ⑥ レポートの点数が59点以下の場合は再提出になります。
- ⑦ 「主体的に学習に取り組む態度」の問題は、レポート毎に、20点満点で採点します。

成績評価のうち、「主体性」については「レポートの全体評価：レポート中の主体的に学習に取り組む態度の評価問題：その他=50:40:10」として採点します。

NHK テレビ 高校講座 家庭総合

2026年度 年間放送計画表 (案)

(2025年11月19日現在)

Eテレ 金曜日 午前10:40～11:00

※この番組は、前年度の再放送です。
※放送内容は編成や制作都合などで変更になる場合があります。その際は番組ホームページでお知らせします。

放送日	章	タイトル	学習のポイント
4/17	1 自立ってどういうこと？	●思い留まらしたとは？ ●どうなったらオトナ？ ●家庭科の学びとは	
24	2 人生設計…今できることは？	●人生100年時代を生きて ●変化する「私たちの暮らし」 ●ライフスタイルをつくる	
5/1	3 差別はもうなくなつた？	●ジェンダー・ギャップ ●差別を取り除く ●多様な価値観を認めよう	
8	4 対等な関係ってなんだろう？	●パートナーシップ ●愛と責任の両方 ●身近な他者とうまく向きあおう	
15	5 結婚している…？	●結婚ってどういうこと？ ●パートナーシップ制度 ●未婚別居	
22	6 家族ってなに？	●家族とは ●家族の機能の変化 ●愛と責任	
29	7 二択で行き詰まった！ そんなときは？	●職業労働 ●フリーランス・パラレル ●地域で支えあおう	
6/5	8 ご近所づきあいはネットライフ？	●地域の中での暮らし ●変わる地域社会 ●地域で支えあおう	
12	9 私の体は誰のもの？	●自分の身体・相手の尊重 ●次世代を育む責任と権利 ●プライバシーと性別同意	
19	10 赤ちゃんってどんな生き物？	●赤ちゃんの持つすごい力 ●身体・心・脳の発達 ●アタッチメント (愛着) という安全基地	
26	11 どんな子育てをしたい？	●子どもと向きあおう ●子育て・育児 ●子どもの遊び・子どもの発達	
7/3	12 子どもが子どもであるためには？	●(ケア) される存在 ●見守りとサポート ●権利・法理・制度	
10	13 「高齢者」って誰のこと？	●幸せな高齢者を生きて ●いつか来る未来の私：高齢者 ●アタッチメント	
17	14 要介護…どう支える？	●介護保険制度 ●社会で支える高齢者のライフ ●支援をけんがくしないといけない	
24	15 「助ける」立場？「頼る」立場？	●介護の基盤 ●高齢者の自立を促す ●リスクと共生社会	
31	16 福祉制度は誰のため？	●社会福祉とは ●自助・互助・共助・公助	
夏期講座 8月3日(月)～8月28日(金) 高校講座から選んだテーマのための講座などを 科目の別冊冊をばなれて放送します。			
9/4	17 「それがツツク」…本当に？	●ツツクってどういうこと？ ●アタッチメント・バイパス ●問い直し・批判的思考	
11	18 気づいている？ 多様化する社会	●生涯学習人口 ●ダイバーシティ ●デジタルシフト	
18	19 なんのために人は食べるの？	●生物学的役割 ●心理的役割 ●社会的役割	

※「タイトル/学習のポイント」は、制作の遅延で変更になる場合があります。

25	20 栄養バランスをとるコツは？	●五大栄養素 ●バランスをとるための手がかり ●糖(糖質)	
10/2	21 食生活ははじめの一歩！	●食器の入手 ●食器の保存 ●食のマネジメント	
9	22 調理の仕方をどう学ぶ？	●おいしさの構成要素 ●調理の原理 ●レシピの利用	
16	23 いるんな人いるんな食事	●食の多様性を知ろう ●さまざまな食文化 ●食べられないの理由とは	
23	24 食べられるのが当たり前？	●栄養豊富な食生活 ●食器や食器の安全 ●食べ残さずの課題と対策	
30	25 なんのために人は着るの？	●自らしく着よう ●天候・季節の服装と特徴 ●白濁菌の知識と対策 ●快適な食生活	
11/6	26 服の理想の素材とは？	●繊維の手入れ ●洗濯の順番 ●染めの役割	
13	27 大切な1着を長持ちさせるには？	●洗濯の手入れ ●洗濯の順番 ●染めの役割	
20	28 服のリペア、リメイクに挑戦	●染めの種類 ●リペア・リメイク ●アタッチメント	
27	29 おしゃれかも！ 和服・世界の民族衣装	●染めで風土に合った装束 ●自己装束 ●生活文化の創造	
12/4	30 激安の服発見！ …ラッキー？	●持可能な社会 (オアシスナリル) ●消費者市場 ●つくる責任・つかう責任	
11	31 なんのために人は住むの？	●地域・気候と住まい ●建築や内装の進化と住居 ●空間から分かること	
18	32 どんな部屋で暮らしたい？	●ライフスタイルに合う住まい ●安全で快適な生活 ●フルビーターをどう使う ●壁紙の役割と役割 ●比較しない・履かない	
25	33 誰が頑張る？ どこまで頑張る？	●比較しない・履かない	
冬期講座 12月28日(月)～1月8日(金) 高校講座から選んだテーマのための講座などを 科目の別冊冊をばなれて放送します。			
1/15	34 防災① 地域と暮らして見直そう	●自助・共助・公助 ●地域で暮らすさまざまな人 ●自然災害にもできること	
22	35 防災② 衣食住を見直そう	●食料・水・エネルギーをどう確保しよう ●避難・避難先への準備 ●災害に備える	
29	36 買い物で失敗…どうしよう？	●主体的な意思決定 ●ネットショッピング ●キャッシュレス決済	
2/5	37 どんなふうに働きたい？	●仕事に求めること ●働き方を考える ●キャリア形成	
12	38 お金と人生の幸せな関係とは？	●金融リテラシー ●物価変動とお金の価値 ●物価形成	
19	39 どうなってる？ 100年後の暮らし	●持続可能な未来 ●現在進行形の食生活 ●自分たちの未来のため	
26	40 これからの人生をどうしたい？	●やりたい自分の生きかたを描く ●今できること・つらさや不安 ●リスクマネジメント	
春期講座 3月1日(月)～4月2日(金) 高校講座から選んだテーマのための講座などを 科目の別冊冊をばなれて放送します。			

2026 NHK 高校講座 (家庭総合)