

令和7年度 長崎県立鶴南特別支援学校 学校評価 教職員アンケート結果

R6回収率100%

R7回収率97.6%

番号	評価内容	今年度	昨年度	小学部	中学部	高等部	事務室
<b>1 教育活動</b>		<b>3.5</b>					
1	教育目標には児童生徒の実態に合った教育ニーズや願いが盛り込んである。	3.5	3.5	3.4	3.5	3.5	3.5
2	教育活動と目標は適切で、保護者に理解を得て実践している。	3.3	3.3	3.3	3.4	3.3	3.3
3	保護者の希望や願いの声が届きやすく、学校運営に反映されている。	3.3	3.3	3.3	3.4	3.2	3.4
4	特色ある部・学年経営が行われ、児童生徒の成長のための取組を行っている。	3.4	3.5	3.3	3.5	3.5	3.5
5	「個別の教育支援計画」について保護者と話し合いながら適切に取り組んでいる。	3.5	3.5	3.3	3.6	3.6	3.3
6	児童生徒が主体的に活動しようとする指導内容や学校行事を行っている。	3.4	3.5	3.2	3.6	3.5	3.8
7	学校行事や授業などで、一人一人の生き生きとした活動の様子がみられる。	3.5	3.5	3.3	3.7	3.6	3.8
8	児童生徒への指導が一人一人に工夫され、授業を分かりやすくしている。	3.4	3.4	3.3	3.5	3.4	3.5
9	自分の個性を発揮し、明るく活気のある学校作りを行っている。	3.4	3.4	3.3	3.4	3.4	3.8
10	専門性をもって指導に取り組んでいる。	3.4	3.4	3.2	3.4	3.5	4.0
11	基本的な生活習慣や挨拶、礼儀などが、身に付く指導をしている。	3.5	3.4	3.3	3.6	3.6	3.8
12	児童生徒の立場に立った声かけをしたり、相談を受けたりしている。	3.5	3.4	3.3	3.5	3.6	3.7
13	児童生徒の命を尊び、人権を尊重した取組を行っている。	3.5	3.6	3.3	3.6	3.6	3.3
14	いじめが起きにくい・いじめを許さない環境づくりに取り組んでいる。	3.7	3.6	3.5	3.8	3.8	3.7
15	児童生徒の事故防止のための研修や指導をしている。	3.5	3.5	3.4	3.6	3.5	3.8
16	学校と家庭が必要な情報を共有し連携した体制になっている。	3.5	3.4	3.4	3.6	3.4	3.8
17	児童生徒の成長に合わせて将来を見通した進路指導をしている。	3.4	3.4	3.1	3.4	3.6	4.0
18	児童生徒の将来の夢や願いの実現に向けた情報を提供している。	3.4	3.3	3.1	3.4	3.5	4.0
19	現場実習や進路開拓(一般就労・福祉就労等)を十分に行っている。(高のみ記入)	3.8	3.7	/	/	3.8	/
<b>2 教育環境</b>		<b>3.3</b>					
20	安心・安全な施設の整備に心がけている。	3.4	3.3	3.4	3.5	3.2	3.8
21	児童生徒の学習に必要な教育環境が整えてあり、活用されている。	3.1	3.0	3.0	3.3	3.0	4.0
<b>3 開かれた学校</b>		<b>3.5</b>					
22	学校の情報をホームページや各種便りなどで伝えている。	3.5	3.6	3.4	3.5	3.4	3.6
<b>4 職場環境・勤務体制</b>		<b>3.0</b>					
23	教職員が安心して働ける職場環境が整っている。	3.2	/	3.0	3.4	3.0	3.8
24	勤務時間や業務量の適正化が図られている。	3.1	/	3.0	3.4	2.8	3.6
25	業務の負担が公平で偏りが無い。	2.8	/	2.8	3.0	2.6	3.4

令和7年度 長崎県立鶴南特別支援学校 学校評価 小学部教職員アンケート結果

R6回収率 100%

R7回収率 92.8%

番号	評価内容	評価						平均	昨年度
		4	3	2	1	/	人数		
<b>1 教育活動 3.3</b>									
1	教育目標には児童生徒の実態に合った教育ニーズや願いが盛り込んである。	10	15	0	0	1	26	3.4	3.4
2	教育活動と目標は適切で、保護者に理解を得て実践している。	8	15	1	0	2	26	3.3	3.1
3	保護者の希望や願いの声が届きやすく、学校運営に反映されている。	7	16	0	0	3	26	3.3	3.1
4	特色ある部・学年経営が行われ、児童生徒の成長のための取組を行っている。	7	16	1	0	2	26	3.3	3.5
5	「個別の教育支援計画」について保護者と話し合いながら適切に取り組んでいる。	9	14	2	0	1	26	3.3	3.4
6	児童生徒が主体的に活動しようとする指導内容や学校行事を行っている。	8	15	3	0	0	26	3.2	3.4
7	学校行事や授業などで、一人一人の生き生きとした活動の様子がみられる。	10	13	3	0	0	26	3.3	3.4
8	児童生徒への指導が一人一人に工夫され、授業を分かりやすくしている。	8	15	1	0	2	26	3.3	3.2
9	自分の個性を発揮し、明るく活気のある学校作りを行っている。	8	15	1	0	2	26	3.3	3.1
10	専門性をもって指導に取り組んでいる。	6	18	1	0	1	26	3.2	3.3
11	基本的な生活習慣や挨拶、礼儀などが、身に付く指導をしている。	7	16	1	0	2	26	3.3	3.4
12	児童生徒の立場に立った声かけをしたり、相談を受けたりしている。	9	15	1	0	1	26	3.3	3.1
13	児童生徒の命を尊び、人権を尊重した取組を行っている。	9	15	1	0	1	26	3.3	3.6
14	いじめが起きにくい・いじめを許さない環境づくりに取り組んでいる。	12	14	0	0	0	26	3.5	3.5
15	児童生徒の事故防止のための研修や指導をしている。	10	13	1	0	2	26	3.4	3.4
16	学校と家庭が必要な情報を共有し連携した体制になっている。	11	14	0	0	1	26	3.4	3.1
17	児童生徒の成長に合わせて将来を見通した進路指導をしている。	5	14	3	0	4	26	3.1	3.1
18	児童生徒の将来の夢や願いの実現に向けた情報を提供している。	5	14	3	0	4	26	3.1	3.1
19	現場実習や進路開拓(一般就労・福祉就労等)を十分に行っている。(高のみ記入)								
<b>2 教育環境 3.2</b>									
20	安心・安全な施設の整備に心がけている。	10	15	0	0	1	26	3.4	3.2
21	児童生徒の学習に必要な教育環境が整えてあり、活用されている。	5	15	4	0	2	26	3.0	2.9
<b>3 開かれた学校 3.4</b>									
22	学校の情報をホームページや各種便りなどで伝えている。	11	15	0	0	0	26	3.4	3.5
<b>4 職場環境・勤務体制 2.9</b>									
23	教職員が安心して働ける職場環境が整っている。	8	8	8	0	2	26	3.0	
24	勤務時間や業務量の適正化が図られている。	6	13	5	1	1	26	3.0	
25	業務の負担が公平で偏りがない。	3	13	9	0	1	26	2.8	

令和7年度 長崎県立鶴南特別支援学校 学校評価 中学部教職員アンケート結果

R6回収率100%

R7回収率100%

番号	評価内容	評価						人数	平均	昨年度
		4	3	2	1	／				
<b>1 教育活動</b>		<b>3.5</b>								
1	教育目標には児童生徒の実態に合った教育ニーズや願いが盛り込んである。	13	13	0	0	0	26	3.5	3.6	
2	教育活動と目標は適切で、保護者に理解を得て実践している。	11	15	0	0	0	26	3.4	3.3	
3	保護者の希望や願いの声が届きやすく、学校運営に反映されている。	11	14	0	0	1	26	3.4	3.3	
4	特色ある部・学年経営が行われ、児童生徒の成長のための取組を行っている。	14	12	0	0	0	26	3.5	3.6	
5	「個別の教育支援計画」について保護者と話し合いながら適切に取り組んでいる。	16	9	0	0	1	26	3.6	3.5	
6	児童生徒が主体的に活動しようとする指導内容や学校行事を行っている。	16	10	0	0	0	26	3.6	3.5	
7	学校行事や授業などで、一人一人の生き生きとした活動の様子がみられる。	17	9	0	0	0	26	3.7	3.5	
8	児童生徒への指導が一人一人に工夫され、授業を分かりやすくしている。	14	12	0	0	0	26	3.5	3.5	
9	自分の個性を発揮し、明るく活気のある学校作りを行っている。	11	15	0	0	0	26	3.4	3.5	
10	専門性をもって指導に取り組んでいる。	11	14	0	0	1	26	3.4	3.4	
11	基本的な生活習慣や挨拶、礼儀などが、身に付く指導をしている。	15	11	0	0	0	26	3.6	3.4	
12	児童生徒の立場に立った声かけをしたり、相談を受けたりしている。	12	14	0	0	0	26	3.5	3.6	
13	児童生徒の命を尊び、人権を尊重した取組を行っている。	15	11	0	0	0	26	3.6	3.6	
14	いじめが起きにくい・いじめを許さない環境づくりに取り組んでいる。	20	6	0	0	0	26	3.8	3.5	
15	児童生徒の事故防止のための研修や指導をしている。	15	11	0	0	0	26	3.6	3.6	
16	学校と家庭が必要な情報を共有し連携した体制になっている。	16	9	0	0	1	26	3.6	3.4	
17	児童生徒の成長に合わせ将来を見通した進路指導をしている。	11	15	0	0	0	26	3.4	3.5	
18	児童生徒の将来の夢や願いの実現に向けた情報を提供している。	9	15	0	0	2	26	3.4	3.4	
19	現場実習や進路開拓(一般就労・福祉就労等)を十分に行っている。(高のみ記入)									
<b>2 教育環境</b>		<b>3.4</b>								
20	安心・安全な施設の整備に心がけている。	14	12	0	0	0	26	3.5	3.4	
21	児童生徒の学習に必要な教育環境が整えてあり、活用されている。	9	15	2	0	0	26	3.3	3.1	
<b>3 開かれた学校</b>		<b>3.5</b>								
22	学校の情報をホームページや各種便りなどで伝えている。	13	13	0	0	0	26	3.5	3.6	
<b>4 職場環境・勤務体制</b>		<b>3.3</b>								
23	教職員が安心して働ける職場環境が整っている。	12	12	2	0	0	26	3.4		
24	勤務時間や業務量の適正化が図られている。	12	10	3	0	1	26	3.4		
25	業務の負担が公平で偏りが無い。	4	17	3	0	2	26	3.0		

令和7年度 長崎県立鶴南特別支援学校 学校評価 高等部教職員アンケート結果

R6回収率100%

R7回収率100%

番号	評価内容	評価						人数	平均	昨年度
		4	3	2	1	/				
<b>1 教育活動</b>		<b>3.5</b>								
1	教育目標には児童生徒の実態に合った教育ニーズや願いが盛り込んである。	13	12	0	0	0	25	3.5	3.5	
2	教育活動と目標は適切で、保護者に理解を得て実践している。	8	17	0	0	0	25	3.3	3.5	
3	保護者の希望や願いの声が届きやすく、学校運営に反映されている。	6	19	0	0	0	25	3.2	3.3	
4	特色ある部・学年経営が行われ、児童生徒の成長のための取組を行っている。	13	12	0	0	0	25	3.5	3.5	
5	「個別の教育支援計画」について保護者と話し合いながら適切に取り組んでいる。	16	9	0	0	0	25	3.6	3.6	
6	児童生徒が主体的に活動しようとする指導内容や学校行事を行っている。	12	13	0	0	0	25	3.5	3.5	
7	学校行事や授業などで、一人一人の生き生きとした活動の様子がみられる。	14	11	0	0	0	25	3.6	3.5	
8	児童生徒への指導が一人一人に工夫され、授業を分かりやすくしている。	10	15	0	0	0	25	3.4	3.3	
9	自分の個性を發揮し、明るく活気のある学校作りを行っている。	10	15	0	0	0	25	3.4	3.4	
10	専門性をもって指導に取り組んでいる。	12	13	0	0	0	25	3.5	3.3	
11	基本的な生活習慣や挨拶、礼儀などが、身に付く指導をしている。	15	10	0	0	0	25	3.6	3.4	
12	児童生徒の立場に立った声かけをしたり、相談を受けたりしている。	14	11	0	0	0	25	3.6	3.5	
13	児童生徒の命を尊び、人権を尊重した取組を行っている。	15	10	0	0	0	25	3.6	3.5	
14	いじめが起きにくい・いじめを許さない環境づくりに取り組んでいる。	20	5	0	0	0	25	3.8	3.7	
15	児童生徒の事故防止のための研修や指導をしている。	13	12	0	0	0	25	3.5	3.4	
16	学校と家庭が必要な情報を共有し連携した体制になっている。	11	14	0	0	0	25	3.4	3.5	
17	児童生徒の成長に合わせ将来を見通した進路指導をしている。	15	10	0	0	0	25	3.6	3.6	
18	児童生徒の将来の夢や願いの実現に向けた情報を提供している。	13	12	0	0	0	25	3.5	3.5	
19	現場実習や進路開拓(一般就労・福祉就労等)を十分に行っている。(高のみ記入)	18	6	0	0	1	25	3.8	3.7	
<b>2 教育環境</b>		<b>3.1</b>								
20	安心・安全な施設の整備に心がけている。	5	19	1	0	0	25	3.2	3.2	
21	児童生徒の学習に必要な教育環境が整えてあり、活用されている。	2	21	2	0	0	25	3.0	3.0	
<b>3 開かれた学校</b>		<b>3.4</b>								
22	学校の情報をホームページや各種便りなどで伝えている。	11	13	1	0	0	25	3.4	3.6	
<b>4 職場環境・勤務体制</b>		<b>2.8</b>								
23	教職員が安心して働ける職場環境が整っている。	3	20	2	0	0	25	3.0		
24	勤務時間や業務量の適正化が図られている。	4	12	8	1	0	25	2.8		
25	業務の負担が公平で偏りが無い。	0	15	9	1	0	25	2.6		

令和7年度 長崎県立鶴南特別支援学校 学校評価 事務室職員アンケート結果

R6回収率100%

R7回収率100%

番号	評価内容	評価						平均	昨年度
		4	3	2	1	/	人数		
<b>1 教育活動</b>		<b>3.7</b>							
1	教育目標には児童生徒の実態に合った教育ニーズや願いが盛り込んである。	2	2	0	0	2	6	3.5	3.6
2	教育活動と目標は適切で、保護者に理解を得て実践している。	1	2	0	0	3	6	3.3	3.8
3	保護者の希望や願いの声が届きやすく、学校運営に反映されている。	2	3	0	0	1	6	3.4	3.5
4	特色ある部・学年経営が行われ、児童生徒の成長のための取組を行っている。	2	2	0	0	2	6	3.5	3.6
5	「個別の教育支援計画」について保護者と話し合いながら適切に取り組んでいる。	1	2	0	0	3	6	3.3	3.7
6	児童生徒が主体的に活動しようとする指導内容や学校行事を行っている。	3	1	0	0	2	6	3.8	3.8
7	学校行事や授業などで、一人一人の生き生きとした活動の様子がみられる。	4	1	0	0	1	6	3.8	3.6
8	児童生徒への指導が一人一人に工夫され、授業を分かりやすくしている。	1	1	0	0	4	6	3.5	3.6
9	自分の個性を發揮し、明るく活気のある学校作りを行っている。	3	1	0	0	2	6	3.8	3.8
10	専門性をもって指導に取り組んでいる。	2	0	0	0	4	6	4.0	3.8
11	基本的な生活習慣や挨拶、礼儀などが、身に付く指導をしている。	3	1	0	0	2	6	3.8	3.8
12	児童生徒の立場に立った声かけをしたり、相談を受けたりしている。	2	1	0	0	3	6	3.7	3.8
13	児童生徒の命を尊び、人権を尊重した取組を行っている。	1	2	0	0	3	6	3.3	3.8
14	いじめが起きにくい・いじめを許さない環境づくりに取り組んでいる。	2	1	0	0	3	6	3.7	3.8
15	児童生徒の事故防止のための研修や指導をしている。	3	1	0	0	2	6	3.8	4.0
16	学校と家庭が必要な情報を共有し連携した体制になっている。	3	1	0	0	2	6	3.8	3.6
17	児童生徒の成長に合わせて将来を見通した進路指導をしている。	3	0	0	0	3	6	4.0	3.8
18	児童生徒の将来の夢や願いの実現に向けた情報を提供している。	2	0	0	0	4	6	4.0	3.8
19	現場実習や進路開拓(一般就労・福祉就労等)を十分に行っている。(高のみ記入)								
<b>2 教育環境</b>		<b>3.9</b>							
20	安心・安全な施設の整備に心がけている。	4	1	0	0	1	6	3.8	3.6
21	児童生徒の学習に必要な教育環境が整えてあり、活用されている。	3	0	0	0	3	6	4.0	3.6
<b>3 開かれた学校</b>		<b>3.6</b>							
22	学校の情報をホームページや各種便りなどで伝えている。	3	2	0	0	1	6	3.6	4.0
<b>4 職場環境・勤務体制</b>		<b>3.6</b>							
23	教職員が安心して働ける職場環境が整っている。	4	1	0	0	1	6	3.8	
24	勤務時間や業務量の適正化が図られている。	3	2	0	0	1	6	3.6	
25	業務の負担が公平で偏りがない。	2	3	0	0	1	6	3.4	