

令和7年度

学校評価(保護者・生徒・職員)アンケートの集計結果

学務部

- 1 期間
- 保護者用:令和7年12月 1日(月)~12月 5日(金)までに回収
- 生徒用:令和7年12月 1日(月)~12月 5日(金)の期間で実施
- 職員用:令和7年12月 1日(月)~12月 5日(金)の期間で実施

2 実施手順

保護者用:生徒を通して封筒とともに配付。

※兄弟姉妹がいる場合は、学年の若い方、同学年の場合は、
基本的には出席番号が若い方に配付。

生徒用:Formsにてアンケートを実施

職員用:Formsにてアンケートを実施

令和7年度 平戸高等学校 学校評価（生徒） まとめ

※学年の評価の下段の（ ）は昨年度の当該学年
全学年・肯定的割合は昨年度全校生徒のもの

評価項目 No.	評価内容	評価					肯定的 4と3の割合
		1年	2年	3年	全学年		
1 教育活動全般について						(%)	
1	学校のスローガン・目標を理解している。	2.7	3.3 (3.0)	2.7 (2.9)	2.9 (2.9)	73.8 (71.2)	
2	学校には他校にない特色がある。	3.2	3.5 (3.5)	3.4 (3.2)	3.4 (3.4)	93.8 (94.5)	
3	学校行事（体育祭・文化祭等）は充実している。	3.2	3.5 (3.5)	3.1 (3.2)	3.3 (3.4)	81.5 (89.0)	
4	学校の生徒指導に対する姿勢に納得できる。	3.1	3.6 (3.5)	2.9 (2.9)	3.1 (3.2)	80.0 (87.7)	
5	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	3.4	3.5 (3.5)	3.3 (3.2)	3.4 (3.3)	90.8 (91.8)	
6	学校は、生徒の悩みや相談を親身になって対応してくれる。	3.3	3.5 (3.5)	3.1 (3.1)	3.3 (3.3)	86.2 (90.4)	
7	平戸高校に入学して良かったと思う。	3.5	3.5 (3.5)	3.2 (3.0)	3.4 (3.3)	92.3 (89.0)	
2 学習活動について							
8	グループ活動で教えたり、教わったりの相互学習ができています。	3.6	3.4 (3.4)	3.3 (3.1)	3.4 (3.3)	93.8 (87.7)	
9	教科書、資料、ワークシートなど、本時の課題が楽しみである。	2.5	2.7 (2.8)	2.4 (2.6)	2.6 (2.6)	47.7 (53.4)	
10	授業は楽しい。	2.7	3.3 (3.2)	2.7 (2.9)	2.9 (3.0)	73.8 (80.8)	
11	分からないときに「分からない」と言える仲間や先生が多い。	3.6	3.2 (3.3)	3.2 (3.2)	3.3 (3.3)	90.8 (90.4)	
12	放課後の時間に教室等で課題に取り組んでいる。	2.1	2.3 (2.7)	2.1 (2.2)	2.1 (2.4)	36.9 (45.2)	
13	商業系各検定・家庭技術・介護初任者研修等の資格取得に励んでいる。	2.0	2.7 (2.4)	2.9 (2.9)	2.6 (2.8)	61.5 (63.0)	
14	学習への意欲は、以前よりも向上している。	2.8	3.2 (3.1)	2.9 (2.9)	2.9 (2.9)	73.8 (74.0)	
3 教育環境について							
15	学校の雰囲気がよく、学校生活が楽しい。	3.3	3.3 (3.0)	3.1 (2.9)	3.2 (3.0)	87.7 (78.1)	
16	学校は、清掃が行き届き、いつもきれいだ。	2.8	3.0 (3.3)	2.4 (2.9)	2.7 (2.9)	60.0 (74.0)	
17	学校は、校舎内外の環境整備に努めている。	3.1	3.1 (3.4)	2.7 (2.9)	2.9 (3.1)	80.0 (87.7)	
18	学校は、危険箇所などへの配慮があり、安全である。	2.9	3.1 (3.5)	2.8 (3.1)	2.9 (3.3)	75.4 (94.5)	
4 開かれた学校づくりに関して							
19	学校は、生徒の様子を保護者や地域に情報提供している。	3.2	3.4 (3.5)	3.0 (3.0)	3.2 (3.2)	83.1 (89.0)	
20	学校行事の日時や内容を、確実に保護者に連絡している。	2.9	3.5 (3.4)	2.9 (3.2)	3.1 (3.2)	80.0 (78.1)	
21	学校からの配布物は確実に手渡している。	3.2	3.4 (3.2)	3.1 (3.1)	3.2 (3.0)	84.6 (72.6)	
22	ボランティア活動に積極的に参加している。	2.6	2.8 (2.7)	2.3 (2.6)	2.6 (2.6)	50.8 (53.4)	
5 その他							
23	積極的に部活動に参加してきた。	3.2	3.3 (3.3)	3.3 (3.0)	3.3 (3.1)	81.5 (78.1)	
24	家庭でも、規則正しい生活ができています。	2.8	3.4 (3.3)	3.1 (3.1)	3.1 (3.1)	80.0 (80.8)	
25	「ふるさと教育」が充実し、ふるさとに対する意識が高まった。	3.1	3.1 (2.9)	2.9 (2.8)	3.0 (2.8)	78.5 (72.6)	
26	「産業社会と人間」「総合的な探究の時間」は、自分の進路決定や進路学習に役に立っている。	3.1	3.3 (3.5)	2.8 (3.0)	3.0 (3.0)	78.5 (82.2)	

※昨年度よりも上がった項目は 赤色、下がった項目は 青色 に色掛けしています。

令和7年度 平戸高等学校 学校評価（保護者） まとめ

※学年の評価の下段の（ ）は昨年度の当該学年
全学年・肯定的割合は昨年度全校生徒のもの

評価項目 No.	評価内容	評価					肯定的 4と3の割合
		1年	2年	3年	全学年		
1 教育活動全般について						(%)	
1	学校のスローガン・目標を理解している。	3.1	2.9 (2.9)	3.2 (3.0)	3.1 (3.0)	85.7 (87.0)	
2	学校には他校にない特色がある。	3.3	3.5 (3.4)	3.3 (3.3)	3.4 (3.4)	91.1 (97.1)	
3	学校行事（体育祭・文化祭等）は充実している。	3.3	3.3 (3.5)	3.3 (3.3)	3.3 (3.4)	83.9 (94.3)	
4	学校の生徒指導に対する姿勢に共感できる。	3.3	3.3 (3.2)	3.2 (3.3)	3.3 (3.3)	89.3 (89.9)	
5	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	3.4	3.2 (3.1)	3.3 (3.4)	3.3 (3.3)	89.3 (88.6)	
6	先生は、子どもの悩みや相談を親身になって対応してくれる。	3.5	3.4 (3.3)	3.2 (3.3)	3.4 (3.3)	92.9 (87.1)	
7	子どもを平戸高校に入学させて良かったと思う。	3.5	3.4 (3.4)	3.3 (3.4)	3.4 (3.4)	96.4 (91.4)	
2 学習活動について							
8	子どもは、グループ活動が楽しいと言っている。	3.3	2.8 (2.9)	3.1 (3.2)	3.1 (3.1)	80.4 (85.7)	
9	子どもは、授業が楽しいと言っている。	3.1	2.9 (2.8)	2.9 (2.9)	3.0 (2.9)	80.4 (77.1)	
10	先生方は、授業づくりに熱心である。	3.4	3.2 (3.3)	3.0 (3.1)	3.2 (3.2)	89.3 (94.3)	
11	子どもは、仲間や先生から大切にされていると感じている。	3.4	3.3 (3.2)	3.1 (3.2)	3.2 (3.2)	89.3 (94.3)	
12	子どもには、もっと放課後や家庭で学習して欲しい。	3.2	3.1 (3.2)	3.1 (3.2)	3.1 (3.3)	82.1 (80.0)	
13	商業系各検定・家庭技術・介護初任者研修等の資格取得に励んでいる。	2.8	3.0 (2.7)	3.2 (3.4)	3.0 (3.2)	75.0 (84.3)	
14	子どもは、以前よりも学習意欲が向上している。	2.7	3.3 (2.9)	2.7 (2.8)	2.9 (3.0)	71.4 (76.8)	
3 教育環境について							
15	学校の雰囲気がよく、子どもたちは生き生きしている。	3.3	3.0 (3.0)	3.1 (3.0)	3.1 (3.1)	85.7 (78.6)	
16	学校は、清掃が行き届き、いつもきれいだである。	3.3	3.1 (3.2)	3.3 (3.1)	3.2 (3.2)	91.1 (88.6)	
17	学校は、校舎内外の環境整備に努めている。	3.2	3.1 (3.4)	3.2 (3.3)	3.2 (3.3)	85.7 (94.3)	
18	学校は、危険箇所などへの配慮があり、安全である。	3.2	3.1 (3.2)	3.3 (3.2)	3.2 (3.2)	87.5 (92.9)	
4 開かれた学校づくりにについて							
19	学校は、子どもの様子を保護者や地域に情報提供している。	3.3	3.2 (3.0)	3.2 (3.1)	3.2 (3.1)	85.7 (82.9)	
20	学校行事の日時や内容は確実に保護者に連絡されている。（メール配信も含む）	3.3	3.4 (3.1)	3.3 (3.1)	3.3 (3.1)	91.1 (85.7)	
21	子どもは、学校からの配布物を確実に手渡している。	3.3	3.2 (3.0)	2.9 (2.9)	3.1 (2.9)	75.0 (65.7)	
22	子どもは、ボランティア活動に積極的に参加している。	3.5	3.3 (2.5)	2.9 (3.0)	3.2 (2.9)	83.9 (68.6)	
5 その他							
23	子どもは、積極的に部活動に参加している（参加していた〔3年生の場合〕）。	3.4	3.1 (3.0)	3.5 (3.6)	3.4 (3.3)	78.6 (82.4)	
24	子どもは、家庭でのあいさつや生活態度などもきちんとできている。	3.2	3.2 (2.8)	2.7 (2.9)	3.0 (2.9)	76.8 (75.7)	
25	子どもは、家庭で規則正しい生活ができています。	3.5	3.6 (3.1)	3.2 (3.0)	3.4 (3.1)	98.2 (82.9)	
26	「産業社会と人間」「総合的な探究の時間」は、子どもの進路決定や進路学習に役に立っている。	3.4	3.4 (3.1)	3.2 (3.0)	3.3 (3.0)	94.6 (80.0)	

※昨年度よりも上がった項目は 赤色、下がった項目は 青色 に色掛けしています。

令和7年度 平戸高等学校 学校評価 職員 まとめ

通し 番号	評価項目	具体項目	具体的方策	評価の平均	前年度平均
1	① 重点的な 取り組み	教育課程・学習指導	生徒の主体的な学びと学力定着を支える教育活動の研究が行われている。	3.8	3.5
2		生徒指導	生徒の社会性を育む協同的な教育活動の研究が行われている。	3.5	3.1
3		学校運営	外部人材を活用した働き方改革と地域協同の研究が行われている。	3.7	3.4
4	② 地域に信 頼される 学校を目 指す	出席率99%	適切な登校支援を行い、生徒は毎日登校している。	3.2	3.3
5		入学してよかった80%	生徒は学校生活を有意義に送っている。	3.3	3.3
6		ホームページの公開	積極的に公開を図っている。	3.2	3.7
7		オープンスクール	平戸高校の良さを発信できた。	3.6	3.6
8	③ 授業を大 切にする 学校	LHRの曜日移動	学校行事の曜日分担がなされ、授業カットの平準化が図れている。	3.4	3.4
9		短縮授業の連絡	非常勤講師も含め、日程変更の連絡が速やかにできている。	3.8	3.5
10		観点別評価	評価システムの構築が図れている。	3.5	3.5
11	④ 協同的な 学び	一人もひとりにしない	授業研究会において、自身の授業改善が図れている。	3.6	3.5
12		教育の専門性の向上	生徒(教科)指導の前に、生徒が学ぶ環境や事実の背景を考えるようになった。	3.8	3.6
13		主体的・対話的で深い学びアンケート	「我慢」している生徒に注視するようになった。	3.5	3.4
14		協同的な学び	一般的な学びと協同的な学びの違いを認識している。	3.6	
15	⑤ 図書館	感性豊かな生徒の育成	図書日より、図書の配置など、図書利用向上に工夫がなされている。	3.4	3.0
16			レファレンス機能があることを知っている。	2.8	2.8
17	⑥ 美化	日々の清掃活動	生徒は、主体的に清掃活動に取り組んでいる。	2.6	3.0
18	⑦ 生徒指 導・生徒 会	高校生らしい爽やかな容儀	日頃から身だしなみを整えて生活をしている。	2.7	2.9
19		携帯電話のルール・マナー	携帯電話のスマートな利用を心掛け、他者に対して不快な思いをさせないように使用することができる。	3.1	3.1
20		いじめのない学校	良好な交友関係を築き、いじめゼロの学校を目指す。	3.2	3.1
21		学校行事	生徒会執行部を中心として、生徒主体の学校行事を企画・運営する。	3.6	3.4
22		専門委員会	各委員会の特色を生かし、平高の活性化に努める。	3.2	3.1
23	⑧ 進路指 導	進路ガイダンスの充実	就職・進学について、必要な情報を入手することができた。	3.5	3.4
24		模試への意欲	自己の進路実現に向け、取り組むことができた。	3.3	3.1
25		情報共有	学年会等とおして、生徒の現在の状況を把握できた。	3.6	3.3
26	⑨ 相談・特 別支援教 育	アンケートの実施	定期的にアンケートを実施し、早期発見及び実態把握をすることができた。	3.5	3.5
27		支援体制	各種委員会を実施し、情報共有を行うことで支援体制の充実を図ることができた。	3.5	3.3
28		SC・SSWとの連携	定期的に外部専門家と連携をとり、校内の支援へとつなげることができた。	3.8	3.8
29	⑩ 保健	安全管理	安全点検を行い、事故の未然防止に努めている。	3.8	3.7
30		健康への意識醸成	保健だよりの発行など、健康に関する情報発信ができています。	3.5	3.6
31		性教育・薬物乱用防止教育	生徒の実態に合った性教育や薬物乱用防止教育が実施できた。	3.8	3.6

※昨年度よりも上がった項目は 赤色、下がった項目は 青色 に色掛けしています。

令和7年度 長崎県立平戸高等学校関係者評価

1 評価の実施期日

令和8年2月12日（木） 15:00～16:00

2 学校関係者評価委員

学校評議員と兼務 4名

3 学校関係者の評価の内容

(1) 学校現況報告

・出席状況、生徒募集、ICT関連、生徒指導関連、生徒会活動、進路決定状況

(2) 学校評価説明

・生徒、保護者、職員評価アンケートの結果と分析

(3) 委員からの評価と意見等

4：十分達成できている

3：おおむね達成できている

2：どちらかというとは達成できていない

1：ほとんど達成できていない

	評価項目	評価1～4 (平均値)	意見及び次年度の課題
1	学校経営方針について	3.8	<p>○経営方針が具体的で、その取組も確実に行われている</p> <p>○「地域を根ざし 道を拓く」のスローガンのもと、学校・生徒の活動がマスコミ等に取り上げられるような機会を増やすと、活性化、学校のイメージアップにつながる。</p> <p>○経営方針に基づき運営ができていると思った。個々の意向を大切にした教育方針は今の時代にマッチしていると感じる。</p> <p>○生徒数の減少の中、校長先生の強いリーダーシップのもと地域に根ざした学校経営が図られていることを強く感じる。</p>
2	学校評価アンケートの結果について	3.5	<p>○昨年度と比較すると下がっている項目もあるが、全体的に高い評価で、特に保護者からの評価が高く、職員の評価が上がっているのが素晴らしいと思う。</p> <p>○おおむね良好で。年間を通して、保護者・地域にも授業を見ていただく機会を増やす。(土曜参観等)</p> <p>○保護者のアンケートで「平戸高校に入学させて良かったと思う」の肯定的な意見が多いので、今後の受験者の増加に繋がるような事ができないかと感じた。</p> <p>○生徒たちが、平戸高校に入学してよかったと思う生徒が多いことから、充実した学校生活ができていると考えられる。</p>
3	生徒の実態・特色ある教育活動について	3.8	<p>○不登校傾向の生徒も入学していることが予想される。そうした中でも高い出席率が維持されている点が評価できる。</p> <p>○地域社会に出て、受け身にならないで、内外から広く情報を収集・発信して、より特色のある教育活動に取り組んでほしい。(地域チャレンジデー、総合学科発表会等)</p> <p>○平戸高校でしかできない、教育で他とは違う特色を生かした活動が出来ていると思う。</p> <p>○もっとHPやSNS発信などを積極的に行ってもいいのではないか。</p> <p>○学校と地域の関係機関との連携が図られており、地域に根ざした教育活動の実践が図られている。</p>

4	生徒会、生徒指導について	3.5	<p>○平戸高校の生徒の皆さんが、地域と連携しておられる姿を素晴らしいと思う。</p> <p>○生徒会での活動も活発に行われていて、小規模校ならではの活動や楽しさを感じながら活動して頂ければと思う。</p> <p>○体育祭や文化祭等、生徒会が中心となり開催できており、生徒の主体的な取組ができています。</p>
5	進路指導、3年生の進路決定状況等について	3.8	<p>○それぞれに進路選択と進路決定がされており、3年間を見通した計画的な取組を感じる。</p> <p>○進学・就職いずれにしても社会に出るためにも、高校3年間でたくさんの大人、外の世界（地域）とつながり、まみれて欲しい。同窓会やOBも巻き込んで。</p> <p>○就職など市内、県内が半数近くで大変うれしく思う。</p> <p>○生徒たちの進路実現に向けて全職員で取り組んでいる。</p>

※上の評価項目以外での気づきや提言等

○少子化により生徒数の減少については、仕方のないことであるが、その中において、学校の魅力化・活性化に向けて校長自ら地域に出向き、関係機関との関係の構築に努めていることは、地域の方からよく耳にする。地元中学校としても、卒業生を中心に平戸高校との連携を図っていきたいと考える。