

## 令和7年度 長崎県立諫早高等学校定時制学校評価結果(生徒・保護者)

1. 実施日 令和7年12月9日(保護者は~12月16日まで)

2. 回答数

	1年	2年	3年	4年	合計	
生徒	在籍数	11	11	10	7	39
	回答数	9	9	10	5	33
	回答率	###	81.8%	100.0%	71.4%	84.6%
保護者	在籍数	11	11	10	7	39
	回答数	7	8	8	5	28
	回答率	###	72.7%	80.0%	71.4%	71.8%

3. 評価基準 4:強く思う 3:(やや)思う 2:あまりそう思わない 1:全くそう思わない

4. 評価平均と満足度(4と3の%)

↗ 前年度+0.2以上  
↘ 前年度-0.2以上

評価項目	評価内容	生徒(R7)			生徒(R6)		保護者(R7)			保護者(R6)	
		平均	変動	4と3	平均	4と3	平均	変動	4と3	平均	4と3
<b>教育活動</b>											
1	諫早高校定時制に入学して(入学させて)よかったと思う。	3.4		87.9%	3.4	93.3%	3.6	↗	96.4%	3.4	96.3%
2	学校は、仕事や家事と学校の両立のための支援をしている。	3.2		87.9%	3.1	86.7%	3.5	↗	100.0%	3.3	88.9%
3	学校は、テストの成績だけでなく、いろいろな面から学習の評価をしている。	3.2		87.9%	3.3	90.0%	3.5	↗	92.3%	3.3	85.2%
4	先生は、学習内容がよく理解できるように授業をしている。	3.3		90.9%	3.2	96.7%	3.3	↗	89.3%	2.9	74.1%
5	学校には、常識的な校則が定められていて、秩序正しい学校生活を維持している。	3.2		87.9%	3.2	86.7%	3.2		85.2%	3.1	77.8%
6	学校は、いじめや交友関係上のトラブルに適切に対応している。	3.4		97.0%	3.3	86.7%	3.3	↗	88.9%	3.1	85.2%
7	学校は、健康管理のためのアドバイスや支援をしている。	3.2		87.9%	3.3	93.3%	3.4		96.3%	3.3	96.3%
8	先生方は、学習や生活上の悩みについて相談にのっている。	3.3		93.9%	3.4	96.7%	3.4	↗	92.9%	3.2	81.5%
9	学校は、就職や進学に関する情報を提供している。	3.4	↘	90.9%	3.6	100.0%	3.5		100.0%	3.4	96.3%
<b>開かれた学校</b>											
10	学校は、お知らせやHPなどで、行事や学校の様子を保護者によく知らせている。	3.6		93.9%	3.6	96.7%					
*10	学校や子どもの様子は、お知らせやHPなどでよくわかる。						3.5		96.4%	3.4	96.3%
11	外部講師の講演は、自分の生活や将来のために役に立っている。	3.4	↗	93.9%	3.2	86.7%					
12	家庭や地域の方は、挨拶や生活態度について注意したり、教えてくれる。	3.2		81.8%	3.1	80.0%					
*11	家庭では、子どもと学校生活や友人関係について話をしている。						3.3	↗	82.1%	3.1	77.8%
<b>教育環境</b>											
13	学校生活に必要な施設・設備は整っている。	3.2		84.8%	3.1	90.0%					
14	学校は、危険箇所を把握したり不審者対策を行うなど、生徒の安全を配慮している。	3.3		90.9%	3.3	90.0%					
15	校舎内外の環境整備(清掃など)はよくなされている。	3.2		87.9%	3.2	86.7%					
<b>自己評価(生徒のみ)</b>											
16	この1年間、欠席や遅刻、早退、欠課がないように努力した。	3.0	↗	72.7%	2.6	63.3%					
17	この1年間、きちんとした態度で授業に参加した。	3.3	↗	90.9%	3.0	76.7%					
18	この1年間、行事や集会に積極的に参加した。	3.1		78.8%	3.0	73.3%					
19	この1年間、校則や学校内のマナーについて理解し、守ろうと努力した。	3.4	↗	97.0%	3.2	93.3%					
20	この1年間、髪型や服装など高校生らしい身なりをするよう心がけた。	3.0	↘	81.8%	3.2	86.7%					
21	この1年間で、学校生活を通して自分自身は少しずつ成長していると思う。	3.3	↗	90.9%	3.1	80.0%					
22	学校生活は、自分の今後の生活に役に立つと思う。	3.3		84.8%	3.4	86.7%					

[ 4:とてもいいと思う 3:いいと思う 2:あまりいいと思わない 1:やめてほしい ]

番号	評価内容	保護者(R7)			保護者(R6)	
		評価	変動	4と3	評価	4と3
*12	毎期毎に容儀指導を実施し、髪型、ピアス、服装などへの指導をおこなった。	3.0		76.9%	2.9	77.8%
*13	授業時のマナー指導、遅刻などのルールを明確にし、学習環境の向上に努めた。	3.3		92.9%	3.3	96.3%
*14	考査前学習会を実施し、成績向上のための支援を行った。	3.3	↗	89.3%	2.9	70.4%

《生徒自由記述欄》

- 他学年との関りが欲しい。
- タブレットの使用回数を増やしてほしい。
- 登校時の挨拶運動の人数を減らすまたは場所を変更してほしい。

《保護者自由記述欄》

- 定時制に入って表情が柔らかくなったような気がします。髪や髭を整えるように伸ばすならきれいに伸ばすような助言をお願いしたいです。
- 遅刻などのルールについては保護者に対する説明を一度も受けたことがない。