

令和7年度 長崎県立五島高等学校 学校評価(職員)

評価： 4＝達成されている    3＝おおむね達成されている    2＝あまり達成されていない    1＝達成されていない

No.	評価項目	具体的な取組	最終 中間 中間比	R7 R6 昨年比	成果と 課題担当
1	教育方針	学校経営方針が明確である。	3.6 3.4 +0.2	3.6 3.5 +0.1	管理職
2	組織運営	校務分掌間や学年間の適切な連携を図っている。	3.3 3.1 +0.2	3.3 3.3 ±0	管理職
3	組織運営	教育目標や本年度の課題を踏まえ、適切な校務分掌および学年の指導目標を策定している。	3.5 3.2 +0.3	3.5 3.4 +0.1	管理職
4	教育課程	中学校・高校間での情報交換やオリエンテーションなど、中学校から高校への円滑な接続を図るための取り組みを適切に行っている。	3.3 3.1 +0.2	3.3 3.2 +0.1	教務 1 学年
5	学習指導	生徒の進路目標を踏まえ、分かりやすい授業を行っている。	3.4 3.1 +0.1	3.4 3.3 +0.1	教科
6	学習指導	個別指導や習熟度指導等、個の状況に応じた学習指導を適切に行っている。	3.5 3.3 +0.2	3.5 3.2 +0.3	教科
7	学習指導	教科や学年で連携して、生徒の主体的な学習を促している。	3.2 3.3 -0.1	3.2 3.1 +0.1	教科
8	生徒指導	基本的な生活習慣や社会性を身につけた生徒を育成するための指導を行っている。	3.3 3.3 ±0	3.3 3.3 ±0	生徒指導
9	生徒指導	校則や公共のマナーを守る生徒を育成するための指導を全職員で行っている。	3.3 3.3 ±0	3.3 3.4 -0.1	生徒指導
10	教育相談 P T A	三者面談や二者面談を計画的に行い、生徒や保護者の意見を聞く機会を設けている。	3.6 3.5 +0.1	3.6 3.4 +0.2	教務 保健・相談
11	教育相談	スクールカウンセラー等との連携が効果的になされている。	3.6 3.6 ±0	3.6 3.3 +0.3	保健・相談
12	特別支援	特別支援教育のための校内支援体制を整備している。	3.0 3.0 ±0	3.0 3.0 ±0	保健・相談
13	進路指導	個に応じた進路指導を組織的に行っている。	3.4 3.2 +0.2	3.4 3.2 +0.2	進路指導
14	進路指導	学年に応じた進路情報の提供を適切に行っている。	3.4 3.3 +0.1	3.4 3.1 +0.3	進路指導
15	特別活動	生徒自らが考え作り動かす学校行事を推進している。	3.5 3.3 +0.2	3.5 3.5 ±0	生徒会

No.	評価項目	具体的な取組	最終 中間 中間比	R7 R6 昨年比	成果と 課題担当
16	総合的な 探究の時間	「バラモンプラン」を通して、生徒が地域や社会の課題に主体的 に向き合うよう指導している。	3.5 3.3 +0.2	新設	研修図書
17	部活動	部活動を通して、生徒が達成感を得たり、個性を伸ばしたりする よう指導している。	3.5 3.3 +0.2	3.5 3.4 +0.1	生徒会
18	人権平和	人権問題や平和についての意識が高まるような取り組みを行って いる。	3.2 3.3 -0.1	3.2 3.8 -0.6	研修図書
19	ボランティア	「トライアスロン大会」や「オープンスクール」、その他校内外 のボランティア活動への主体的な参加を推進している。	3.6 3.5 +0.1	3.6 3.4 +0.2	生徒会
20	読書	生徒とともに「豊かな時間」の活動に集中して取り組んでいる。	3.1 3.1 ±0	3.1 3.6 -0.5	研修図書
21	保健安全	病気や事故の対応や、健康診断を適切に実施している。	3.7 3.6 +0.1	3.7 3.6 +0.1	保健・相談
22	保健安全	校内の美化活動への主体的な参加を推進している。	3.5 3.1 +0.4	3.5 3.4 +0.1	生徒指導
23	保健安全	生徒が安心して学校生活を送ることができるような教育環境を整 えている。	3.4 3.3 +0.1	3.4 3.2 +0.2	生徒指導
24	研修	公開授業や授業研究を通して、授業改善に取り組んでいる。	3.3 3.3 ±0	3.3 3.4 -0.1	研修図書
25	研修	校内研修を適切に行っている。	3.5 3.3 +0.2	3.3 3.4 -0.1	研修図書
26	評価	生徒の学習や生活について、分析を行い課題を明確にしている。	3.4 3.1 +0.3	3.4 3.7 -0.3	管理職
27	P T A 地域	「あこう風のたより」「蓮風」「ホームページ」「SNS」等を 通して、適切な広報活動を行っている。	3.7 3.6 +0.1	3.7 3.5 +0.2	教務 I C T
28	P T A 地域	保護者や地域住民からの相談に丁寧に対応している。	3.5 3.4 +0.1	3.5 3.6 -0.1	管理職
29	P T A 地域	保護者と協力し、円滑なP T A活動を行っている。	3.5 3.5 ±0	3.5 3.4 +0.1	教務
30	教育方針	不適切な指導やいじめの早期発見、防止に向けた取り組みを行っ ている。	3.4 3.4 ±0	3.4 3.2 +0.2	管理職

令和7年度 長崎県立五島高等学校 学校評価（生徒・保護者等）

No.	評価項目	生徒質問事項	保護者等質問事項	生徒 今年度 昨年度 昨年比	保護者等 今年度 昨年度 昨年比
1	教育課程	学校は、中学生から高校生への円滑な接続を図るための取り組みを行っている。 （1年生のみ）	学校は、中学生から高校生への円滑な接続を図るための取り組みを行っている。 （1年生のみ）	3.1 3.1 ±0	3.2 3.2 ±0
2	学習指導	学校は、進路目標を踏まえ、分かりやすい授業を行っている。		3.5 3.4 +0.1	
3	学習指導	学校は、個に応じた適切な学習指導を行っている。	学校は、個に応じた適切な学習指導を行っている。	3.4 3.3 +0.1	3.3 3.1 +0.2
4	学習指導	私は、授業や家庭学習に主体的に取り組んでいる。	子どもは、家庭学習に主体的に取り組んでいる。	3.2 3.3 -0.1	3.2 3.3 -0.1
5	生徒指導	学校は、基本的な生活習慣や社会性を身につける取り組みを行っている。	学校は、基本的な生活習慣や社会性を身につける取り組みを行っている。	3.5 3.4 +0.1	3.4 3.2 +0.1
6	生徒指導	私は、校則や公共のマナーを守っている。	子どもは、校則や公共のマナーを守っている。	3.6 3.5 +0.1	3.6 3.3 +0.3
7	教育相談 PTA	学校は、三者面談や二者面談を計画的に行っている。	学校は、三者面談や二者面談を計画的に行っている。	3.7 3.5 +0.2	3.8 3.3 +0.5
8	教育相談	学校は、スクールカウンセラー等に相談できる環境が整っている。	学校は、スクールカウンセラー等に相談できる環境が整っている。	3.5 3.4 +0.1	3.3 3.1 +0.2
9	進路指導	学校は、個に応じたきめ細やかな進路指導を行っている。	学校は、個に応じたきめ細やかな進路指導を行っている。	3.4 3.4 ±0	3.3 3.3 ±0
10	進路指導	学校は、学年に応じた進路情報を発信している。	学校は、学年に応じた進路情報を発信している。	3.5 3.3 +0.2	3.3 3.1 +0.2
11	特別活動	私は、学校行事を通して五高への所属意識や連帯感が高まっている。	子どもは、学校行事を通して五高への所属意識や連帯感が高まっている。	3.5 3.6 -0.1	3.4 3.4 ±0

No.	評価項目	生徒質問事項	保護者等質問事項	生徒 今年度 昨年度 昨年比	保護者等 今年度 昨年度 昨年比
12	総合的な探究の時間	私は、「バラモンプラン」に主体的に取り組んでいる。		3.5 新設	
13	部活動	私は、部活動を通して達成感を得たり、個性を伸ばしたりしている。	子どもは、部活動を通して達成感を得たり、個性を伸ばしたりしている。	3.5 3.5 ±0	3.5 3.3 +0.2
14	人権平和	私は、人権問題や平和についての意識が高まっている。	子どもは、人権問題や平和についての意識が高まっている。	3.5 3.5 ±0	3.2 3.2 ±0
15	ボランティア	私は、「トライアスロン大会」や「オープンスクール」、その他校内外のボランティア活動に主体的に参加している。	子どもは、「トライアスロン大会」や「オープンスクール」、その他校内外のボランティア活動に主体的に参加している。	3.1 3.4 -0.3	3.2 3.2 ±0
16	読書	私は、「豊かな時間」の活動に集中して取り組んでいる。		3.5 3.3 +0.2	
17	保健安全	学校は、病気や事故の対応や、健康診断を適切に実施している。	学校は、病気や事故の対応や、健康診断を適切に実施している。	3.5 3.4 +0.1	3.6 3.3 +0.3
18	保健安全	私は、美化活動に主体的に取り組んでいる。	子どもは、整理整頓等の美化活動に主体的に取り組んでいる。	3.4 3.0 +0.4	3.1 3.0 +0.1
19	保健安全	学校は、安心して生活を送れるような教育環境が整っている。	学校は、子どもが安心して生活を送れるような教育環境が整っている。	3.5 新設	3.4 新設
20	P T A 地域		「あこう風のたより」「蓮風」「ホームページ」「SNS」等を通して、適切な広報活動を行っている。		3.6 3.3 +0.3
21	P T A 地域		学校は、保護者や地域住民からの相談に丁寧に対応している。		3.4 3.0 +0.4
22	P T A 地域		学校は、円滑なP T A活動を行っている。		3.5 3.3 +0.2
23	教育方針	学校は、不適切な指導やいじめの早期発見、防止に向けた取り組みを行っている。	学校は、不適切な指導やいじめの早期発見、防止に向けた取り組みを行っている。	3.4 3.3 +0.1	3.2 3.1 +0.1