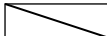


※該当しない項目は、黒一本線を引く。記載しない欄には、斜線  を引く。

調査書【記入例】

長崎県立時和特別支援学校

※受検番号

志願者	氏名	ときわ たろう 時和 太郎	性別	男	生年月日	平成 22年 11月 22日
	現住所	(〒851-2101) 西彼杵郡時津町西時津郷873番地				
	略歴	平成 令和 7年 3月 〇〇〇 立 〇〇〇 中学校 (通常・通級 特別支援) 卒業見込				
	卒業後の状況	(旧年度卒業者のみ記入する。)				
保護者	氏名	ときわ かずお 時和 一男	住所	(〒 -) 志願者の欄に同じ(志願者と別居の場合は、住所を記入する。)		
行動性及び性格の記録	<生活面> ・排せつ ・食事 ・衣服の着脱 ・生活のリズム ・整理・整頓 ・衛生に対する意識 など		(記入例及び記入の観点) ・「自立している。」「声掛けが必要である。」「定時排せつである。」「大便の失敗がある。」 ・「自立している。」「支援が必要である。」「刻み食である。」 ・「自立している。」「ボタン掛けやファスナーの開閉には支援を要する。」 ・「規則正しい生活で安定している。」「夜更かしをして朝起きられないことが多い。」 ・机上やロッカー、かばんの中などの整理、自他の持ち物の区別などについて ・清潔や身だしなみに関する習慣について			
	<社会面・コミュニケーション面> ・挨拶・返事 ・意思の伝達 ・言葉遣い ・情緒 ・対人関係 ・集団参加 ・公共施設や交通機関の利用 ・金銭処理 ・時間の理解 ・余暇 など		(記入例及び記入の観点) ・「相手や場にふさわしい挨拶や応答ができる。」「促されればできる。」 ・「表情や身振りで依頼できる。」「簡単な言葉で依頼や訴えをする。」「分らないときは自分から尋ねる。」 ・「必要なときに丁寧な言葉で話す。」「敬語を適切に使う。」 ・「穏やかである。」「不安になると落ち着きがなくなる。」「大きな声を出したり泣き続けたりすることがある。」 ・「良好である。」「誰とも積極的に関わるが一時的である。」「人に話し掛けることはなくほとんど一人でいる。」 ・「リーダー性がある。」「集団の中に入るのが苦手である。」「集団から外れずに周囲に合わせて動くことが多い。」 ・「一人で図書館の利用ができる。」「大人と一緒に図書館の利用ができる。」 ・「一人で路線バスの利用ができる。」「自家用車での移動が中心である。」 ・「大人と一緒に簡単な買い物ができる。」「一人でお釣りのある買い物ができる。」 ・時刻を読む、時間の計算について ・放課後や休日の過ごし方、趣味や特技について			
	<作業面> ・仕事内容の理解 ・仕事の正確さ・能率 ・報告・質問 ・安全への留意 ・仕事に対する体力 ・集中力・持続力 ・仕事に対する責任感 ・仕事に対する意欲 など		(記入例及び記入の観点) ・「指示を受け大体その通りにできる。」「繰り返しの声掛けが必要である。」 ・「マイペースだが決められた手順でできる。」「手早く正確にできる。」 ・「声を掛けられると伝えたり尋ねたりする。」「相手に内容が分かるように自分からできる。」 ・「自他の安全に気を付けて作業ができる。」「道具の取扱いが乱暴で危険なことがある。」 ・「運搬などの力仕事を30分以上続けてできる。」「疲れやすく立ちっぱなしの活動は難しい。」 ・「最後まで取り組むことができる。」「10分おきに声掛けが必要である。」 ・「任された仕事を最後までやり通すことができる。」「持ち場を勝手に離れることがある。」 ・「積極的に仕事をしようとする。」「仕事への意欲が乏しい。」			
標準検査	検査名	田中ビネー 田中ビネー-V 鈴木ビネー	検査名	WISC-IV WISC-V	検査名	S-M社会生活能力検査
	検査日	R6年 7月30日	検査日	R7年 5月12日	検査日	年 月 日
	実施機関	〇〇センター	実施機関	〇〇学校	実施機関	△△病院
検査結果	IQ: 45 MA: ※分かる場合は記入し、数値がない場合は削除する。		FSIQ: 64 VCI: 80 PRI: 67 WMI: 60 PSI: 70 ↓実施していない方は削除する。 FSIQ: VSI: FRI: WMI: PSI:		社会生活指数 SQ: 社会生活年齢 SA:	
発達指数(FDQ): ※分かる場合は記入する。 移動運動 0:7.5 手の運動 2:1.5 基本的習慣 1:1 対人関係 2:0 発語 1:7.5 言語理解 0:0.5						

※3年以内に実施した検査結果を記入する。

出欠の記録		1 年（欠席 1 0 日） 2 年（欠席 0 日） 3 年（欠席 1 日 令和7年12月末日現在）				
		欠席の理由 1 年：入院7、風邪3 2 年：\n3 年：家庭の都合1				
学 習 の 記 録	国 語	・日常生活に必要な言語の理解や適切な使用 ・話すことや聞くこと、書くこと、読むことにより、人との関わりの中で伝え合う力及び自分の思いや考えをまとめる力	保健体育	・各種の運動の行い方の理解と基本的な技能の習得 ・健康や安全についての実践的な理解と基本的な技能の習得		
	社 会	・我が国の国土の地理的環境及び現代社会の仕組みと働きを理解や情報の活用 ・社会生活や社会的事象の課題解決に向けた選択や判断	技術・家庭 (職業・家庭)	・日常生活に必要な家庭や生活、技術についての理解とそれらに係る技能の習得 ・日常生活の中から問題を見だし、その解決方法を考える力		
	数 学	・数量や図形などについての基礎的、基本的な概念や性質の理解 ・計算する力や分類したり、整理したりするなどの処理する技能 ・見通しをもって筋道を立てて考える力	外国語	・音声や文字、語彙、表現、文構造、言語の働きなどについての日本語と外国語との違いへの気付き ・聞くことや読むこと、話すこと、書くことによるコミュニケーション		
	理 科	・自然の事物や現象についての基本的な性質や規則性などの理解 ・器具や機器を目的に応じて扱いながらの観察や実験への取組	総合的な 学習の時間	・よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくために実施した内容及び学習の状況		
	音 楽	・曲想と音楽の構造などとの関わりについての理解 ・歌唱、器楽演奏の技能 ・曲や演奏のよさを見だし、音楽を味わいながらの鑑賞	特別活動	・集団や自己の生活上の課題を解決するために実施した内容及び学習の状況 ※部活動に参加していた場合はこの欄に記入する		
	美 術	・対象や事象を捉える造形的な視点の理解 ・道具の使用や表し方の工夫 ・自分のイメージをもちながらの発想や構想	自立活動	・学習上や生活上の困難を改善するための取組 ・調和的発達の基盤を培うための取組		
	使用 していた 教科書	「全教科検定本」「国数のみ☆☆☆☆、他は検定本」など				
健 康 診 断 の 記 録	身 長	1 6 1 c m（令和7年9月測定）		体 重	6 0 k g（令和7年12月測定）	
	視 力 (矯正)	右	A	()	聴 力	右 異常なし
		左	A	()		左 異常なし
	運 動 機 能 障 害	身体障害の有無、程度等を記入する。（右足に軽度の麻痺があるため、歩行が不安定 など）				
	運 動 制 限 及 び 生活上の配慮事項	運動の制限や食べ物アレルギーなどの生活面における配慮事項等があれば記入する。				
そ の 他 の 障 害 及 び 疾 病 等	知的障害以外の障害や疾病を記入する。（自閉的傾向、アトピー性皮膚炎、肥満 など）					
療 育 手 帳		身 体 障 害 者 手 帳		精 神 障 害 者 保 健 福 祉 手 帳		
有（ A1 A2 B1 B2 ）・申請中・無		有（ 種 級） 無		有（ 級）・ 無		
本書の記載に相違ないことを証明します。						
令和 8 年 2 月 〇〇 日						
記載責任者 職 〇〇 氏名 〇〇 〇〇						
〇〇立 〇〇〇〇学校 校長 氏名 〇〇 〇〇						
※ A 4 用紙一枚に両面刷りで印刷してください。						