

1 前川教育長学校訪問

11月4日(火)13:00~15:00の時間帯で前川教育長、教育政策課の御厨主事、特別支援教育課の宮尾参事の学校訪問がありました。

授業参観・施設見学では、授業日課を入れ替えて、専門教科を参観(農芸→木工→ハウスクリーニング→食品加工・接客→ウエアクリーニング→事務流通)していただき、各専門コースの説明は生徒が行いました。各コースの特徴や努力していること難しいことなど、原稿を読みながらあるいは生徒が自分の言葉で説明をしてくれました。前川教育長の質問に堂々と答えている姿に頼もしさを感じました。

休憩時間には、食品加工・接客コースの生徒がコーヒーを提供してくれました。「私がします!」と主体的に前川教育長へのコーヒー提供を名乗り出た生徒、これまでの学習で身に付けた「お客様とのコミュニケーションスキルや接客スキル」を存分に発揮してくれました。

意見交換では、前川教育長が「生徒たちの様子を見て、もっと企業に対してPRしたいと感じた。教育委員会でもPRについて考えていきたい。」との意見をいただきました。

本校生徒の素晴らしさやよさをどのようにPRしていくかは本校の課題の一つ。SNS等多様な方法を駆使しながら生徒のよさやすばらしさを伝えていきたいと思います。

2 後期現場実習出発式(1・2年生)

11月14日(金)13時50分から1・2年生の後期現場実習出発式が体育館でありました。5分前の13時45分には全員が姿勢と身なりを整え会場に集合しており、11月17日(月)から始まる3週間の現場実習に挑む意気込みを感じました。

2年生、1年生の順にクラスごとに生徒が一人ずつ決意表明を述べ、その姿は立派でした。私から次のような話をしました。

○「挑戦」 何ができるのか 何が認められるのか 簡単に○○○○○○

皆さんは、進路実現に向けてこれまで学校で勉強してきました(専門教科や挨拶、返事、報告等)。そのことが実習先で「できるのか」「何が認められるのか」挑戦してきてほしい。そして、簡単に「あきらめない」「やめない」「投げ出さない」でほしい。

○「体調管理」 食べる 寝る 疲れをとる リフレッシュ

決意表明で何人かの生徒が述べていた「体調管理」。インフルエンザやコロナ感染症にかからないよう予防すること、食べて(何を食べるか)、寝て(いつ寝て、いつ起きるか)、リフレッシュする(疲れをとる)ことにも挑戦してきてほしいと話しました。

進路実現に向けて挑戦する生徒にとって実り多い現場実習になることを願っています。