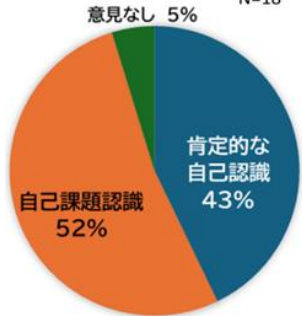
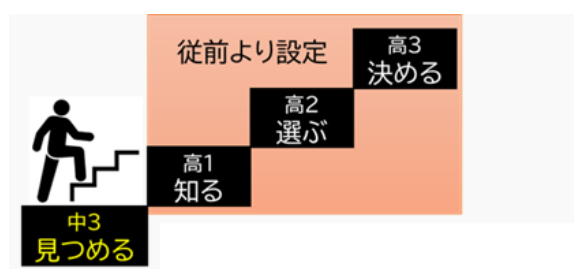


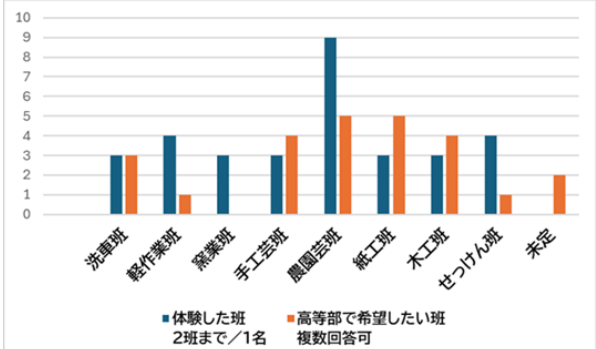
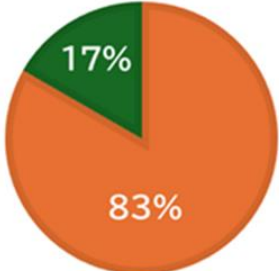
## つながりが創る豊かな教育 その2

以前、校長の窓(vol.6)でお知らせしていましたが、虹の原では、中学部と高等部のつながり(接続)を重視したキャリア教育を進めています。今年度は、中学部3年生の教育課程に『高等部作業体験学習』を位置付けて、中学部3年生の生徒が、高等部の生活(将来)や、自分の在り方を見つめるための教育実践に取り組んでいます。

本号では、実際に『高等部作業体験学習』に取り組んだ中学部3年生の「振り返りシート」の結果をご紹介します。

| 中学部3年生が「見つめた」もの                                                                                                                            | 「高等部体験 振り返りシート」より                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>① 自分の目標達成の状況について</p>  <p>N=18<br/>単位:人</p>             | <p>半数以上の生徒が自分の目標を達成したとしています。約4割の生徒が、「△できないことがあった」としています。しかし、自由記述欄や③を見てみると、自分では「できている」つもりでも、自分が思っている以上のスキルが求められることを知り(当然です。高等部の教育の体験なので・・・)、△を付けた生徒がいたのだと思います。プラスに見れば、△を付けた生徒自身が、気付きの質を高める良い機会になった、と言えます。</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>② 作業班のこと、各班の学習内容について</p>  <p>N=18</p>                 | <p>✍️生徒の感想(抜粋)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・作業を知ることができてよかった。</li> <li>・先輩の様子を見て仕事を知ることができた。</li> <li>・報告することを見て学べた。</li> <li>・のこぎりの作業が楽しかった。</li> <li>・道具や材料、機械がたくさんあることを知った。</li> <li>・タイヤホイールの洗い方がわかってよかった。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
| <p>③ 作業で求められるスキル(基礎・基本)に対する自分への気付きについて</p>  <p>N=18</p> | <p>✍️生徒の感想(抜粋)</p> <p>【肯定的な自己認識】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・指示が素直に聞けた。</li> <li>・報告ができた。</li> <li>・集中できた。</li> <li>・最後までがんばった。</li> <li>・ルール、きまりが守れた。</li> </ul> <p>【自己課題認識】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・報告が難しかった。</li> <li>・声が小さかった。</li> <li>・返事ができなかった。</li> <li>・体力面できつかった。</li> <li>・指示どおりにできない時があった。</li> <li>・道具の操作や道具を使った動作が難しかった。</li> <li>・丁寧に仕事をしたら時間がかかりすぎた。</li> <li>・自分のがんばることを多く見つけた。</li> </ul> |



| <p>中学部3年生が「見つめた」もの</p>                                                                                                                    | <p>「高等部体験 振り返りシート」より</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>④ あこがれ、先輩の姿から自分がめざしたい姿への気づきについて</p>                   | <p>生徒の感想(抜粋)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教え方がやさしくてわかりやすかった。</li> <li>・報告、返事、指示を聞く姿がすごい。</li> <li>・素早い動き、てきぱき動いている姿がすごい。</li> <li>・時間の管理がすごい。</li> <li>・丁寧に作業をしている姿がすごい。</li> <li>・最後まで集中して取り組んでいたのがすごい。</li> <li>・重いものを持っている姿がすごい。</li> <li>・暑くてもがんばっていたのがすごい。</li> <li>・静かに作業をずっと一人でできていてかっこいい。</li> <li>・自分も後輩に優しく教えられる先輩になりたい。</li> <li>・作業している先輩の姿のように自分もなりたい。</li> </ul> |
| <p>⑤ 作業学習班に対する自分の興味や志向を知ることについて</p>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>⑥ 高等部について</p> <p>高等部を受検したいですか？</p> <p>■はい ■考え中</p>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

中学部3年生の生徒が、緊張しながらも、すごい、やってみたいと、目を輝かせて高等部の作業体験学習に飛び込んでいる姿を見て、本校中学部3年生の生徒にとっての「キャリア教育の中核となる時間」の一つが整理できたような気がします。

今後も虹の原のキャリア教育では、かかわり合う「直接体験」をよりどころとして、感動したり、驚いたりしながら、「なぜ、どうして」と考えを深める学習を大切にしていきます。

『令和7年度 学校経営方針』で、今年度の重点取組事項の一つに「③中高一貫したキャリア教育の実現」を掲げています。

「聞く力」、「創る力」、「繋がる力」を大切に魅力ある虹の原の教育を展開する

- 「R7年度 学校経営方針」でめざす！ -