

# 教育方針

## 1 校訓

吾人をして最も善良なる生徒たらしめよ  
開拓者の精神を発揮すべし

## 2 スクール・ミッション

### (1) どのような生徒を育成するのか [社会的役割]

校訓「吾人をして最も善良なる生徒たらしめよ 開拓者の精神を発揮すべし」のもと、県立学校のなかで最も歴史のある商業高校として、「商業」及び「外国語」に関する高い専門性と豊かな人間性を有する魅力的な人材を育成します。

### (2) どのような教育を目指すのか [教育理念]

多様化する生徒のニーズに応じた教育課程を編成し、資質・能力を高める教育を目指します。また、地域社会や国際社会で活躍できる生徒の育成のために、ビジネス実習や海外語学研修、高度資格取得を通して幅広い視野と主体性・協働性を身に付ける教育を目指します。

### (3) 学科の特色、強み、魅力(独自の教育)等 [今後の方向性]

商業科では、大学や地域・企業と連携を図り、職業資格取得や実践活動、探究活動に取り組みます。また、外国語科では、多言語の授業を展開し、語学教育の充実を図るとともに、多様な他者との共存を目指し、留学生の受け入れや海外語学研修に取り組みます。

## 3 スクール・ポリシー

### (1) 育成を目指す資質・能力に関する方針 [グラデュエーション・ポリシー]

- 学科の特性に応じた高い専門的な知識と技能を有し、企業や地域で活躍できる思考力・判断力を身に付けた生徒を育成します。 会計ビジネス科・情報マーケティング科
- 地域社会やビジネスの実務における諸課題を発見・解決する力を身に付け、主体的・協働的にビジネスを創造できる生徒を育成します。 会計ビジネス科・情報マーケティング科
- 確かな語学力を身に付け、自分の考えを表現できる生徒を育成します。 国際コミュニケーション科
- グローバルな視点で異文化を理解し、多様な他者と共生できる力を身に付けた生徒を育成します。 国際コミュニケーション科

### (2) 教育課程の編成及び実施に関する方針 [カリキュラム・ポリシー]

- 地域や産業界、大学や各種機関と連携し、実践的・体験的な活動を取り入れます。
- 授業や資格取得の学習に主体的に取り組む姿勢を育成するため、ICTを活用します。
- ビジネスの実践力を身に付けるため、職業資格取得や実践的・体験的な学習活動を展開します。
- 生徒会活動や学校行事など生徒が主体的に取り組む特別活動を実践します。
- 国際感覚を身に付け、多様な他者と共存できる生徒の育成のため、英語にとどまらず中国語・韓国語の授業を展開し、語学教育の充実を図ります。 国際コミュニケーション科

### (3) 入学者の受入れに関する方針 [アドミッション・ポリシー]

- 基本的生活習慣を身に付けており、主体的・協働的に取り組む姿勢を持つ生徒を募集します。
- 大学等への進学や企業・公務員等への就職の進路実現を図ろうとする生徒を募集します。
- 部活動やボランティア活動に積極的に参加し、学業との両立を図る意欲を持った生徒を募集します。

## 4 努力目標

### (1) 本年度の重点目標

#### 1 学習意欲の涵養と確かな学力の向上

- ・「主体的・対話的で深い学び」の実践を図る。また、「何を知っているか」だけでなく、「何ができるか」を重視し、「わかる授業」を実践することで基礎学力の定着を図る。
- ・資格取得や各種コンクール等への参加を推奨し、発展的な学習の機会を確保するとともに、多様な進路希望に対応できる学力の養成を図る。

#### 2 基本的生活習慣の確立

- ・全職員の共通理解に基づいた服装容儀指導を実施するとともに、挨拶・正しい言葉遣い・礼儀作法の指導を行うことで、マナー、モラル等の規範意識を高める。
- ・道德教育や特別活動、ボランティア体験や読書活動を通して、自他を尊重する心、奉仕する心、感動する心等の豊かな心を育成する。
- ・講話や講演等を通して、危機管理(交通マナー・情報モラル・感染症対策・防犯等)に対する意識の醸成と危機回避能力の育成を図る。

#### 3 進路指導及びキャリア教育の充実

- ・学年・学科・進路指導部の連携を強化し、3年間を見通した系統的な指導を通して、進路実現につなげる。
- ・生徒一人一人の生き方や在り方を見据えながら、その能力と適性を活かす進路指導を実践することでキャリア発達を支援するとともに、企業・大学・専門学校等への訪問・見学を積極的に行わせ、卒業後の進路のミスマッチを防止する。

#### 4 特別活動や部活動の活性化

- ・文化祭や体育祭等の学校行事を通して協力し合う心や責任感を育むとともに、生徒の自主的・自発的な活動を推進する。
- ・部活動の指導においては、心身の発達に応じた科学的な手法を取り入れながら工夫・改善するとともに、発表する場や練習試合等を通して実践的な力を向上させ、何事にも積極的にチャレンジする精神と仲間を思いやる気持ちを涵養するなど、生徒の健やかな心身の成長を図る。

#### 5 開かれた学校づくりと地域連携

- ・ホームページや広報誌(葉商・佐商だより・さくら坂)、学校説明会や一日体験入学を通して、学校の情報を積極的に発信するとともに、保護者や地域社会からの要望や提言に耳を傾け、学校教育の改善・充実に生かす。
- ・ボランティア活動や地域行事に参加するなど、地域との交流を深めるとともに地域社会との連携・協働を推進する。

#### 6 教職員の資質・組織力の向上

- ・公開授業や研究授業を実施し、教科指導力の向上を図るとともに、一人一台端末を効果的に活用できるためのスキルを向上させるなど、職員研修を積極的に実施する。
- ・学校行事の精選や文書事務の簡略化など、業務の改善や効率化を図るとともに、勤務時間の短縮を推進し心身ともに健康で働きやすい職場環境づくりを推進する。
- ・生徒が安全で安心して学校生活を送るために、教職員間ならびに関係機関との情報の共有化を図り、組織として対応できる体制(組織力)の向上に努める。

## (2) 生徒の努力目標

### 1 真剣に学ぼう

- ・本物の学力を身に付けるように努める。

＜知＞・・・自己に厳しく、学び続ける生徒へ

### 2 明るいあいさつとマナーを身に付けよう。

- ・将来の社会人としての基本的生活習慣を身に付けるように努める。

＜徳＞・・・いじめを許さず、心豊かで思いやりのある生徒へ

### 3 心身を共に鍛えよう。

- ・部活動や学校行事に積極的に参加するように努める。

＜体＞・・・心身ともに健康で諸活動に積極的に取り組む生徒へ

## (3) モットー

「 あいさつ 掃除 思い遣りで 目指せ日本一！ 」