

No.	項目		各評価の割合 (%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
1	保護者や地域は学校の教育目標を理解している (学校での生活は将来社会で役立つ【生徒】)	教職員	20.0	66.7	13.3	0.0	3.1	2.9
		生徒	38.5	57.7	3.8	0.0	3.3	3.4
		保護者	36.0	44.0	16.0	4.0	3.1	3.2

No.	項目		各評価の割合 (%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
2	進級や卒業の規定を生徒や保護者は理解している	教職員	37.5	56.3	6.3	0.0	3.3	3.2
		生徒	56.0	44.0	0.0	0.0	3.6	3.2
		保護者	48.0	40.0	8.0	4.0	3.3	3.2

No.	項目		各評価の割合 (%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
3	わかりやすい授業をしている	教職員	18.8	81.3	0.0	0.0	3.2	3.2
		生徒	19.2	69.2	7.7	3.8	3.0	3.2
		保護者	26.9	57.7	7.7	7.7	3.0	3.3

No.	項目		各評価の割合 (%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
4	生徒に家庭学習の指導を行っている	教職員	0.0	31.3	50.0	18.8	2.1	2.6
		生徒	3.8	23.1	30.8	42.3	1.9	2.1
		保護者	0.0	42.3	38.5	19.2	2.2	2.5

No.	項目		各評価の割合 (%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
5	学習における生徒の能力や努力を適切に評価している	教職員	25.0	75.0	0.0	0.0	3.3	3.3
		生徒	38.5	53.8	7.7	0.0	3.3	3.4
		保護者	30.8	61.5	7.7	0.0	3.2	3.4

No.	項目		各評価の割合 (%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
6	服装・頭髪指導の方針は理解できている	教職員	37.5	62.5	0.0	0.0	3.4	3.4
		生徒	30.8	65.4	3.8	0.0	3.3	3.4
		保護者	23.1	69.2	3.8	3.8	3.1	3.5

No.	項目		各評価の割合 (%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
7	きまりやマナーを守る指導に力を入れている	教職員	37.5	62.5	0.0	0.0	3.4	3.3
		生徒	38.5	57.7	3.8	0.0	3.3	3.3
		保護者	46.2	46.2	3.8	3.8	3.3	3.7

No.	項目		各評価の割合 (%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
8	就職や進路指導に力を入れている	教職員	37.5	62.5	0.0	0.0	3.4	3.2
		生徒	57.7	38.5	3.8	0.0	3.5	3.5
		保護者	42.3	50.0	3.8	3.8	3.3	3.7

No.	項目		各評価の割合 (%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
9	部活動が活発である	教職員	6.7	40.0	46.7	6.7	2.5	2.8
		生徒	7.7	53.8	26.9	11.5	2.6	2.8
		保護者	33.3	54.2	12.5	0.0	3.2	3.5

No.	項目		各評価の割合 (%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
10	生徒の出席や学習状況を保護者に連絡している（学力がついたと感じている【生徒】）	教職員	12.5	50.0	37.5	0.0	2.8	3.1
		生徒	26.9	73.1	0.0	0.0	3.3	3.1
		保護者	42.3	42.3	11.5	3.8	3.2	3.6

No.	項目		各評価の割合 (%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
11	生徒の悩みや不安に親身になって相談に乗っている	教職員	37.5	56.3	6.3	0.0	3.3	3.4
		生徒	34.6	50.0	15.4	0.0	3.2	3.5
		保護者	38.5	50.0	7.7	3.8	3.2	3.6

No.	項目		各評価の割合 (%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
12	学校の美化に努力し、公共物は大切に扱っている	教職員	62.5	31.3	6.3	0.0	3.6	3.5
		生徒	42.3	53.8	3.8	0.0	3.4	3.3
		保護者	30.8	53.8	11.5	3.8	3.1	3.6

No.	項目		各評価の割合 (%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
13	授業に必要な施設・設備が整っている	教職員	31.3	56.3	12.5	0.0	3.2	3.2
		生徒	34.6	61.5	3.8	0.0	3.3	3.4
		保護者	34.6	53.8	11.5	0.0	3.2	3.8

No.	項目		各評価の割合 (%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
14	教職員と保護者と協力関係は良好である（家庭で学校の話をする事が多い【生徒】）	教職員	40.0	60.0	0.0	0.0	3.4	3.2
		生徒	26.9	26.9	38.5	7.7	2.7	2.7
		保護者	42.3	50.0	3.8	3.8	3.3	3.8

No.	項目		各評価の割合 (%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
15	学校は生徒が安心して生活できる場となっている	教職員	50.0	50.0	0.0	0.0	3.5	3.3
		生徒	34.6	57.7	7.7	0.0	3.3	3.5
		保護者	61.5	34.6	0.0	3.8	3.5	3.8

No.	項目		各評価の割合 (%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
16	生徒は学校に来ることが楽しそうである	教職員	25.0	75.0	0.0	0.0	3.3	3.2
		生徒	30.8	42.3	26.9	0.0	3.0	3.1
		保護者	42.3	50.0	3.8	3.8	3.3	3.6

No.	項目		各評価の割合 (%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
17	生徒たちは学校行事を楽しみにしている	教職員	37.5	62.5	0.0	0.0	3.4	3.3
		生徒	38.5	42.3	19.2	0.0	3.2	3.3
		保護者	46.2	42.3	3.8	7.7	3.3	3.6

	項目		各評価の割合 (%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
18	生徒はものづくりや資格取得に意欲的に取り組んでいる	教職員	18.8	56.3	25.0	0.0	2.9	2.9
		生徒	15.4	69.2	11.5	3.8	3.0	3.0
		保護者	34.6	42.3	23.1	0.0	3.1	3.5

No.	項目		各評価の割合 (%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
19	生徒は昼間アルバイトを頑張っている	教職員	50.0	50.0	0.0	0.0	3.5	3.4
		生徒	66.7	23.8	4.8	4.8	3.5	3.0
		保護者	59.1	27.3	4.5	9.1	3.4	3.2

No.	項目		各評価の割合 (%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
20	生徒は学習とアルバイトを両立させている	教職員	33.3	60.0	6.7	0.0	3.3	3.1
		生徒	42.9	52.4	4.8	0.0	3.4	2.8
		保護者	36.4	40.9	18.2	4.5	3.1	3.1

No.	項目		各評価の割合 (%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
21	学校はいじめの防止や早期発見、解決に取り組んでいる。	教職員	25.0	75.0	0.0	0.0	3.3	3.4
		生徒	57.7	42.3	0.0	0.0	3.6	3.4
		保護者	30.8	65.4	0.0	3.8	3.2	3.6