

テーマ

ふるさとに対する愛着や誇りを育む

目標

地域にすでに存在するものを守ることで所属意識や愛着を育む。
また、地域に新しく創造することで地域活性化に携わり、経済効果に貢献する喜びを味わう。

育成したい 資質・能力

ふるさとへの
愛着と誇り

課題発見力、判断力
コミュニケーション能力

地域に貢献する力

外部連携機関 (行政機関・事業所)

○佐世保工業会
○NPO法人佐世保空襲を語り継ぐ会
○長崎県産業労働部

協働

長崎県立佐世保工業高等学校定時制

(工業技術科1・2・3・4年)

ふるさと教育校内推進プロジェクト会議

〔委員長〕校長、〔副委員長〕教頭

〔委員〕教務主任、進路指導主事、指導部主任、工業技術科主任、校内組織メンバー

<主な取組>

(1) ふるさと企業発見 (対象：全学年)

- ①地元企業の説明会、見学会を通じて地元企業を知る。
- ②地元産業、社会的ニーズを理解する。

(2) 文化の継承 (対象：全学年)

- ①給食の食材に県産品を用い、地場産業を知る。
- ②郷土料理をメニューに入れ、自他の食文化を知る。

(3) 地域清掃ボランティア (対象：全学年)

学校周辺の公共施設を中心に清掃活動を行う。

(4) 平和学習 (対象：全学年)

語り部による戦争講話により地元の歴史を知る。

成果指標

- | | |
|----------------------|------|
| (1) 地元への愛着が高い生徒の割合 | 100% |
| (2) 地元貢献(就職)したい生徒の割合 | 70% |

外部連携機関 (大学・専門機関)

地域社会（保護者を含む住民、産業、文化、歴史等）