

令和8年度 中学部の教育

I 学校経営方針

(1) 学校教育目標

教育課程に基づく教育活動を推進し、児童生徒一人一人が、命と人権を大切にし、自らに誇りと自信をもち、自分の目標に向かって最大限の力を発揮しながら、社会の一員として生きるために必要な資質・能力を高めるため、次に掲げる目標の達成に努める。

- ①学校生活及び家庭生活に必要な知識及び技能の習得を図り、これを基盤として、将来の社会生活及び職業生活の充実につなげる。
- ②主体的に考え、対話を通して理解を深め、自ら判断する力を培い、必要な思考力、判断力及び表現力を育成する。
- ③学習する中で、困難に直面してもあきらめずに最後まで取り組む力や、自己や他者を受け入れる寛容さなどの豊かな心情を育む。
- ④障害による学習上又は生活上の困難さを主体的に改善しようとする意欲を高め、自立し社会参加するために必要な心身の調和的発達の基盤を培う。

(2) 目指す児童生徒像

- 明るく健康で笑顔いっぱいの子ども
- 夢や願いの実現に向けて粘り強く取り組む子ども
- 自律心をもち主体的に行動する子ども
- 思いやりをもち、友達と協力できる心豊かな子ども

2 中学部の教育

(1) 中学部教育目標

○中学部の教育課程に基づく教育活動を推進し、生徒一人一人の能力や意欲を高めながら自律心を育て、学校や地域でより豊かに生活するために必要な資質・能力を育てる。

- ◇地域社会生活に必要な生活習慣や各教科の内容を基にした知識及び技能を習得させ、心身ともに健やかな体づくりに自ら取り組む態度を育てる。
- ◇自分を大切にする気持ちや他者を思いやる気持ちを培いながら、決まりや約束事を守り、正しい行動をしようとする態度を育てる。
- ◇自ら進んで行動する気持ちを高め、自分を見つめ他者を理解しながら、社会で生きる心情をはぐくむ。
- ◇得意なことを見付け、学習に粘り強く挑戦しようとする態度を育てる。

(2) 生徒数 (R8・4月)

学年 性別	1年	2年	3年	合計
男子	15	15	16	46
女子	10	6	7	23
合計	25	21	23	69

(3) 出身地別生徒数 (R8・4月)

市・町	生徒数	市・町	生徒数
大村	35	東彼杵	2
諫早	24	小値賀	1
長崎	7		

(4) 通学方法(R8・4月)

学年 区分	1年	2年	3年	合計
徒 歩	1	1		2
スクールバス	16	16	13	45
J R・路線バス	0	0	3	3
自 家 用 車	8	4	7	19
福 祉 事 業 所	0	0	0	0
合 計	25	21	23	69

(5) 寄宿舎・通学・在宅別生徒数(R8・4月)

学年 区分		1 年	2 年	3 年	合計
寄宿舎	男子	1	0	0	1
	女子	0	0	0	0
通 学	男子	1 4	1 5	1 6	4 5
	女子	1 0	6	7	2 3
合 計		2 5	2 1	2 3	6 9

(6) 主な行事

4月	始業式(8日)、入学式(9日) 歓迎集会(23日)、歓迎遠足(27日)	10月	3年修学旅行(8日～9日) 運動会(31日) 1年職場見学「車両基地」(14日)
5月	2年校外学習(21日)		
6月	※大きな行事はありません	11月	※大きな行事はありません
7月	2年職場体験学習(2日)学校見学会(8日) 授業参観(10日)、1学期終業式(17日)	12月	作業班バザー・授業参観・進路研修会(4日) 2学期終業式(24日)
8月	登校日(9日)	1月	3学期始業式(8日)、授業参観、(25日) 生徒会役員選挙(29日)
9月	2学期始業式(1日)、学校公開 1・2年水泳学習(14日・16日) 3年高等部体験(14日・17日) 郡中学校との交流(28日)	2月	1日体験入学(10日)、花植え交流(調整中)
		3月	卒業式(未定)、修了式(24日)

(7) 授業時数(週当たりの時数)

教科・領域等	全学年	重複学級
教科等を 合わせた指導	日常生活の指導	10.5
	生活単元学習	1
教科別の 指導	国語	2.5
	社会	2
	数学	2
	理科	1.5
	音楽	1
	美術	1
	保健体育	3
	職業・家庭	3
領域別の 指導	特別活動	4.5
	自立活動	4.5
特別の教科「道徳」	1	1
総合的な学習の時間	2	2
合計	34.5	34.5

(8) 時間割(1年生)

	月	火	水	木	金
8:40 9:25	日常生活の指導 国語・数学				
9:35 10:20	自立	保健体育			数学
10:30 11:15 11:15 12:00	生単 美術	職業・ 家庭 (作業)	社会	理科	総合
				職業・ 家庭 (家庭)	
12:00 13:00	日常生活の指導（昼休み）				
13:00 13:45	国語	音楽	12:45～ 職業・ 家庭 (進路)	自立	12:45～ 特活 ／ 道徳
13:50 14:30	日生	道徳/ 特活	日生	道徳/ 特活	日生
		日生	14:05	日生	14:05

時間割（２年生）

	月	火	水	木	金
8:40 9:25	日常生活の指導 国語・数学				
9:35 10:20	自立	保健体育			国語
10:30 11:15 11:15 12:00	生単 美術	職業・ 家庭 (作業)	社会	理科 職業・ 家庭 (家庭)	総合
12:00 13:00	日常生活の指導（昼休み）				
13:00 13:45	数学	自立	12:45～ 職業・ 家庭 (進路)	音楽	12:45～ 特活 ／ 道徳
13:50 14:30	日生	道徳/ 特活 日生	日生	道徳/ 特活 日生	日生
			14:05	日生	14:05

時間割（３年生）

	月	火	水	木	金
8:40 9:25	日常生活の指導 国語・数学				
9:35 10:20	自立	保健体育			自立
10:30 11:15 11:15 12:00	生単 美術	職業・ 家庭 (作業)	社会	理科 職業・ 家庭 (家庭)	総合
12:00 13:00	日常生活の指導（昼休み）				
13:00 13:45	音楽	国語	12:45～ 職業・ 家庭 (進路)	数学	12:45～ 特活 ／ 道徳
13:50 14:30	日生	道徳/ 特活 日生	日生	道徳/ 特活 日生	日生
			14:05	日生	14:05

（９）特色ある教育活動

①作業学習及び進路学習

- 「挨拶、返事、報告など作業に必要な基本的な態度」や「自ら作業に取り組もうとする気持ち」を育てることに重点を置いて指導をしています。
- 農業班、木工班、紙工班、手工芸班の、四つの作業班で１年生から３年生までを縦割りにした学習を行っています。生徒が生産・製作した品物は、作業班バザーを開催し、販売活動を行います。
- 校内での作業学習に加え、福祉サービス事業所、企業での体験学習など、各学年で職場体験学習を計画しています。高等部の作業学習も体験します。

②交流及び共同学習

- 学校間交流（大村市立郡中学校）
 - ・年１～２回（部活動交流、作業学習交流、レクリエーションなど）
- 地域交流
 - ・地域の農家の方との交流（花苗交流）

③総合的な学習の時間

- 手づくりの龍を使った独自の「龍おどり」に取り組んでいます。協力し合って一つの演技を完成させる経験から、集団活動の喜びを味わう取組となっています。
- 学年別に地域清掃や体験活動を行い、地域の方との交流や、身近な環境や暮らしについての学習を行っています。

④自立活動

- 週２時間設定し、うち１時間は学年ごとに小グループを作って行います。もう１時間は学級単位で行います。より生徒の実態に沿った内容を扱い、身体の動きづくりやソーシャルスキル、コミュニケーション、心理的な安定、人間関係の形成など、生徒が抱えている学習上や生活上の困難を改善・克服できるように指導します。（生徒によっては時間増があります）また、学校生活全般でもそれぞれの自立活動の目標を意識しながら、指導を行っています。