風のてのひら

南高だより No. 154 令和7年7月18日発行

発行責任者:長崎県立五島南高等学校

校長 小西 仁

「セルフ根性論」

五島市民となって3ヶ月。新しい人と仲良くなるのに時間がかかるタイプですが、少しずつ挨拶とともに 一言話せる人が増えてきました。感謝です。また、自意識過剰と思われるかもしれませんが、他人の目を気 にして、道路を横切るときは、ちょっと遠くて時間がかかっても、横断歩道を渡る回数が圧倒的に増えました。。。 すみません。

自分の中で速くできた経験が、時間をかけて丁寧に取り組む環境を邪魔してます。前回も書いたように、 大事なこと→面倒くさい→時間がかかる、はずなのですが…。『少しでも速く』や『時短』は決して悪いこ とではありませんが、『速さこそ神』という生活では、手に入らないものがあると思っています。

今では『すぐ』にできることが当たり前ですが、調べる手段や方法が少なかった頃は、何をするにも少ない知識と根拠のない自信をもとに取り組み、失敗してイライラするばかりでした。

今考えると、無駄な時間だったと思いつつ、唯一、今、役に立っていることは『我慢強さ』。瞬発力も持久力も高校生には勝てませんが、忍耐力は勝ちますよ。思い通りにいかなくてもいい意味で『そんなもん』って思える能力を手に入れることができました。将来、仕事するとき大事。方法は人それぞれだと思いますが、『我慢強さ』は、そこそこ課金してでも手に入れておいた方がいいアイテムです。

うまくいかなかったときのもう I 回は、なかなか難しいものです。度を超えて、他人から注入される根性 (精神論)は不要ですが、自らコントロールする根性論は大切なのかもしれません。

~高総体~

5月30日(金)の開会式から6月2日(月)の日程で開催された県高総体では、3年生を中心として、I勝でも多く勝利しようと見事な頑張りを見せてくれました。たくさんの応援、ありがとうございました!写真は佐世保市体育文化館で開催された開会式の様子です。



~進路ガイダンスセミナー~

6月12日(木)に進路ガイダンスセミナーを実施しました。学年や進路希望ごとにこれからの進路を考える上で大切な話を聴き、3年生の就職希望者には実践的な模擬面接を実施していただきました。生徒が自分の進路を見つめ、考える良いきっかけになり、意欲も高まりました。



~バラモンキングボランティア~

6月15日(日)にバラモンキング(五島長崎国際トライアスロン大会)のボランティア活動を行いました。

今年は全校生徒がボランティアに参加し、選手の サポートと応援に尽力しました。選手から「ありがとう」 の言葉をいただく姿も多く見られました。



~平和学習~

6月24日(火)に平和学習を行いました。 長崎平和推進協会の丸田和男様にリモート で講話をいただきました。原爆による被害状 況やご自身の体験をもとに話していただきま した。8月9日には配信による平和学習を計

画しています。 改めて平和につ いて考える機会 にしましょう。



~カタリバ~

7月10日(木)に総合的な探究の時間の一環として、第1回オンライン合同授業(カタリバ)を実施しました。これは他校の高校生と ZOOMでつながり、各学校で実施している探究活動について情報交換をしたり意見交換をしたりする活動です。

事前に準備した自己紹介シートなどを活用し、カメラに写したり何とか自 分の言葉で伝えたりしながら活動する姿が見られました。



<8月のおもな行事>

- 1日(金) オープンスクール
- 7日(木) 長崎県高等学校音楽コンクール (~8日)
- 9日(土) 平和学習(Teams 配信)
- 10日(日) 学校閉庁日(~15日)
- 19日(火) 夏季補習(3年)
 - 夢トライ体験入学・宿泊体験
- 20日(水) 夏季補習(3年)
 - 夢トライ体験入学・宿泊体験
- 25日(月) 全校集会、服装頭髮指導
- 26日(火) 自動車学校入校説明会(3年島内生)
- 29日(金) 稲作体験(稲刈り)

<9月のおもな行事>

- 5日(金) 進路希望調査(1・2年)
- 8日(月) 生徒面談(~19日)

文化祭準備(~19日)

- 9日(火) 件教育講話
- 10日(水) HS利用生集会
- 11日(木) 科目選択説明会(1・2年)
- 12日(金) 考查時間割発表
- 16日(火) 就職試験開始
- 18日(木) 月3456+木56
- 22日(月) 第2回考査(~26日)

- 26日(金) 人生の達人セミナー
- 29日(月) 体育祭準備期間(~10/3)

ご相談やお気づきがございましたら

いつでもご連絡ください。

五島南高校 電 話 0959-82-0132

FAX 0959-82-0185