



## 育成したい生徒像（スクール・ミッション ～社会的役割～）

変化の激しい現代社会において、自律の精神と豊かな創造力を持ち、自ら考え未来を切り開くことができる人材を育成する。  
また「知・徳・体」の調和した力を身に付け、宇久島を科学の眼でみつめ、地域の活性化に貢献できる人材を育成する。

### 校訓

**自律 積極 創造**

### 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

- 自律の精神を有し、自分の生き方を自ら選択し、実現することができる生徒の育成
- 積極性をもって自ら設定したテーマに、果敢に挑戦することができる生徒の育成
- 豊かな創造力をもって、未来を切り開くことができる生徒の育成

本校の教育活動 教師は伴走、生徒は自走 ～生徒が自ら考え、果敢に挑戦し、失敗から学ぶ教育～

成長の実感

#### 教科指導で育成する能力の視点

- ・知識・技能
  - ・思考力・判断力・表現力等
  - ・学びに向かう力・人間性等
- 【学習評価】

#### Uku Laboで育成する能力の視点～Uku“7 Keys”～

- ①自己開示的対話力
  - ②セルフランニング力
  - ③コラボレーション力
  - ④レジリエンス力
  - ⑤情報編集力
  - ⑥創造的問題解決力
  - ⑦共鳴的プレゼンテーション力
- 【探究活動における評価】

#### 【特色】

探究活動を軸にした教育  
少人数指導  
小中高一貫教育  
DXハイスクール事業指定校

教科活動

往還

探究活動（Uku Labo）

「好き」を究めさせる

往還

特別活動

（HR活動・生徒会活動・学校行事）

探究型授業

「問い」と「対話」を重視する

探究型特活

「ワクワク」から主体性を育む

Uku Laboの流れ

【1年次】

見つける

宇久島の自然をはじめとする資源を通して社会全体を見つめ、自分の「好き」を発見し、課題を設定する。（課題の設定・発表）

【2年次】

深める

設定した課題の探究過程を通して、課題研究の手法を身に付けるとともに「好き」の社会とのつながりを考える。（中間発表）

【3年次】

究める

2年間の取組を振り返り、生まれた価値観や自分の変容に気づき、それを自分の生き方・在り方に結び付ける。（最終発表）

#### 教育活動全般の運営

宇久高共育デザインサミット  
（学校運営協議会）

宇久地区小中高一貫教育  
運営協議会

#### 探究活動の支援

- させばパール・シー株式会社（九十九島水族館）
- 株式会社堀場アドバンスドテクノ
- Sony Space Communications Corporation
- 佐世保市水産センター
- 長崎大学水産学部 ○九州大学工学研究院

#### 連携・協力

- 「長崎科学プロジェクト」事務局（長崎西高校SSH）
- 各学校・課程・学科の垣根を超える高等学校改革推進事業関係機関・構成校  
（長崎県遠隔教育センター、奈留高・北松西高）
- Uku Labo地域塾（島内関係企業・団体・個人）