

令和8年度 長崎県立上五島高等学校 学校経営方針

【スクール・ミッション】

<社会的役割>

校訓「進取」のもと、普通科と工業科を有する県内唯一の高校として、それぞれの学科の特色を生かしながら、何事にも積極的かつ主体的に取り組むことができる人材を育成します。また、確かな学力と豊かな人間性を備え、郷土を愛し、島内外から郷土を支えることができる人材を育成します。

<教育理念>

三領「心の教育」「学力の充実」「体力の向上」に基づき、「知・徳・体」をバランスよく育む教育を目指します。また、生徒の多様な進路希望に対応するため、キャリアガイダンスや資格取得指導等を充実させ、基礎学力の定着と自ら課題を見つけ主体的に学ぶ態度を育む教育を目指します。

<今後の方向性>

地域の小学校・中学校と連携し、12年間にわたる一貫した「ふるさと教育」を展開します。また、少人数授業や習熟度別授業等のきめ細かい学習指導を行うなど、学習意欲を喚起し確かな学力を身につけさせる教育プログラムに取り組みます。

【スクール・ポリシー】

<育てたい生徒像(グラデュエーション・ポリシー)>

普通科

- 様々な課題の解決に向け、他者と協力しながら主体的に取り組むことのできる生徒
- 就職、進学共に自己の進路希望を実現できる基礎学力を有する生徒
- 郷土の歴史や文化を理解し、更なる郷土の発展に貢献しようとする意欲を持つ生徒
- 豊かな教養を身につけ、社会人として必要な資質や態度を有する生徒
- 人生100年時代に求められる「社会人基礎力」を身につけた生徒

電気情報科

- 様々な課題の解決に向け、他者と協力しながら主体的に取り組むことのできる生徒
- 就職、進学共に自己の進路希望を実現できる基礎学力を有する生徒
- 郷土の歴史や文化を理解し、更なる郷土の発展に貢献しようとする意欲を持つ生徒
- 確かな技術を身につけ、職業人として必要な資質や態度を有する生徒
- 人生100年時代に求められる「社会人基礎力」を身につけた生徒

<学びの方法・内容に関する方針(カリキュラム・ポリシー)>

普通科

- 全教科で知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体的に学ぶ態度を育成します
- 個々の生徒に応じたきめ細やかな学習指導及び進路指導を実施します
- 総合的な探究の時間では、地域の課題を発見し、その対策を講じ、成果を発表します

電気情報科

- 全教科で知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体的に学ぶ態度を育成します
- 専門知識や技術を段階的に習得します
- 課題研究の時間では、専門的な知識や技術などを基に発見した課題を創造的に解決し、成果を発表します

<求める生徒像(アドミッション・ポリシー)>

普通科

- 高い学習意欲を有すると共に積極的に学校生活を送ろうとする生徒
- 地域の課題を発見し、その解決に取り組みたい生徒

電気情報科

- 高い学習意欲を有すると共に積極的に学校生活を送ろうとする生徒
- ものづくりに興味関心があり、将来県内外の産業界で活躍したい生徒
- 島内の企業や組織等と協働し、工業の知識・技術を駆使して課題研究(ものづくり)に取り組みたい生徒

校訓	教育方針
「進取」	明るく活気に満ちた節度ある学校生活のもとで、剛健な心身と豊かな情操を養い、常に人格の完成と自己の理想実現を目指して積極的に努力し、将来、社会に貢献できる人間を育成する。

三領
<p>「心の教育」～豊かな人間性と品性を持った生徒を育成する～</p> <p>「学力の充実」～学習意欲を喚起し確かな学力を身に付けさせる～</p> <p>「体力の向上」～生きる力のもととなる健康な心身を育む～</p>

令和8年度努力目標 「いつまでも上高を愛する生徒を育てる」
<p><Ⅰ> 学習指導の充実とキャリア教育の推進を図る</p> <ol style="list-style-type: none"> ①各教科の授業や総合的な探究の時間の取組を通して、自ら課題を見つけ、主体的に学ぶ態度を醸成する ②ICT教育の充実や教科指導力の向上に努め、「分かる授業」から「できる授業」への転換を図る ③定期考査の見直しや単元テストの実施により、「指導と評価の一体化」を図ることで学力向上に繋げる ④学科及びコースの特色を生かし、一人ひとりの進路希望に応じることのできる学習指導及び計画的な進路指導を行う <p><Ⅱ> 生徒支援の充実を図る</p> <ol style="list-style-type: none"> ①心のかもった挨拶、場に応じた身だしなみ、マナーの指導を通して豊かな人間性と規範意識を育む ②カウンセリングの充実を図り、心身の不調や不登校等課題を抱えた生徒の早期発見と支援に努める ③一人ひとりが自己肯定感を抱くことができ、他に思いやりや傾聴の姿勢を示す態度を育むことで、いじめのない学校づくりに努める ④多様性を尊重する態度や社会で求められるコミュニケーション能力を育む <p><Ⅲ> 生徒の主体的な活動を推進する</p> <ol style="list-style-type: none"> ①部活動への積極的な参加を促すとともに、「部活動の在り方等に関する方針」に沿い活動することで、学習と部活動との両立を図り、生徒の心身両面の成長と学校のさらなる活性化を図る ②学校行事や生徒会活動への取組を通して、物事を計画的に進める力、創造する力、愛校心を醸成する ③地域への貢献活動や日頃の学習の成果を発表するための機会等には、積極的にその参加を促すことで、主体性やチャレンジ精神を育む ④ボランティア活動や読書活動への積極的な取組を促し、奉仕の精神や豊かな情操を身に付けさせる <p><Ⅳ> 地域の負託に応える開かれた学校づくりを進める</p> <ol style="list-style-type: none"> ①新上五島町の良さを実感し、抱える課題を理解し、地域に貢献する態度や能力を身に付けさせることで、未来の上五島を支える「人財」を育成する ②新上五島町やPTA、同窓会、振興会等との連携を図ることで、学校単独では実施困難な多様で新しい教育内容を創造する ③教育活動の情報発信を積極的に行うことで、地域の子どもたちにとって「将来行きたい学校」となることを目指す ④地域の小学校、中学校との連携を通して、地域の子どもを地域全体で育てる風土作りに貢献する <p><Ⅴ> 健康教育を推進するとともに安全管理を徹底する</p> <ol style="list-style-type: none"> ①生徒の生涯にわたる心身の健康の保持増進を狙いとした健康教育の推進を図る ②生徒・教職員の安全を確保するとともに、教育効果の最大化に寄与することを狙いとして、施設・設備の定期的な点検を行う ③掃除を徹底して校内美化を推進し、学校環境の向上に努める ④教職員の服務規律の徹底に努めるとともに、働き方改革の考えに基づく効率的な業務推進に努める