令和7年度（2025年度） LHR年間計画

月	日	行事予定と日程調整	1年	内容	2年	内容	3年	内容	備考	振替すべきコマ
4	8（火）	始業式、入学式、LHR ※1年生は10日に実施。			学級役員・係選出	ア	学級役員・係選出	ア		
	9（水）	ここのLHRでは一部の時間は基礎調査がある。	学級と個人の年間目標	イ	学級と個人の年間目標	イ	学級と個人の年間目標	イ		
	10（木）	校内研修	学級役員・係選出、先輩からの講話	ア	生徒総会議案書検討、文化祭テーマ決め	ア	生徒総会議案書検討、文化祭テーマ決め	ア		
	14（月）	校内研修	新入生研修前後の自分を振り返る	ア						
	17（木）	自治委員任命式	自治委員任命式	ア	自治委員任命式	ア	自治委員任命式	ア		
	18（金）		文理・科目選択について考える①	ウ						
	24（木）	防災避難訓練・虹の原対面式	防災避難訓練・虹の原対面式	イ	防災避難訓練・虹の原対面式	イ	防災避難訓練・虹の原対面式	イ		
5	1（木）	体育祭予行	×		×		×			
	8（木）	体育祭設営	体育祭設営	ア	体育祭設営	ア	体育祭設営	ア		
	15（木）	中間考査	文理・科目選択について考える②	ウ	自己の進路を考える①	ウ	×			
	22（木）	生徒総会	生徒総会	ア	生徒総会	ア	生徒総会	ア		
	29（木）	代休	×		×		×			
6	2（月）	4校時：文化祭企画検討①②、授業③	文化祭企画検討①	ア	文化祭企画検討①	ア				
	5（木）	高総体報告会・放送部推戴式	×		×		×			
	6（金）		文理・科目選択について考える③	ウ						
	12（木）	7限：生徒会立会演説・投票	生徒会立会演説・投票	ア	生徒会立会演説・投票	ア	生徒会立会演説・投票			
	19（木）	期末考査①②③	×		×		×			
	26（木）		文化祭企画検討②	ア	文化祭企画検討②	ア	自分の進路を見つめる①	ア		
	27（金）	性教育講演会①	性教育講演会	イ	自己の進路を考える②	イ				
7	2（火）	インターンシップ いのちの授業①②③	スクールカウンセラー講話	イ	スクールカウンセラー講話	イ	スクールカウンセラー講話	イ		
	4（金）	めぐみ視聴①	めぐみ視聴	イ						
	10（木）	情報モラル教育	情報モラル教育	ア	情報モラル教育	ア	情報モラル教育	ア		
	11（金）	進路のしおりを読む①②③	進路のしおりを読む	ウ	進路のしおりを読む	ウ	進路のしおりを読む	ウ		
	15（火）	進路講演会③					自分の進路を見つめる②	ア		
	17（木）		1学期を振りかえって	イ	1学期を振りかえって	イ	1学期を振りかえって	イ		
	18（金）	終業式	夏季休業中の生活・学習に向けて	イ	夏季休業中の生活・学習に向けて	イ	スタディキャンプ/就職・公務員試験に向けて	ウ	進路のしおりを読む時間を設ける。	
8	25（月）	開始式	2学期の抱負	イ	2学期の抱負	イ	2学期の抱負	イ		
	28（木）		文化祭に向けて①	ア	文化祭に向けて①	ア	自分の進路を見つめる③	ウ		
9	4（木）		文化祭に向けて②	ア	文化祭に向けて②	ア	自分の進路を見つめる④	ウ		
	11（木）		後期自治委員選出	ア	後期自治委員選出	ア	後期自治委員選出	ア		
	18（木）		自己の進路を考える①	ウ	自己の進路を考える③	ウ	中間考査に向けて	ウ		
	25（木）	中間考査②学年末考査③	×		×		×			
10	2（木）	人権同和教育	人権同和教育	イ	人権同和教育	イ	人権同和教育	イ		
	9（木）	共通テスト100日前集会③	自己の進路を考える②	ウ	自己の進路を考える④（修学旅行に向けて①）	ウ	自分の進路を見つめる⑤（共通テスト100日前集会）	ウ		
	16（木）	人生の達人セミナー	人生の達人セミナー	ウ	人生の達人セミナー	ウ	人生の達人セミナー	ウ		
	22（水）	高大連携、進路ガイダンス①②	自己の進路を考える③	ウ	自己の進路を考える⑤（修学旅行に向けて②）	ウ	×			
	23（木）	高総体駅伝・総文祭推戴式	（学力向上に向けて）	ウ	（学力向上に向けて）	ウ	×		LHR前半は推戴式。後半で1、2年は進研模試目標設定が可能かと。	
	30（木）		自己の進路を考える④	ウ	自己の進路を考える⑥（修学旅行に向けて③）	ウ	×		2年理系は海洋生物実習	
11	6（木）	校内マラソン大会	×		×		進路実現に向けて①	ウ		
	13（木）	薬物乱用防止講話	薬物乱用防止講話	イ	薬物乱用防止講話を受けて	イ	薬物乱用防止講話を受けて	イ		
	20（木）	期末考査①②	×		×		×			
	27（木）		自己の進路を考える⑤	ウ	×		×			
12	4（木）	修学旅行②	消費者教育	ウ	×		進路実現に向けて②	ウ		
	8（月）	進路講演会③					進路実現に向けて③	ウ		
	11（木）		自己の進路を考える⑥	ウ	自己の進路を考える⑦	ウ	進路実現に向けて④	ウ	冬休みの学習計画、ｷｬﾘﾊﾟｽ	
	18（木）		冬季休業中の生活・学習に向けて	ウ	冬季休業中の生活・学習に向けて	ウ	冬季休業中の生活・学習に向けて	ウ		
	24（水）	終業式	2学期を振りかえって	イ	2学期を振りかえって	イ	2学期を振りかえって	イ		
1	8（木）	始業式	3学期の抱負	イ	3学期の抱負	イ	進路実現に向けて⑤	ウ		
	9（金）	壱岐高テスト②	自己の進路を考える⑦	ウ			進路実現に向けて⑥、大学入学共通ﾃｽﾄに向けて	ウ		
	15（木）	共通テスト出陣式③	自己の進路を考える⑧	ウ	自己の進路を考える⑧	ウ	×			
	22（木）		自己の進路を考える⑨	ウ	自己の進路を考える⑨	ウ	×			
	29（木）		学年末考査に向けて	ウ	学年末考査に向けて	ウ	×			
2	5（木）	学年末考査①②	×		×		×			
	12（木）		自己の進路を考える⑩	ウ	自己の進路を考える⑩	ウ	×			
	19（木）	生徒自宅学習	×		×		×			
	26（木）		卒業式に向けて（合唱練習）	ア	卒業式に向けて（合唱練習）	ア	3年間を振りかえって	イ		
3	5（木）		自己の進路を考える⑪	ウ	自己の進路を考える⑪	ウ				
	13（金）	卒業生体験発表（12日（木）の振替）	卒業生体験発表を聞いて	ウ	卒業生体験発表を聞いて	ウ				
	12（木）		×		×					
	19（木）	春分の日	自己の進路を考える⑫	ウ	自己の進路を考える⑫	ウ				
	24（火）	終了式①②	1年間を振りかえって	イ	1年間を振りかえって	イ				

「内容」の表記について
ア･･･ホームルームや学校における生活づくりへの参画
イ･･･日常の生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全
ウ･･･一人一人のキャリア形成と自己実現