長崎県立五島南高等学校　2025グランドデザイン

～Sincerity　Endeavor　Positiveness～

【本校の特色】
- ●学び直しときめ細やかな少人数指導
- ●多様な進路のニーズに応える指導
- ●体験的活動を多く取り入れた教育
- ●ふるさと教育「3Rプラン」の実施
- ●離島留学『夢トライコース』の設置
- ●通級指導教室「DCT プログラム」

【本県の最重要課題】
（第三期長崎県教育振興基本計画案から抜粋）
- ●新学習指導要領の円滑な実施
  - ※「社会に開かれた教育課程」の実現
  - ※「主体的・対話的で深い学び」の授業改善
- ●高校生の県内定着に向けた支援
- ●ふるさと教育の推進
- ●地域と共にある学校づくりの推進

基本理念

〇一人ひとりが主役の学校（自己肯定感を高める指導）
〇進路実現に向けて努力する学校（学び続ける教師集団）
〇保護者・地域の信頼と期待に応える学校（地域に貢献する人材育成）

育成したい生徒像

〇学習や学校行事、部活動等への主体的な取組を通じて、自らの夢の実現に必要な人間性と学力を備えた生徒
〇ふるさと五島について学び、将来地域社会に貢献したいと考える生徒

努 力 目 標

1　生徒指導・教育相談活動の充実と特別支援教育の推進
2　授業改善を推進し、基礎学力の定着を図る
3　学校行事、部活動等を通して自己肯定感や主体性を育む
4　進路指導の充実を図り、進路実現１００％をめざす
5　離島留学制度の運営組織・支援体制の改善・充実
6　本校の教育活動の様子や魅力を広く発信
7　互いの人権感覚を育み、健康と安全管理の徹底を図る

【本校の課題】
- ●生徒募集と離島留学の充実（HF との連携）
- ●基本的生活習慣の確立（自己管理の徹底）
- ●基礎学力の定着（学び直しの充実）
- ●不登校への対応（教育相談体制の充実）
- ●特別支援教育の推進（ＤＣＴの充実）

【生徒の思い】
- ●充実した学校生活（部活動、人間関係）
- ●基礎学力の定着・伸長
- ●進路希望の実現
- ●充実した学校行事（体験的活動等）

【保護者・地域の思い】
- ●地域を担う人材育成（地域の活性化）
- ●基礎学力の充実
- ●進路保障・学校行事の充実

具体的な取組

〈学習指導〉基礎学力の定着
- 授業の工夫と改善
- ICT 機器、個人 PC の利活用
- 授業研究等による授業改善
- 習熟度別授業の充実
- マナトレ、朝ドリルの充実
- 観点別評価に基づく指導の充実

〈特別活動・部活動〉校内の活性化
- 主体性を育む学校行事
- 生徒会活動の充実
- リーダーの育成
- ボランティア活動への積極的参加
- 体験的活動（稲作体験等）の充実

〈進路指導〉進路指導の充実
- 体系的なキャリア教育の推進（総探）
- インターンシップの充実
- ＤＣＴプログラムの充実
- 多様な進路希望へのきめ細かな対応
- 島内・外企業との連携と職場開拓
- 大学等と連携した進学情報の提供

〈地域・関係機関との連携〉地域行事への積極的な参加
- 学校説明会の充実（離島留学も含む）
- 教育活動の情報発信（HP、学校だより等）
- 中高連携（引継ぎ・生徒指導・学力連携）
- 地域の行事・ボランティアへの参加
- 公開授業、研究授業、授業研究の充実
- 企業、大学、関係機関との連携

生徒指導・教育相談活動の充実と特別支援教育の推進

年 次 目 標

【1 年次】～自己理解と他者理解～
- ●規律ある生活態度（時間厳守、挨拶の励行）
- ●基本的生活習慣の確立（三点固定）
- ●学習意欲の向上と基礎学力の定着

【２年次】～帰属意識と自己伸長～
- ●中堅学年としての自覚（規律と節度ある生活）
- ●学校行事、部活動への積極的な取組
- ●基礎学力の充実と進路目標の具体化

【３年次】～社会との関りと進路実現～
- ●最上級生としての自覚と誇り（人間力）
- ●個に応じた進路希望の充実
- ●自己実現に向けての継続的な努力