

令和6年度 学校関係者評価委員による学校評価アンケート

	4	3	2	1
評価基準	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない

	項 目	評 価
1	本校では、実態に即した教育目標を設定し、その目標達成のための教育活動を実践している。	4. 0
2	本校では、普通科、文理探究科、理数科の教育目標達成のために、それぞれ特色ある教育課程を編制し、実践されている。	4. 0
3	本校では、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	4. 0
4	本校では、日頃からいじめの早期発見・未然防止に取り組んでいる。	3. 8
5	本校では、悩みを抱えている生徒の支援（個別面談、悩み相談など）に努めている。	3. 8
6	本校では、指導力向上のための研修や進路情報収集を積極的に行い、生徒一人ひとりの自己実現に向けての進路指導がよくなされている。	4. 0
7	本校では、生徒会活動や特色ある学校行事を通して、次世代を担うリーダーの育成に努めている。	4. 0
8	本校では、Classi やホームページによる情報発信や学校だより等を通して、開かれた学校づくりを積極的に行っている。	4. 0
9	本校では、可能な限り他の教育機関と連携した教育活動を実践し、成果をあげている。（探究学習・高大連携・大学講師招聘講座等）	4. 0
10	本校では、PTAと連携をとりながら、積極的に保護者の要望や意見を取り入れている。	3. 5

外部評価委員指導助言（記述）

○充実した教科指導や部活動指導はもとより、学校行事や校外研修などを通じて、多様な考えや生き方、社会の在り方等に生徒が接する機会が提供されており、自ら考え行動する力を育む教育活動が展開されていると思います。今後さらに、生徒の主体的な学びが実践されていくことを期待しています。

○北陽台高校の子どもたちの記事が掲載されるととても誇らしく思います。部活動において輝かしい成績をおさめたときもそうですが、1月21日の声の欄に生徒の優しい行動が書かれているのを見たときは本当に嬉しく思いました。生徒対象の学校評価では、ほぼ全ての項目において前年度を大きく上回る評価となっており、「課題解決に取り組む姿勢や思考力・判断力・表現力を身に付ける支援が行われている」という項目が最も高評価で、子供達を優しく優しく育てて下さっていると感じました。また、「生徒自身が北陽台高校に入学してよかった」と思っていることこそが、最大の成果ではないかと捉えております。今後とも子どもたちをどうぞよろしくお願いします。

○気になったのは、同窓会との連携をどのように検討されているかという点です。歴史が浅い高校なので、同窓会活動はこれから…という認識ですが、近隣校は同窓会活動からの支援によって、空調が一新された実績があります。（修学旅行のお話もありましたが）、OBOGからの寄付（既に実施されていたら申し訳ありません）や同窓会活動によって外的要因による生徒への影響軽減、部活動の教員の負担軽減等など学校運営に良い影響に繋がっていければ良いなと思っています。ご検討の程よろしくお願いします。

○生徒たちは、特色ある探究型学習や学校行事に取り組みながら、スクール・ポリシーである「知力」「徳力」「体力」をバランス良く身に付けていると感じます。学校評価については、教職員・生徒・保護者のほとんどの項目において前年度を上回っています。特に、生徒・保護者の95%が「学校生活は充実し、入学して良かった」と回答し、教職員の働き方改革の満足度が前年度より14.5%も上回っており、貴校の業務改善への取り組みや、教職員皆様の熱意ある生徒指導の成果が顕著に表れていると言えます。ただ、教職員の業務負担についてはまだ改善の余地があると思いますので、さらに業務のスリム化や業務分担の最適化を図っていただき、心に余裕を持って生徒一人ひとりの指導にあたっていただければと思います。