

No.	評価内容	(4段階評価)			今回		R05平均	R04平均	R03平均
		1年1組	2年1組	3年1組	全体平均	全体平均			
1	学校や学年の教育目標のもと、教育活動が行われている。	3.6	4.0	3.7	3.8	3.6	3.6	3.8	3.6
2	小中高一貫教育に満足している。	3.4	3.5	3.6	3.5	3.4	3.6	3.6	3.3
3	学校は、悩みや困りごとの相談に親身になって対応している。	3.6	3.8	3.7	3.7	3.4	3.5	3.8	3.7
4	学校は、いじめのない明るい学校づくりに努めている。	3.9	3.5	3.9	3.8	3.8	3.6	—	—
5	学校は、パソコンなどの情報機器を活用しやすいように環境を整えている。	3.9	3.8	3.7	3.8	3.5	3.7	3.8	4.0
6	学校は、危険箇所などを周知し、安全への確保がされている。	3.6	3.5	3.7	3.6	3.6	3.4	3.5	3.5
7	周囲や相手のことを思いやり、好ましい友人関係が築けている。	3.5	3.5	3.6	3.5	3.5	3.5	3.6	3.7
8	自ら進んであいさつをしている。	3.5	3.3	3.3	3.4	3.6	3.4	3.6	3.4
9	進路志望に応じた授業を選択することができた。	3.4	3.5	3.7	3.5	3.4	3.4	3.5	3.6
10	授業が工夫されておりわかりやすい。	3.4	3.8	3.7	3.6	3.7	3.8	3.8	3.5
11	「総合的な探究の時間」は自己や地域の在り方について考える時間となっている。	3.4	3.3	3.4	3.4	3.4	3.6	3.3	3.5
12	進路に関する情報は、十分入手することができる。	3.0	3.5	3.7	3.4	3.5	3.7	3.8	3.7
13	学校行事に積極的に取り組んでいる。	3.0	3.8	3.7	3.5	3.7	3.5	3.6	3.4
14	部活動へ積極的に参加している。	3.3	3.0	3.7	3.3	3.5	3.5	3.7	3.7
15	ボランティア活動や地域の行事に積極的に参加している。	2.6	3.3	3.1	3.0	3.1	2.9	3.5	3.5
16	清掃活動には積極的に取り組んでいる。	3.0	3.5	3.6	3.4	3.6	3.4	3.7	3.7
17	家庭学習する習慣が身についている。	2.9	3.0	3.4	3.1	3.1	3	3.2	3.5
18	出された課題は提出している。	3.3	3.3	3.6	3.4	3.4	3.3	3.5	3.5
19	「朝の10分間読書」などのおかげで、読書の習慣が身につけてきている。	3.0	2.5	2.9	2.8	3.1	2.9	3.2	3.1
Ave.					3.4	3.5	3.4	3.5	3.5

No.	評価内容				今回		R05平均	R04平均	R03平均
		1年1組	2年1組	3年1組	全体平均	全体平均			
1	学校や学年の方針に基づき教育活動が実践されている。	3.7	3.5	3.4	3.5	3.1	3.4	3.3	3.4
2	小中高一貫教育に満足している。	3.2	3.0	3.7	3.3	3.3	3.4	3.5	3.3
3	教師は、悩みや困りごとの相談に親身になって対応している。	3.5	3.3	3.9	3.6	3.7	3.6	3.2	3.3
4	学校は、いじめのない明るい学校づくりに努めている。	3.8	3.5	3.6	3.6	3.5	3.5	—	—
5	学校は、パソコンなどの情報機器を活用しやすいように環境を整えている。	3.8	3.3	3.7	3.6	3.5	3.9	—	—
6	学校は、危険箇所などを周知し、安全確保に努めている。	3.3	3.3	3.1	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2
7	生徒は、好ましい友人関係を築いており、楽しく登校している。	3.5	3.0	3.4	3.3	3.5	3.3	3.5	3.5
8	生徒は、よくあいさつをしている。	3.3	3.3	3.4	3.3	3.3	3.5	3.3	3.2
9	学校は、進路志望に応じた授業を用意している。	3.7	3.3	3.6	3.5	3.4	3.5	3.3	3.4
10	教師は、わかりやすい授業を行っている。	3.5	3.3	3.6	3.5	3.5	3.5	3.4	3.2
11	生徒は、「総合的な探究の時間」を通じて、自己や地域の在り方について考えている。	2.8	3.0	3.6	3.1	3.1	3.2	—	—
12	生徒は、進路に関する情報を入手することができる。	3.3	3.0	3.9	3.4	3.3	3.3	3.7	3.3
13	学校行事には満足している。	3.5	3.5	3.4	3.5	3.2	3.4	3.2	2.9
14	生徒は、部活動に積極的に参加している。	3.5	3.5	3.6	3.5	3.8	3.5	3.4	3.6
15	学校はボランティア活動や地域の行事への参加に積極的である。	3.2	2.5	3.6	3.1	3.2	3.3	3.5	3.3
16	学校は、清掃が行き届き、いつもきれいだ。	3.7	3.0	3.3	3.3	3.5	3.2	3.4	3.4
17	生徒は、家庭学習する習慣が身についている。	3.0	2.8	3.1	3.0	3.0	2.8	3.0	3.3
18	教師は、生徒に対し適切な量の課題を課している。	3.2	3.3	3.1	3.2	3.2	3.3	3.3	3.2
19	生徒は、読書の習慣を身につけている。	2.7	3.0	2.7	2.8	2.7	2.5	2.5	2.8
Ave.					3.3	3.3	3.3	3.3	3.3

記述：1年保護者：少年の主張の時くらいは、部活の時間を変更するなどして先輩方の演説を聞かせてもいいのではないのでしょうか。

※   は3.4以上の評価を得た項目

※ — は未調査項目

令和6年度 長崎県立北松西高等学校 学校評価<第2回>(内部評価資料)

【教職員アンケート結果】  
※R5より実施  
令和6年1月実施

No.	評価内容	(4段階評価)		R05平均	R03平均	R02平均
		今回	6月			
1	学校や学年の教育目標をもとに教育活動を実践している。	3.8	3.8	3.5	—	—
2	小中高一貫教育に積極的に取り組んでいる。	3.4	3.7	3.5	—	—
3	生徒や保護者の悩みや困りごとの相談に親身になって対応している。	3.9	3.8	3.6	—	—
4	いじめのない明るい学校づくりに努力している。	3.9	3.9	3.8	—	—
5	パソコンなどの情報機器を活用しやすいように環境を整えている。	3.8	3.8	3.8	—	—
6	教室等の安全管理を行い、学校環境の安全の確保に努めている。	3.8	3.8	3.8	—	—
7	生徒が、好ましい友人関係を築き、楽しく登校出来るように指導している。	3.9	3.9	3.8	—	—
8	生徒が進んであいさつをする手本となるようにあいさつをしている。	3.7	3.6	3.8	—	—
9	進路志望に応じた授業を行っている。	3.9	3.8	3.8	—	—
10	わかりやすい授業を行うために教材研究を行っている。	3.9	3.8	3.8	—	—
11	「総合的な探究の時間」を通じて、自己や地域の在り方について考えさせている。	3.9	3.7	3.7	—	—
12	生徒や保護者に対して、進路に関する情報を十分に提供している。	3.6	3.5	3.6	—	—
13	生徒が学校行事に積極的な取り組みを見せるように働きかけている。	3.9	3.8	3.7	—	—
14	部活動に積極的に関わっている。	3.3	3.7	3.5	—	—
15	生徒がボランティア活動や地域の行事に積極的に取り組む仕掛けを行っている。	3.2	3.5	3.1	—	—
16	生徒に清掃活動をしっかり取り組ませる指導を行っている。	3.6	3.6	3.5	—	—
17	家庭学習の習慣を身につけさせるための指導を行っている。	3.8	3.8	3.8	—	—
18	生徒の学力向上のために、適切な量の課題を出している。	3.8	3.5	3.5	—	—
19	朝の10分間読書にしっかりと取り組ませている。	3.7	3.8	3.5	—	—
Ave.		3.7	3.7	3.6	—	—

令和6年度 長崎県立北松西高等学校 学校評価<第2回>(内部評価資料)

【三者比較】

No.	評価内容【生徒用参照】	生徒	保護者	教職員
1	学校や学年の教育目標のもと、教育活動が行われている。	3.8	3.5	3.8
2	小中高一貫教育に満足している。	3.5	3.3	3.4
3	学校は、悩みや困りごとの相談に親身になって対応している。	3.7	3.6	3.9
4	学校は、いじめのない明るい学校づくりに努めている。	3.8	3.6	3.9
5	学校は、パソコンなどの情報機器を活用しやすいように環境を整えている。	3.8	3.6	3.8
6	学校は、危険箇所などを周知し、安全への確保がされている。	3.6	3.2	3.8
7	周囲や相手のことを思いやり、好ましい友人関係が築けている。	3.5	3.3	3.9
8	自ら進んであいさつをしている。	3.4	3.3	3.7
9	進路志望に応じた授業を選択することができた。	3.5	3.5	3.9
10	授業が工夫されておりわかりやすい。	3.6	3.5	3.9
11	「総合的な探究の時間」は自己や地域の在り方について考える時間となっている。	3.4	3.1	3.9
12	進路に関する情報は、十分入手することができる。	3.4	3.4	3.6
13	学校行事に積極的に取り組んでいる。	3.5	3.5	3.9
14	部活動へ積極的に参加している。	3.3	3.5	3.3
15	ボランティア活動や地域の行事に積極的に参加している。	3.0	3.1	3.2
16	清掃活動には積極的に取り組んでいる。	3.4	3.3	3.6
17	家庭学習する習慣が身についている。	3.1	3.0	3.8
18	出された課題は提出している。	3.4	3.2	3.8
19	「朝の10分間読書」などのおかげで、読書の習慣が身につけてきている。	2.8	2.8	3.7
		3.4	3.3	3.7

※   は3.4以上の評価を得た項目  
※ — は未調査項目