

# 令和6年度学校評価 保護者アンケート集計結果

長崎県立島原特別支援学校

※4段階評価のため評価の中間値は2.5

評価項目	番号	評価内容	校舎別評価						前年度との比較	教職員との比較
			小	中	高	分	平均			
教育活動	1	学校の教育目標や指導方針はよく理解できる。	3.8	3.6	3.7	3.8	3.7	0.0	-0.1	
	2	学校は、子供の自立を目指した小中高一貫性のある教育活動を行っている。	3.7	3.5	3.6	3.8	3.7	—	0.4	
	3	学校と家庭が必要な情報を共有し、連携しながら指導を進めている。	3.8	3.6	3.8	3.8	3.8	0.1	0.1	
	4	学校は、細やかな実態把握に基づいて的確に子供を理解し、個に応じた指導・支援を行っている。	3.8	3.6	3.7	4.0	3.7	0.1	0.0	
	5	学校は、「個別的教育支援計画」を活用し、子供のめざす姿を見据えた指導を進めている。	3.9	3.5	3.7	3.8	3.7	0.0	0.1	
	6	学校は、子供の成長に合わせ、将来を見通した進路指導を行っている。	3.8	3.4	3.7	3.8	3.6	0.0	0.1	
	7	学校は、子供の変容や課題等について分かりやすく説明している。	3.8	3.5	3.6	4.0	3.6	0.0	0.0	
	8	学校は、社会生活に必要なマナーやルールを適切に指導している。	3.8	3.6	3.7	4.0	3.7	0.0	0.1	
	9	学校は、子供の実態や特性に合わせて学校行事等を計画・実施している。	3.8	3.5	3.8	4.0	3.8	—	0.2	
	10	学校は、子供の人権を大切にし、体罰やいじめのない学校づくりに努めている。	3.9	3.5	3.7	4.0	3.8	—	0.1	
		小計（中央値）	3.8	3.5	3.7	3.9	3.7	—	—	
教育環境	11	学校は、よく清掃がなされ、教育活動に必要な施設・設備は整備されている。	3.8	3.5	3.8	3.5	3.7	0.0	0.5	
	12	学校は、わかりやすい案内表示や校内掲示（児童生徒の作品展示を含む）をしている。	3.8	3.5	3.8	4.0	3.8	—	0.4	
	13	学校は、子供が安全・安心な学校生活を送れるよう、防災教育の推進や事故防止に努めている。	3.8	3.7	3.8	4.0	3.8	0.0	0.1	
			小計（中央値）	3.8	3.5	3.8	4.0	3.8	—	—
開かれた学校	14	学校は、学校間や地域との交流活動に努めている。	3.9	3.5	3.7	4.0	3.8	—	0.3	
	15	授業参観や保護者面談を行い、来校しやすい機会を設けている。	3.9	3.5	3.7	4.0	3.8	—	0.1	
	16	学校は、保護者からの連絡や相談に対して適切に対応している。	3.9	3.6	3.8	4.0	3.8	0.1	0.0	
	17	P T A活動は、学校と協力して適切に行われている。	3.8	3.4	3.6	3.5	3.6	-0.1	0.0	
	18	学校は、教育活動等の情報をメールやホームページ、各種便りなどで伝えている。	3.8	3.5	3.8	3.8	3.7	0.0	0.0	
		小計（中央値）	3.9	3.5	3.7	4.0	3.8	—	—	
		総計（中央値）	3.8	3.5	3.7	4.0	3.7	—	—	
		回収率	86%	81%	52%	31%	66%			