

調査書 記入要領 (両面印刷)

その1 (表)

R7長崎県立虹の原特別支援学校
高等部対馬分教室普通科

受検番号

※記入しない

志願者	ふりがな 氏名	にじはら ぶんた 虹原 分太		性別	男・女		生年月日	平成 21 年 11 月 22 日生					
	現住所	(〒 817 - 0016) ※番地等の表記は、略記ではなく正確に 対馬市厳原町東里120番地 虹野アパート201号											
	略歴	平成 7 年 3 月 対馬市 立		学校 中学部 (通常・重複) (卒業・卒業見込)									
	卒業後の状況	令和 対馬南 中学校 (通・特・通級) (卒業 卒業見込)		※過年度に卒業した志願者は、必ず記入すること。 ※卒業見込の場合は、斜線(＼)を引くこと。									
保護者	氏名	虹原 分一		続柄	父		住所	(〒 -) ※志願者と同じ場合は「志願者の欄に同じ」で可					
療育手帳の有無			身体障害者手帳の有無			精神障害者保健福祉手帳の有無							
有 (B1) ・ 無 ・ 申請中			有 (一種 2 級) ・ 無			有 (級) ・ 無							
標準検査	検査名	3年以内に実施した遠城寺式、田中(鈴木)ピネー、WISC-IV等を記入			検査名	＼							
	検査日	令和 6 年 8 月 27 日			検査日					平成 年 月 日			
	検査機関	※検査を実施した機関名を記入			検査機関								
	検査結果	※下位項目まで記入してください。 検査の結果、所見など ※遠城寺式は各項目のDA及びDQ、田中(鈴木)ピネーはMA・IQ、WISCは全検査IQや各指標等を可能な限り記入すること。			検査結果					※下位項目まで記入してください。 ※該当する結果がない場合は、斜線			
健康診断の記録	診断日	令和 6 年 5 月 14 日			身長	171.5 cm		体重	60.6 kg				
	視力(矯正)	右 C (B)			聴力	右 所見あり(1000Hz)							
		左 C (A)				左 異常なし							
	運動機能障害	※機能障害がある場合は、障害の部位、程度を分かりやすく記入する。 例：右手指に軽度のまひがある。ちょう結びをすることは難しい。											
その他の疾病	※知的障害以外の障害、てんかん、その他皮膚や内臓疾患等の既往症がある場合は、障害名、疾病名、頻度、通院・服薬の有無等を記入する。												
運動制限及び生活上の配慮事項	※制限の理由や内容、配慮事項等を具体的に記入する。 例：心弁膜狭窄症のため、全力疾走は禁止。ジョギングは可。												
出欠の記録と主な欠席の理由													
1 年			2 年			3 年(12月末現在)							
欠席日数	2			欠席日数	5			欠席日数	0				
理由	※欠席理由の主なものを記入する			理由	風邪、腹痛			理由	※12月31日現在で記入する				

志願者氏名	虹原 分太	その2(裏) R7長崎県立虹の原特別支援学校 高等部対馬分教室普通科	受検番号	※記入しない
-------	-------	--	------	--------

学 習 の 記 録	国語	※学習の記録は、志願者の状況、到達度等を具体的に記入すること。 ○文字や文章の読み書き、漢字力 など	技術(職業) ・家庭	○実習への意欲、経験、取組 ○情報への興味関心 など
	社会	○社会事象や歴史等への興味関心 ○地名や県名等への興味関心 ○決まりやシステムの理解 など	外国語	○外国語への興味関心、学習経験・理解 ○アルファベットの読み書き など
	数学	○数の概念、四則計算、図形の弁別 ○時刻や時間の概念、時計の読み取り ○金銭の弁別、処理 など	総合的な学習 の時間	○学習内容、取組の様子 など
	理科	○自然事象や植物、生物等への興味関心 ○各種実験等の経験、取組 など	特別活動	○学校行事や委員会活動、係活動での取組
	音楽	○歌唱や音楽鑑賞、器楽演奏への興味関心、 取組 など	自立活動	○発達の遅れに対する取組、課題 ○発達の面で優れている点 など
	美術	○作品制作や鑑賞への意欲、取組 ○絵画・造形への興味関心 など	部活動	○部活動での取組、興味関心 など
	保健 体育	○保健や衛生に対する意識、興味関心 ○体育への取組、興味関心 など		

行 動 及 び 性 格 の 記 録	基本的な生活習慣	※行動及び性格の記録は『特に問題なし』等の表現ではなく、具体的に記入すること。 ○身辺処理(衣服着脱、整理整頓、食事、洗面、清潔、排せつ等)の習慣や状況 など
	コミュニケーション	○発音、言葉遣い、挨拶や報告、会話、内容理解、意思伝達方法などの状況 など
	集団行動・集団参加	○集団活動への参加経験や参加の様子、時間や決まり、約束事の理解や順守の状況 ○対人関係(対人面でのトラブルやいじめ等の経験の有無) など
	情緒・生活リズム	○日常の感情・情緒の状況、情緒が起伏しやすい(不安な)場面や状況と対処方法 ○生活のリズム(睡眠や食事、昼・夜、一日のリズム等)の状況 など
	作業能力	○作業の興味関心、経験、集中力・持続力、得手・不得手な内容等の状況 ○指示の理解、安全に対する意識、意欲や自主性 など
	移動能力	○日常の移動手段、公共交通機関利用の有無・経験、行動範囲 など
	その他	○上欄に記入できなかった事項 ○各種大会等への参加、賞罰 ○家庭での様子 など

総合所見
(知的障害の状況など)

※知的障害の状態(知覚・記憶・思考・言語等)、日常生活や社会生活上の困難さなど、志願者の状況を包括的に記入する。
※通級による指導を受けた経験等があれば、対象の障害種、通級時間数等を記入する。

本書の記載に相違ないことを証明いたします。

令和 7 年 2 月 3 日

日付は学校が決裁した日

記載責任者 職名 教諭 氏名 対州 太郎

対馬市立 対馬南中 学校長 氏名 巖原 一郎

公印を押印

印