

※「必要とする理由」を記入する欄は、行を増やして記入して構いませんが、この申請書全体が1ページに収まるように記入欄の大きさを調整して作成してください。
 ※該当しない項目は、黒一本線を引く。

記入例

受検上の配慮申請書

ふりがな 氏名	ときわ たろう 時和 太郎	平成 21年 11月 22日生
在学(出身) 中学校等	△△△立□□□□□学校	平成 7年 3月 卒業・卒業見込 令和
記入について	<input type="radio"/> 以下の配慮事項のうち希望するものを○で囲み、それぞれについて、必要とする理由を詳しく記入してください。 <input type="radio"/> 中学校等に在籍していない者については、教育機関等における状況及び専門家等による所見を、保護者が可能な範囲で記入してください。	
必要とする理由		
配慮事項(希望するものを○で囲んでください)	別室の設定	【観点(・)及び記入例(○)】 ・個室(検査場内に受検者1名)を希望する場合の理由 <input type="radio"/> 「学校全体の活動には入れず、3名程度の小集団であれば活動できたため。」 <input type="radio"/> 「慣れない環境では、集団での活動に参加することが難しいため。」 <input type="radio"/> 「けいれん発作が高い頻度で起こっており、常に見守りが必要なため。」
	拡大文字 問題冊子	【観点(・)及び記入例(○)】 ・生徒の実態及び中学校等で使用している教科書の文字サイズ等の状況(拡大コピーをしたプリントを配付しているなど) <input type="radio"/> 「視力は眼鏡をかけて○.○である。授業では拡大教科書を使用しており、その文字サイズは△△ポイントである。過去の検査問題をA3サイズに拡大すると問題に取り組むことができたため。」
	口頭による 問題文の 読み上げ	【観点(・)及び記入例(○)】 ・通常の授業や定期考査等で実施している配慮 <input type="radio"/> 「文字の読み取りが難しく、教師が問題文を読み上げると内容を理解して解答することができるため。」 <input type="radio"/> 「定期考査では、読み上げが必要なので個室で対応していたため。」
	代筆解答	
	その他	
中学校等で行った配慮		
1 授業中の配慮 (例)・机上での学習のときは、パーティションで仕切って集中できる環境で取り組ませている。 ・教室では、発問等を聞き取りやすくするために席を教師から一番近いところに配置している。		
2 定期試験等における配慮 (例)・個室で教師が問題文を読み上げて解答させている。 ・A4用紙に12ポイントで印刷したものをA3に拡大して解答させている。		
上記のとおり申請します。 令和 7年 2月 ○○日 学校名 <u>△△△立□□□学校</u> 住所 <u>△△郡□□町◇番地</u> 校長名 <u>○○ ○○</u> <div style="text-align: right; border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">公印</div> 記載責任者(職・氏名) <u>教諭 ○○ ○○</u>		

(注) ○配慮が必要な場合は、出願前に本校に相談をした上で、出願時に提出してください。
 ○内容によっては、要望に添えないことがありますので、御了承ください。