

テーマ

知ろう・探ろう・やってみようわが故郷「諫早教育」

目標

諫早市の歴史、地理、産業、観光等に関するイベントへ参加し、他者への参加を促す行動を興す。

育成したい
資質・能力

イベントなど
への参加(参画)

郷土理解

情報収集

表現・発信能力

愛郷心

外部連携機関
(行政機関・事業所)

長崎県立諫早高等学校定時制
(普通科1・2・3・4年、生徒数41名)

外部連携機関
(大学・専門機関)

○長崎県庁産業労働若者定着課
○諫早市役所商工観光課
スポーツ振興課
他 実行委員会

連携

協働

ふるさと教育連携協議会

委員長：校長、
副委員長：教頭、
教務主任、生徒会主任、ICT推進委員、

連携

○諫早図書館
○諫早市美術館・歴史館
○ETA

協働

<主な取組>

○講演会

- 1) 人生の達人セミナー（諫早市出身もしくは諫早市に関係のある方に講師依頼）
- 2) 地元企業（本校ETA関係）から講師を招いて進路講話

○総合的な探求の時間での取組

- 1) 生徒の居住地近隣での各種イベントを調べ
- 2) 諫早市の歴史調べ（地域の興りから）
- 3) 市町村合併前と現在の諫早市を知る

○課題研究発表

- 1) 課題研究発表（令和8年3月）
- 2) 課題研究の振り返りと次年度に向けての取組について

○ボランティア活動

- 1) 学校周辺清掃活動（本明川・眼鏡橋周辺）

成果指標

- (1) 郷土諫早への理解と意識が高まった生徒の割合…70%
- (2) 生徒の県内への就職希望割合…80%

地域社会（保護者を含む住民、産業、文化、歴史等）