

令和6年度 年間学習指導計画案

科目	論理・表現 I	単位数	2 単位	学年・学科・コース	2年・普通科・スポーツコース
使用教科書	VISTA Logic and Expression I (三省堂)		副教材等	なし	

1. 学習の到達目標と評価の観点

学習の到達目標	スピーチ、プレゼンテーション、ディベート、ディスカッション、一つの段落の文章を書くことなどを通して、論理の構成や展開を工夫して話したり書いたりして伝える又は伝え合うことなどができる。
---------	---

評価の観点		
a. 知識・技能	b. 思考・判断・表現	c. 主体的に学習に取り組む態度
【知識】 英語の特徴やきまりを理解している。 【技能】 コミュニケーションを行う目的や場面・状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、論理性に注意して伝える技能を身につけている。	コミュニケーションを行う目的や場面・状況に応じて、情報や考え・気持ちなどを論理性に注意して伝えている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、読み手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてやり取りしようとしたり、発表しようとしたり、書こうとしたりしている。

2. 学習計画及び評価規準、評価方法

月	学習項目	学習内容 (ねらい)	評価の観点			評価規準	評価方法
			a	b	c		
4 5	Lesson 8 Great Inventions あなたが選ぶすぐれた発明品は？！	●すぐれた発明品 について、自分の考えや気持ち、情報などを、論理の構成や展開を工夫して、書いて伝えることができる。 ●助動詞 (can/may) について理解している。	○	○	○	助動詞 (can/may) に関する事項を理解し、活用することができる。 自分の考えや気持ち、情報などを、論理の構成や展開を工夫して、理由とともに話したり、書いたりして相手に伝えている。 下記の点について評価する。 ・間違うことを恐れずに、対話をしている。 ・うまく言えないことがあっても、別の語句や表現を使って言い換えたりするなどして、対話を継続しようとしている。 ・あいづちを打ったり質問をしたりして、相手の話に関心を示して聞いている。 ・タスクの後にうまく言えたことや言えなかったことを振り返ろうとしている。 ・表現をタスクで使おうとしている。 (以下cの観点については基本的に同じのため、*で表示します。)	定期考査 発問評価 提出物 小テスト パフォーマンス評価
6	Lesson 9 Save the Earth ホテルが住める地球を！	●環境問題 について、自分の考えや気持ち、情報などを、論理の構成や展開を工夫して、書いて伝えることができる。 ●助動詞 (must / have to / should) について理解している。	○	○	○	助動詞 (must / have to / should) に関する事項を理解し、活用することができる。 自分の考えや気持ち、情報などを、論理の構成や展開を工夫して、理由とともに話したり、書いたりして相手に伝えている。 *	
7 8 9	Lesson 10 Masterpiece 芸術はこころの栄養!!	●芸術作品 について、自分の考えや気持ち、情報などを、論理の構成や展開を工夫して、書いて伝えることができる。 ●受動態 について理解している。	○	○	○	受動態 に関する事項を理解し、活用することができる。 自分の考えや気持ち、情報などを、論理の構成や展開を工夫して、理由とともに話したり、書いたりして相手に伝えている。 *	

月	学習項目	学習内容 (ねらい)	評価の観点			評価規準	評価方法
1 0	Lesson 11 My Future Job あなたは将来どんな人？	<p>●<u>将来なりたい職業</u>について、自分の考えや気持ち、情報などを、論理の構成や展開を工夫して、書いて伝えることができる。</p> <p>●<u>不定詞・動名詞</u>について理解している。</p>	○			<u>不定詞・動名詞</u> に関する事項を理解し、活用することができる。	定期考査 発問評価 提出物 小テスト パフォーマンス評価
				○		自分の考えや気持ち、情報などを、論理の構成や展開を工夫して、理由とともに話したり、書いたりして相手に伝えている。	
					○	*	
1 1	Lesson 12 World Heritage モン・サン・ミッシェルへの旅	<p>●<u>世界遺産</u>について、自分の考えや気持ち、情報などを、論理の構成や展開を工夫して、書いて伝えることができる。</p> <p>●<u>不定詞の副詞的用法</u>について理解している。</p>	○			<u>不定詞の副詞的用法</u> に関する事項を理解し、活用することができる。	定期考査 発問評価 提出物 小テスト パフォーマンス評価
				○		自分の考えや気持ち、情報などを、論理の構成や展開を工夫して、理由とともに話したり、書いたりして相手に伝えている。	
					○	*	
1 2	Lesson 13 Pictogram トイレはどこ？	<p>●<u>人々の様子やピクトグラム</u>について、自分の考えや気持ち、情報などを、論理の構成や展開を工夫して、書いて伝えることができる。</p> <p>●<u>分詞および動名詞の文構造</u>について理解している。</p>	○			<u>分詞</u> に関する事項を理解し、活用することができる。	定期考査 発問評価 提出物 小テスト パフォーマンス評価
				○		自分の考えや気持ち、情報などを、論理の構成や展開を工夫して、理由とともに話したり、書いたりして相手に伝えている。	
					○	*	
1	Lesson 14 Cool Japan ふるしきって、カッコイイね！	<p>●<u>日本文化</u>について、自分の考えや気持ち、情報などを、論理の構成や展開を工夫して、書いて伝えることができる。</p> <p>●<u>関係代名詞</u>について理解している。</p>	○			<u>関係代名詞</u> に関する事項を理解し、活用することができる。	定期考査 発問評価 提出物 小テスト パフォーマンス評価
				○		自分の考えや気持ち、情報などを、論理の構成や展開を工夫して、理由とともに話したり、書いたりして相手に伝えている。	
					○	*	
2 3	Lesson 15 What's SDG s ? 地球上のすべての人が幸せに暮らすために！	<p>●<u>国際協力やSDGs</u>について、自分の考えや気持ち、情報などを、論理の構成や展開を工夫して、書いて伝えることができる。</p> <p>●<u>仮定法</u>について理解している。</p>	○			<u>仮定法</u> に関する事項を理解し、活用することができる。	定期考査 発問評価 提出物 小テスト パフォーマンス評価
				○		自分の考えや気持ち、情報などを、論理の構成や展開を工夫して、理由とともに話したり、書いたりして相手に伝えている。	
					○	*	