

令和6年度 年間学習指導計画案

科目	基礎看護	単位数	5単位	学年・学科・コース	1年・衛生看護科
使用教科書	基礎看護 (実教出版)		副教材等	看護学入門5 基礎看護Ⅰ 看護学入門6 基礎看護Ⅱ 看護学入門7 基礎看護Ⅲ (メヂカルフレンド社)	

1. 学習の到達目標と評価の観点

学習の到達目標	<p>看護の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、看護の基礎となる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・看護について体系的・系統的に理解するとともに、関連する基礎的な技術を身に付ける。 ・看護に関する基礎的な課題を発見し、看護の職業倫理を踏まえて合理的かつ創造的に解決する力を養う。 ・基礎看護について、よりよい看護の実践を目指して自ら学び、日常生活の援助及び診療に伴う援助における看護の課題解決に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。
---------	---

評価の観点		
a. 知識・技能	b. 思考・判断・表現	c. 主体的に学習に取り組む態度
看護の社会的な役割や機能とそれに伴う責任を歴史的な経緯を含めて理解するとともに、実践的・体験的な学習活動を通して、看護の共通技術を基に基礎的な援助に関する知識と技術を身に付けている。	援助を必要とする身近な事例を取り上げ、看護の職業倫理を踏まえて生活者の安全・安楽や生活の質の向上の視点から援助を考察するとともに、実施する援助の科学的根拠を明確にして問題を解決する力を身に付けている。	看護の本質の理解を基に望ましい看護観や職業観、倫理観を育み、人間愛を基盤とする豊かな人間性をもって、人々の健康の保持増進のためによりよい看護を目指し、主体的かつ協働的に看護の実践に取り組む態度を身に付けている。

2. 学習計画及び評価規準、評価方法

月	学習項目	学習内容(ねらい)	評価の観点			評価規準	評価方法
			a	b	c		
4	看護の本質	<ul style="list-style-type: none"> ・看護の意義 ・看護の役割と機能 ・看護の対象 ・協働する専門職 ・看護における倫理 	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・看護の本質について理解できる。 ・看護の本質に関わる課題を発見し、倫理観を踏まえて解決策を見いだすことができる。 ・看護の本質を深く理解するために自ら学び、人々の健康の保持増進を目指して主体的かつ協働的に取り組もうとしている。 	定期考査 授業態度 発問評価 提出物 技術到達度 小テスト
4 10 12	看護の共通技術	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーション ・感染予防 ・安全管理 ・フィジカルアセスメント 	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・看護の共通技術について理解するとともに身に付けることができる。 ・看護の共通技術について基本的な課題を発見し、倫理観を踏まえて解決策を見いだすことができる。 ・看護の共通技術について自ら学び、対象に応じて実際の看護を適切かつ安全に展開できるよう主体的かつ協働的に取り組もうとしている。 	定期考査 授業態度 発問評価 提出物 技術到達度 小テスト
4 6 8 12	日常生活の援助	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活の理解 ・環境調整 ・食事と栄養 ・排泄 ・活動と運動 ・休息と睡眠 ・清潔と衣生活 	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・日常生活の援助について理解するとともに関連する技術を身に付けることができる。 ・日常生活の援助について基本的な課題を発見し、倫理観を踏まえて解決策を見いだすことができる。 ・日常生活の援助について自ら学び、人々が自立した生活を送れるよう主体的かつ協働的に取り組もうとしている。 	定期考査 授業態度 発問評価 提出物 技術到達度 小テスト
7 10 12 3	診療に伴う援助	<ul style="list-style-type: none"> ・呼吸・循環・体温調整 ・創傷管理 ・診療・検査・処置 ・救命救急処置 ・終末時のケア 	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ・診療に伴う援助について理解するとともに関連する技術を身に付けることができる。 ・診療に伴う援助について基本的な課題を発見し、倫理観を踏まえて解決策を見いだすことができる。 ・診療に伴う援助について自ら学び、対象の安全・安楽を守り、救命や回復の促進、穏やかな最期を目指して主体的かつ協働的に取り組もうとしている。 	定期考査 授業態度 発問評価 提出物 技術到達度 小テスト