

令和6年度 年間学習指導計画案

科目	スポーツ理論	単位数	1単位	学年・学科・コース	1年・普通科・スポーツコース
使用教科書	スポーツ概論（大修館書店）		副教材等	なし	

1. 学習の到達目標と評価の観点

学習の到達目標	生涯を通してスポーツの推進及び発展に関わることができる資質・能力の育成を図るため、スポーツを実践するだけにとどまらず、「みる」、「支える」、「知る」という視点も含めて、広く、文化、経済、教育などの側面から捉え、スポーツ科学の研究成果を踏まえた教養を身に付ける
---------	---

評価の観点

a. 知識・技能	b. 思考・判断・表現	c. 主体的に学習に取り組む態度
スポーツの多様な意義やスポーツの推進及び発展の仕方について理解するとともに、スポーツの推進及び発展に必要な技能を身に付けようとしている。	スポーツの推進及び発展に必要な自己や社会の課題を発見し、思考し判断するとともに、他者に伝える力を養おうとしている。	生涯を通してスポーツの推進及び発展に寄与するための学習に主体的に取り組む態度を養おうとしている。

2. 学習計画及び評価規準、評価方法

月	学習項目	学習内容（ねらい）	評価の観点			評価規準	評価方法
			a	b	c		
4 5 6	第1章 スポーツについて考えよう 1 スポーツの魅力について考えよう	・競技スポーツの魅力について理解する。 ・生涯スポーツの魅力について理解する。 ・スポーツの楽しみ方について理解する。	○			・スポーツの魅力について、理解したことを言ったり書いたりしている。 ・スポーツの魅力について、多角的な視点から、課題の解決に向けて思考し判断するとともに、自らの考えを論理的に伝えることができる。 ・スポーツの魅力について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 授業態度 発問評価
				○			
					○		
7 8	2 スポーツのこれからとこれまでを考えよう	・スポーツの起源について理解する。 ・スポーツの変容と発展について理解する。 ・これからのスポーツについて理解する。	○			・スポーツの起源について、理解したことを言ったり書いたりしている。 ・スポーツの起源や変容、発展について、多角的な視点から、課題の解決に向けて思考し判断するとともに、解決に向けた自らの考えを論理的に伝えることができる。 ・スポーツ起源について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 授業態度 発問評価
				○			
					○		
9 10 11	3 現代スポーツの問題点を考えよう	・競技スポーツの問題点について理解する。 ・生涯スポーツの問題点について理解する。 ・スポーツの持続的発展と環境問題について理解する。	○			・競技スポーツや生涯スポーツの問題点について、理解したことを言ったり書いたりしている。 ・現代スポーツの問題点について、多角的な視点から、課題の解決に向けて思考し判断するとともに、解決に向けた自らの考えを論理的に伝えることができる。 ・現代スポーツの問題点について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 授業態度 発問評価
				○			
					○		
12 1 1	4 スポーツと社会について考えよう	・スポーツとグローバル化について理解する。 ・スポーツと振興制作について理解する。 ・スポーツと経済について理解する。	○			・スポーツと社会について、理解したことを言ったり書いたりしている。 ・スポーツと社会について、多角的な視点から、課題の解決に向けて思考し判断するとともに、解決に向けた自らの考えを論理的に伝えることができる。 ・スポーツと社会について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 授業態度 発問評価
				○			
					○		
2 3	5 オリンピックとパラリンピック	・オリンピックについて理解する。 ・パラリンピックについて理解する。	○			・オリンピックやパラリンピックについて、理解したことを言ったり書いたりしている。 ・オリンピックやパラリンピックについて、多角的な視点から、課題の解決に向けて思考し判断するとともに、解決に向けた自らの考えを論理的に伝えることができる。 ・オリンピックとパラリンピックについて、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期考査 授業態度 発問評価
				○			
					○		