

令和6年度 年間学習指導計画案

科目	英語コミュニケーションI	単位数	3単位	学年・学科・コース	1年・普通科・スポーツコース
使用教科書	VISTA English Communication I (三省堂)		副教材等	ユメタン (アルク) VISTA English Communication I ワークブック (三省堂)	

1. 学習の到達目標と評価の観点

学習の到達目標	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きに関する知識を身につけ、外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせて、外国語やその背景にある文化を、社会や世界、他者とのかかわりに着目して捉えることを通して、目的や場面、状況に応じた実践的なコミュニケーションに必要な資質・能力を育成することを旨とする。
---------	---

評価の観点		
a. 知識・技能	b. 思考・判断・表現	c. 主体的に学習に取り組む態度
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を深めており、実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面に応じて適切に活用できる技能を身につけている。	コミュニケーションを行う目的や場面に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考え、話し手や書き手の意図などを的確に理解しており、また、これらを活用して表現している。	外国語の背景にある文化について理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

2. 学習計画及び評価規準、評価方法

月	学習項目	学習内容 (ねらい)	評価の観点			評価規準	評価方法
			a	b	c		
4	Lesson 1 Colors of Spring	春についての対話から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。	○			春について、be 動詞・一般動詞の現在形に注意しながら、内容を読み取ることができる。	定期考査 発問評価 提出物 小テスト パフォーマンス評価
				○		色/春について、基本的な語句や文を用いて、考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えることができる。	
					○	色/春について、基本的な語句や文を用いて、意欲的に考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えようとしている。	
5	Lesson 2 Dick Bruna	ディック・ブルーナーさんについての対話から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。	○			ディック・ブルーナーさんについて、be 動詞・一般動詞の過去形に注意しながら、内容を読み取ることができる。	
				○		ディック・ブルーナーさんについて、理解を深めるために、対話を読み取り、概要や要点を把握することができる。	
					○	ディック・ブルーナーさんについて、理解を深めるために、対話を主体的に読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	
6	Lesson 3 Interesting Sports	おもしろいスポーツについての対話から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。	○			おもしろいスポーツについて、進行形に注意しながら、内容を読み取ることができる。	
				○		スポーツについて、基本的な語句や文を用いて、自分の考えを話すことができる。	
					○	スポーツについて、基本的な語句や文を用いて、意欲的に自分の考えを話そうとしている。	
7 8	Lesson 4 Pictograms	ピクトグラムの役割についての発表から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。	○			ピクトグラムの役割についての発表について、助動詞と動名詞に注意しながら、内容を読み取ることができる。	
				○		オリジナルのピクトグラムについて、基本的な語句や文を用いて発表することができる。	
					○	オリジナルのピクトグラムについて、基本的な語句や文を用いて、意欲的に発表することができる。	
9	Lesson 5 We Are Part of Nature	岩合光照さんへのインタビューから、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。	○			岩合光照さんへのインタビューについて、不定詞に注意しながら、内容を読み取ることができる。	
				○		岩合光照さんについて、理解を深めるために、インタビューを読み取り、概要や要点を把握することができる。	
					○	岩合光照さんについてのインタビューを読み取り、意欲的に概要や要点を把握しようとしている。	

月	学習項目	学習内容（ねらい）	評価の観点			評価規準	評価方法
			a	b	c		
1 0	Lesson 6 Machu Picchu	世界遺産であるマチュピチュについての対話から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。	○			マチュピチュについて、現在完了形に注意しながら、内容を読み取ることができる。	定期考査 発問評価 提出物 小テスト パフォーマンス評価
				○		行ってみたい世界遺産について、基本的な語句や文を用いて相手に伝えることができる。	
					○	行ってみたい世界遺産について、基本的な語句や文を用いて、意欲的に相手に伝えようとしている。	
1 1	Lesson 7 Artificial Intelligence	A Iについての発表から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。	○			A Iについて、受け身に注意しながら、内容を読み取ることができる。	
				○		ロボットやA I製品について、基本的な語句や文を用いて、自分の考えを話したり、相手からの質問に答えることができる。	
					○	ロボットやA I製品について、積極的に自分の考えを話したり、相手からの質問に意欲的に答えることができる。	
1 2	Lesson 8 Is There a Santa Claus?	サンタクロースについての発表から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。	○			サンタクロースについて、関係代名詞に注意しながら、内容を読み取ることができる。	
				○		クリスマスプレゼントについて、基本的な語句や文を用いて、考えを話したり、相手からの質問に答えることができる。	
					○	クリスマスプレゼントについて、積極的に考えを話したり、相手からの質問に意欲的に答えることができる。	
1	Lesson 9 Kid's Guernica	ゲルニカについての発表から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。	○			ゲルニカについて、分詞と関係副詞に注意しながら、内容を読み取ることができる。	
				○		ゲルニカに込められたメッセージが何かを考えながら読み、概要や要点を把握することができる。	
					○	ゲルニカに込められたメッセージが何かを主体的に考え、概要や要点を把握しようとしている。	
2 3	Lesson 10 Ethical Fashion	エシカルファッションについての対話から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。	○			エシカルファッションについて、比較の表現に注意しながら、内容を読み取ることができる。	
				○		環境にやさしいファッションとはどのようなものかを考え、基本的な語句や文を用いて自分の考えを相手に伝えることができる。	
					○	環境にやさしいファッションとはどのようなものかを考え、基本的な語句や文を用いて、意欲的に自分の考えを伝えようとしている。	