小学校入学までに育てたい力

Ｒ５年度　幼稚園・保育所・認定こども園部会作成資料

（１）基本的な生活習慣はついていますか？

|  |  |
| --- | --- |
| ①早寝早起きの習慣はついていますか？ | １健康な心と体 |
| ②朝の洗顔、歯磨きはできていますか？ | 1健康な心と体 |
| ③外から帰ったら手洗い、うがいをしていますか？ | 1健康な心と体 |
| ④朝ごはんはきちんと食べていますか？ | 1健康な心と体 |
| ⑤食前の手洗い、食前食後のあいさつをさせましょう。 | ４道徳性・規範意識の芽生え |
| ⑥食事中の大声や立ち歩き、食べこぼしはしないようにさせましょう。 | ４道徳性・規範意識の芽生え |
| ⑦朝に排便する習慣をつけさせましょう。 | １健康な心と体 |
| ⑧給食時間内に食べ終わるようにさせましょう。 |  |

（２）あいさつができますか？

|  |  |
| --- | --- |
| ①朝起きたら「おはようございます。」 | ４道徳性・規範意識の芽生え |
| ②登校途中で友達や先生、地域の人に会ったら「おはようございます。」 | ４道徳性・規範意識の芽生え５社会生活との関わり |

（３）自分のことは自分でできますか？

|  |  |
| --- | --- |
| ①自分で服を脱いだり、着たりできますか？ | ２自立心 |
| ②ひとりでトイレに行けますか（和式トイレが使えますか）？　 | ２自立心 |
| ③くつを履いたり、いろいろな用具の出し入れをしたりできますか？ | ２自立心 |

(４)思ったことを伝えることができますか？

|  |  |
| --- | --- |
| ①自分のことが、言葉ではっきりと言えますか？　・「トイレに行きたい」「具合が悪い」など | ２自立心　９言葉による伝え合い |

（５）良い悪いの見分け方や、自分のものと人の物の区別はできますか？

|  |  |
| --- | --- |
| ①他人に迷惑をかけること、危ないこと、人の物を取らないこと、物を大切にすることなどを折に触れて教えておきましょう。 | ４道徳性・規範意識の芽生え |

（６）友達と元気に遊んでいますか？

|  |  |
| --- | --- |
| ①友達との関わりの中で遊べますか？ | 3協同性　４道徳性 |
| ②遊具を使って体を動かすことを楽しんでいますか？ |  |
| ③はさみやのり、パズルなどの活動を楽しんでいますか？ |  |

「遊んで」の中に

　６思考力の芽生え　７自然との関わり　８数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚　９言葉による伝え合い　１０豊かな感性と表現

この資料は、各園で手を加えて面談等に御活用ください。