

# 学校評価(保護者・生徒・職員)アンケートの集計結果

学務部

1 期間 保護者用:令和6年12月 2日(月)~12月 6日(金)までに回収

生徒用:令和6年12月 2日(月)~12月 6日(金)の期間で実施

職員用:令和6年12月 2日(月)~12月 6日(金)の期間で実施

## 2 実施手順

保護者用:生徒を通して封筒とともに配布。

※兄弟姉妹がいる場合は、学年の若い方、同学年の場合は、  
基本的には出席番号が若い方に配付。

生徒用:Formsにてアンケートを実施

職員用:Formsにてアンケートを実施

令和6年度 平戸高等学校 学校評価（保護者） まとめ

※学年の評価の下段の（ ）は昨年度の当該学年  
全学年・肯定的割合は昨年度全校生徒のもの

評価項目 No.	評価内容	評価					肯定的 4と3の割合
		1年	2年	3年	全学年		
1 教育活動全般について						(%)	
1	学校のスローガン・目標を理解している。	2.9	3.0 (2.9)	3.3 (3.0)	3.0 (2.9)	87.0 (80.0)	
2	学校には他校にない特色がある。	3.4	3.3 (3.3)	3.6 (3.4)	3.4 (3.3)	97.1 (90.7)	
3	学校行事（体育祭・文化祭等）は充実している。	3.5	3.3 (3.4)	3.4 (3.4)	3.4 (3.4)	94.3 (90.7)	
4	学校の生徒指導に対する姿勢に共感できる。	3.2	3.3 (3.1)	3.3 (3.1)	3.3 (3.2)	89.9 (85.3)	
5	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	3.1	3.4 (3.1)	3.4 (3.2)	3.3 (3.1)	88.6 (85.1)	
6	先生は、子どもの悩みや相談を親身になって対応してくれる。	3.3	3.3 (3.1)	3.3 (3.4)	3.3 (3.2)	87.1 (86.7)	
7	子どもを平戸高校に入学させて良かったと思う。	3.4	3.4 (3.3)	3.5 (3.5)	3.4 (3.4)	91.4 (91.9)	
2 学習活動について							
8	子どもは、グループ活動が楽しいと言っている。	2.9	3.2 (3.0)	3.2 (3.1)	3.1 (3.0)	85.7 (78.1)	
9	子どもは、授業が楽しいと言っている。	2.8	2.9 (2.8)	3.0 (2.9)	2.9 (2.8)	77.1 (70.3)	
10	先生方は、授業づくりに熱心である。	3.3	3.1 (3.2)	3.3 (3.4)	3.2 (3.2)	94.3 (90.5)	
11	子どもは、仲間や先生から大切にされていると感じている。	3.2	3.2 (3.2)	3.2 (3.1)	3.2 (3.1)	94.3 (87.8)	
12	子どもには、もっと放課後や家庭で学習して欲しい。	3.2	3.2 (3.3)	3.3 (3.2)	3.3 (3.2)	80.0 (83.8)	
13	商業系各検定・家庭技術・介護初任者研修等の資格取得に励んでいる。	2.7	3.4 (2.8)	3.4 (3.3)	3.2 (3.0)	84.3 (74.3)	
14	子どもは、以前よりも学習意欲が向上している。	2.9	2.8 (2.6)	3.3 (2.9)	3.0 (2.8)	76.8 (65.8)	
3 教育環境について							
15	学校の雰囲気がよく、子どもたちは生き生きしている。	3.0	3.0 (3.0)	3.3 (3.1)	3.1 (3.1)	78.6 (83.6)	
16	学校は、清掃が行き届き、いつもきれいだである。	3.2	3.1 (3.2)	3.1 (3.1)	3.2 (3.2)	88.6 (84.9)	
17	学校は、校舎内外の環境整備に努めている。	3.4	3.3 (3.1)	3.1 (3.1)	3.3 (3.2)	94.3 (83.6)	
18	学校は、危険箇所などへの配慮があり、安全である。	3.2	3.2 (3.1)	3.2 (3.2)	3.2 (3.1)	92.9 (80.6)	
4 開かれた学校づくりにについて							
19	学校は、子どもの様子を保護者や地域に情報提供している。	3.0	3.1 (2.9)	3.2 (3.1)	3.1 (3.0)	82.9 (77.8)	
20	学校行事の日時や内容は確実に保護者に連絡されている。（メール配信も含む）	3.1	3.1 (3.1)	3.1 (3.3)	3.1 (3.2)	85.7 (85.3)	
21	子どもは、学校からの配布物を確実に手渡している。	3.0	2.9 (2.9)	2.9 (3.0)	2.9 (2.9)	65.7 (70.7)	
22	子どもは、ボランティア活動に積極的に参加している。	2.5	3.0 (2.8)	3.0 (2.8)	2.9 (2.7)	68.6 (63.5)	
5 その他							
23	子どもは、積極的に部活動に参加している（参加していた〔3年生の場合〕）。	3.0	3.6 (3.2)	3.2 (3.3)	3.3 (3.2)	82.4 (81.7)	
24	子どもは、家庭でのあいさつや生活態度などもきちんとできている。	2.8	2.9 (2.8)	3.0 (2.9)	2.9 (2.8)	75.7 (74.3)	
25	子どもは、家庭で規則正しい生活ができています。	3.1	3.0 (2.9)	3.2 (3.1)	3.1 (2.9)	82.9 (77.8)	
26	「産業社会と人間」「総合的な探究の時間」は、子どもの進路決定や進路学習に役に立っている。	3.1	3.0 (2.9)	3.0 (3.1)	3.0 (3.0)	80.0 (85.9)	

※昨年度よりも上がった項目は 赤色、下がった項目は 青色 に色掛けしています。

令和6年度 平戸高等学校 学校評価（生徒） まとめ

※学年の評価の下段の（ ）は昨年度の当該学年  
 全学年・肯定的割合は昨年度全校生徒のもの

評価項目 No.	評価内容	評価					肯定的 4と3の割合
		1年	2年	3年	全学年		
1 教育活動全般について						(%)	
1	学校のスローガン・目標を理解している。	3.0	2.9 (3.0)	2.8 (2.5)	2.9 (2.8)	71.2 (69.7)	
2	学校には他校にない特色がある。	3.5	3.2 (3.5)	3.4 (3.3)	3.4 (3.4)	94.5 (96.1)	
3	学校行事（体育祭・文化祭等）は充実している。	3.5	3.2 (3.3)	3.4 (3.0)	3.4 (3.2)	89.0 (82.9)	
4	学校の生徒指導に対する姿勢に納得できる。	3.5	2.9 (3.1)	3.2 (3.4)	3.2 (3.3)	87.7 (90.8)	
5	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	3.5	3.2 (3.3)	3.3 (3.3)	3.3 (3.3)	91.8 (90.8)	
6	学校は、生徒の悩みや相談を親身になって対応してくれる。	3.5	3.1 (3.2)	3.3 (3.3)	3.3 (3.3)	90.4 (92.1)	
7	平戸高校に入学して良かったと思う。	3.5	3.0 (3.3)	3.5 (3.5)	3.3 (3.4)	89.0 (93.4)	
2 学習活動について							
8	グループ活動で教えたり、教わったりの相互学習ができています。	3.4	3.1 (3.4)	3.4 (3.4)	3.3 (3.3)	87.7 (90.8)	
9	教科書、資料、ワークシートなど、本時の課題が楽しみである。	2.8	2.6 (2.7)	2.3 (2.5)	2.6 (2.6)	53.4 (61.8)	
10	授業は楽しい。	3.2	2.9 (2.9)	3.0 (3.0)	3.0 (2.9)	80.8 (81.6)	
11	分からないときに「分からない」と言える仲間や先生が多い。	3.3	3.2 (3.3)	3.4 (3.2)	3.3 (3.3)	90.4 (89.5)	
12	放課後の時間に教室等で課題に取り組んでいる。	2.7	2.2 (2.2)	2.4 (2.2)	2.4 (2.3)	45.2 (42.1)	
13	商業系各検定・家庭技術・介護初任者研修等の資格取得に励んでいる。	2.4	2.9 (2.1)	3.0 (2.7)	2.8 (2.4)	63.0 (51.3)	
14	学習へ対する意欲は、以前よりも向上している。	3.1	2.9 (2.8)	2.8 (3.0)	2.9 (2.9)	74.0 (72.4)	
3 教育環境について							
15	学校の雰囲気がよく、学校生活が楽しい。	3.0	2.9 (3.0)	3.1 (3.2)	3.0 (3.1)	78.1 (85.5)	
16	学校は、清掃が行き届き、いつもきれいだ。	3.3	2.9 (3.0)	2.6 (3.0)	2.9 (2.7)	74.0 (73.7)	
17	学校は、校舎内外の環境整備に努めている。	3.4	2.9 (3.0)	3.0 (2.8)	3.1 (2.9)	87.7 (81.6)	
18	学校は、危険箇所などへの配慮があり、安全である。	3.5	3.1 (3.2)	3.3 (3.3)	3.3 (3.3)	94.5 (89.5)	
4 開かれた学校づくりに関して							
19	学校は、生徒の様子を保護者や地域に情報提供している。	3.5	3.0 (3.1)	3.3 (3.2)	3.2 (3.1)	89.0 (89.5)	
20	学校行事の日時や内容を、確実に保護者に連絡している。	3.4	3.2 (3.1)	3.0 (3.0)	3.2 (3.1)	78.1 (80.3)	
21	学校からの配布物は確実に手渡している。	3.2	3.1 (3.2)	2.8 (3.1)	3.0 (3.1)	72.6 (76.3)	
22	ボランティア活動に積極的に参加している。	2.7	2.6 (2.4)	2.4 (2.5)	2.6 (2.6)	53.4 (55.3)	
5 その他							
23	積極的に部活動に参加してきた。	3.3	3.0 (3.1)	3.1 (2.8)	3.1 (3.2)	78.1 (77.6)	
24	家庭でも、規則正しい生活ができています。	3.3	3.1 (3.1)	2.9 (2.9)	3.1 (3.0)	80.8 (82.9)	
25	「ふるさと教育」が充実し、ふるさとに対する意識が高まった。	2.9	2.8 (2.9)	2.8 (2.6)	2.8 (2.7)	72.6 (68.4)	
26	「産業社会と人間」「総合的な探究の時間」は、自分の進路決定や進路学習に役に立っている。	3.5	3.0 (3.2)	2.8 (3.0)	3.0 (2.9)	82.2 (81.6)	

※昨年度よりも上がった項目は 赤色、下がった項目は 青色 に色掛けしています。

## R6年度 学校評価 自由記述（本校をさらに良くするために）

### ◆保護者 自由記述

（1年生）

・学校行事に参加したいが連絡が遅くなって休みが取れないので、日程を早めに教えてほしい。

・毎年電気代などの説明があるが、21時ごろまで大きく電気が光っている様子がある。地域での使用のためでもないようです。各室でなら分かるが、何部屋も明るかったりして気になります。先生方も早く帰りましょう。

（2年生）

・フード付きジャンバーを禁止しているのはどんな理由からでしょうか。持っている上着はほとんど帽子がついているので新しく購入しないといけなくて買いました。行き帰りだけはよくてもいいのではないかと思います。先生たちは着ているのにと言います。

（3年生）

・文化祭や体育祭の度に保護者にアンケートを取り、今後の活動に役立ててほしいと思います。

### ◆生徒 自由記述

（1年生）

- ・朝のあいさつ
- ・挨拶を頑張る
- ・一人ひとりが意識を高める

（2年生）

- ・電子レンジを置く 楽しかったです
- ・嘘つく先生は無理です

（3年生）

なし

## 令和6年度 平戸高等学校 学校評価 職員 まとめ

通し 番号	評価項目	具体項目	具体的方策	評価の平均	前年度平均
1	① 重点的な 取り組み	教育課程・学習指導	生徒の主体的な学びと学力定着を支える教育活動の研究が行われている。	3.5	3.3
2		生徒指導	生徒の社会性を育む協同的な教育活動の研究が行われている。	3.1	3.3
3		学校運営	外部人材を活用した働き方改革と地域協同の研究が行われている。	3.4	2.8
4	② 地域に信 頼される 学校を目 指す	出席率99%	適切な登校支援を行い、生徒は毎日登校している。	3.3	3.1
5		入学してよかった80%	生徒は学校生活を有意義に送っている。	3.3	3.2
6		ホームページの公開	積極的に公開を図っている。	3.7	3.7
7		オープンスクール	平戸高校の良さを発信できた。	3.6	3.4
8	③ 授業を大 切にする 学校	LHRの曜日移動	学校行事の曜日分担がなされ、授業カットの平準化が図れている。	3.4	3.5
9		短縮授業の連絡	非常勤講師も含め、日程変更の連絡が速やかにできている。	3.5	3.5
10		観点別評価	評価システムの構築が図れている。	3.5	3.5
11	④ 学びの共 同体	一人もひとりにしない	授業研究会において、自身の授業改善が図れている。	3.5	3.5
12		教育の専門性の向上	生徒(教科)指導の前に、生徒が学ぶ環境や事実の背景を考えるようになった。	3.6	3.7
13		主体的・対話的で深い学びアンケート	「我慢」している生徒に注視するようになった。	3.4	3.3
14	⑤ 図書館	感性豊かな生徒の育成	図書だより、図書の配置など、図書利用向上に工夫がなされている。	3.0	2.9
15			レファレンス機能があることを知っている。	2.8	2.7
16	⑥ 美化	日々の清掃活動	生徒は、主体的に清掃活動に取り組んでいる。	3.0	3.0
17	⑦ 生徒指 導・生徒 会	高校生らしい爽やかな容儀	日頃から身だしなみを整えて生活をしている。	2.9	3.1
18		携帯電話のルール・マナー	携帯電話のスマートな利用を心掛け、他者に対して不快な思いをさせないように使用することができる。	3.1	3.1
19		いじめのない学校	良好な交友関係を築き、いじめゼロの学校を目指す。	3.1	3.0
20		学校行事	生徒会執行部を中心として、生徒主体の学校行事を企画・運営する。	3.4	3.6
21		専門委員会	各委員会の特色を生かし、平高の活性化に努める。	3.1	3.3
22	⑧ 進路指 導	進路ガイダンスの充実	就職・進学について、必要な情報を入手することができた。	3.4	3.2
23		模試への意欲	自己の進路実現に向け、取り組むことができた。	3.1	3.1
24		情報共有	学年会等をおして、生徒の現在の状況を把握できた。	3.3	3.1
25	⑨ 相談・特 別支援教 育	アンケートの実施	定期的にアンケートを実施し、早期発見及び実態把握をすることができた。	3.5	3.7
26		支援体制	各種委員会を実施し、情報共有を行うことで支援体制の充実を図ることができた。	3.3	3.6
27		SC・SSWとの連携	定期的に外部専門家と連携をとり、校内の支援へとつなげることができた。	3.8	3.7
28	⑩ 保健	安全管理	安全点検を行い、事故の未然防止に努めている。	3.7	3.7
29		健康への意識醸成	保健だよりの発行など、健康に関する情報発信ができています。	3.6	3.5
30		性教育・薬物乱用防止教育	生徒の実態に合った性教育や薬物乱用防止教育が実施できた。	3.6	3.5

※昨年度よりも上がった項目は 赤色、下がった項目は 青色 に色掛けしています。

### 成果と課題(自由記述)

・3連休があるので仕方ないですが、行事の振替も月曜日になることもあり、月曜日の授業数がものすごく少なくなってしまうと感じます。

・急に授業がなくなったり、自習になる時間を減らし、授業時数を確保していきたい。