

令和5年度 大村高等学校定時制 学校評価（自己評価） 総括評価

| | |
|----|--|
| 評価 | 4：十分達成している 3：おおむね達成している 2：どちらかという達成されていない 1：ほとんど達成されていない |
|----|--|

| | 評価項目 | 具体的項目 | 目 標 | 具 体 的 方 策 | 年間 総括 | 中間 評価 | 昨年 総括 |
|----------------|-----------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------|-------------------------|----------|
| ① 学校経営 | (1) 教育方針 | 学校教育目標の具現化 | 目標が設定され、教師間の共通理解のもとに行う。 | 校務分掌・学年の経営方針に重点を置き実践している。 | 3.3 | 3.1 | 3.3 |
| | (2) 努力目標 | 明確化と実践 | 学校内外に明確化している。 | 重点努力目標が周知徹底しており実践している。 | 3.3 | 3.2 | 3.4 |
| | (3) 学年(学級)経営 | 目標の具現化 | 学年(学級)目標に沿った経営を行う。 | 学年(学級)が目標達成に向け努力している。 | 3.4 | 3.4 | 3.4 |
| ② 教育活動 | (1) 教育課程 | 適切な教育課程 | 学習指導要領の主旨を生かした特色のある教育課程を編制する。 | 教育課程の編成に創意・工夫がなされている。 | 3.3 | 3.2 | 3.3 |
| | (2) 教科指導 | 基礎学力の充実 | 実態にそった効果的な指導法の実践 | 授業時間が確保されている。 | 3.2 | 3.5 | 3.4 |
| | | | | 個に応じたわかる授業が実践されている。 | 3.3 | 3.4 | 3.5 |
| | (3) 総合的な学習の時間 | 創意工夫した活動 | 指導要領を踏まえ、定時制の特性を生かした活動を行う。 | 生徒の実態に即した計画と実践がなされている。 | 3.2 | 3.4 | 3.4 |
| | (4) 特別活動 | 生徒会活動の充実 | 生徒相互の融和と魅力的学校づくり | 執行部を中心とする自主的・自立的活動がなされている。 | 3.6 | 3.4 | 3.6 |
| | | | | 学校行事の充実 | 効果的な行事をおこなう。 | 主体的かつ積極的に参加できる行事を行っている。 | 3.4 |
| | (5) 生徒指導 | 基本的な生活習慣 | 生徒理解のもと全教職員でおこなう。 | 校則遵守の態度育成と交通安全指導の徹底を行っている。 | 3.2 | 3.4 | 3.0 |
| | (6) 進路指導 | 進路指導の充実 | 体系的な進路指導体制の確立 | 学業と勤労の両立と、勤労観・職業観を育て進路意識を高揚させている。 | 3.1 | 3.3 | 3.3 |
| | (7) 健康・安全教育 | 健康維持 | 生活環境の把握と健康維持の適切な指導 | 健康や安全に関する情報を提供し、自己管理できる生徒を育成する。 | 3.0 | 2.9 | 3.2 |
| | (8) 人権・同和教育 | 人権尊重の態度育成 | 様々な課題を認識させ、解決のための実践力を養う。 | 職員研修の実施とHRでの指導で生徒の人権意識を高揚させている。 | 3.2 | 2.9 | 3.3 |
| (9) 環境教育 | 環境尊重の態度育成 | 様々な課題を認識し、解決する実践力を培う。 | HRや日常的な指導で生徒の環境意識を高揚させる。 | 3.2 | 2.8 | 3.3 | |
| (10) 課外活動(部活動) | 部活動の活性化 | 参加を奨励し活発に活動させる。 | 達成感を持たせ、仲間づくりを援助している。 | 3.1 | 2.8 | 3.5 | |
| ③ 組織運営 | (1) 校務分掌 | 適切な役割分担 | 適切に仕事を処理する。 | 教職員の能力・適性を生かしている。 | 3.5 | 3.0 | 3.4 |
| | (2) 校内研修 | 研修体制の確立 | 計画的・組織的におこなう。 | 事例研修を推進し校内研修を深める。 | 3.1 | 3.0 | 3.4 |
| ④ 教育環境 | (1) 教育環境の整備 | 潤いのある生活環境の整備 | 日々の清掃が行き届き美化意識を高める。 | 全校生徒・全教職員で積極的に取り組んでいる。 | 3.5 | 3.5 | 3.4 |
| | (2) 情報化の設備充実 | 教育活動全般の情報化 | パソコン等を使った校務処理を適切におこなう。 | パソコンによるネットワークを利用して、校務処理を積極的に推進している。 | 3.7 | 3.4 | 3.6 |
| ⑤ 開かれた学校 | (1) 保護者との連携 | 協力体制の確立 | 生徒に関する情報を相互に提供する。 | 保護者と連携して、教育活動に情報を提供し、進んで活動に参加している。 | 3.0 | 3.1 | 3.5 |
| | (2) 地域や関係機関との連携 | 協力体制の確立 | 学校方針や教育活動について情報を提供する。 | 教育活動等の情報をホームページや情報紙等により提供している。 | 4.0 | 3.3 | 3.5 |