

| 基本方針 | | | | | |
|---|---|--|-----|-----|----|
| 1. 基本的生活習慣を身に付けた生徒を育てる 2. 未来を見つめ、高きを求める人を育てる 3. からだを鍛え、情操豊かな人を育てる 4. いのちを慈しみ、心豊かに、ひたむきに生きる人を育てる 5. 異なった課程間や年齢間の交流により望ましい人間関係を築き、共に生きる社会性を育む | | | | | |
| 評価項目（実践目標）と方策 | | | 評価 | | |
| | | | 中間 | 年度末 | 総合 |
| 1 | 通信制教育の充実 | | 3.4 | 3.4 | A |
| | ① 通信制課程の社会的必要性や役割を認識した教育活動を展開する。 | | 3.5 | 3.5 | |
| | ② 職員の共通理解と意識の向上を図り、通信制ならではの教育改革を推進する。 | | 3.2 | 3.2 | |
| 2 | 職員研修の充実 | | 3.3 | 3.0 | A |
| | ① 自らの力で生きていける生徒の育成を目的にさまざまな研修を充実させる。 | | 3.3 | 3.0 | |
| 3 | 学力の向上 | | 3.4 | 3.4 | A |
| | ① 正課の授業を充実させ、基礎・基本の確実な定着を図る指導を行う。 | | 3.3 | 3.4 | |
| | ② リポートを主体とした家庭学習時間を確保させ、主体的に学習する姿勢を育てる。 | | 3.4 | 3.3 | |
| 4 | 基本的生活習慣の確立 | | 3.0 | 3.2 | A |
| | ① 明るい挨拶、端正な身なり、時間の遵守などの基本的なマナーの確立を図る。 | | 2.9 | 3.1 | |
| | ② 目的意識をもたせ、遅刻・欠席の少ない、生き生きとした学校生活の実現を図る。 | | 3.0 | 3.1 | |
| | ③ 鳴滝高校生としての帰属意識を高めることができるように適切な指導を行う。 | | 3.1 | 3.3 | |
| 5 | 生徒一人ひとりを大切に教育の実践 | | 3.2 | 3.3 | A |
| | ① 生徒・保護者・教師間の信頼関係のうえに立った、心に響く教育の実践に努める。 | | 3.4 | 3.4 | |
| | ② 学年、分掌、教科等の連携を密にし、生徒の情報を共有し、きめ細やかな指導を行う。 | | 3.4 | 3.3 | |
| | ③ 生徒の特性に応じた支援をすることで、「生きる力」を育み、その実現を図る。 | | 3.2 | 3.4 | |
| | ④ 全体計画に沿った道徳教育を推進する。 | | 2.9 | 3.0 | |
| 6 | 健康、安全教育の充実 | | 3.5 | 3.4 | A |
| | ① 健康教育を充実し、生命の尊重、いじめの防止、健康に対する意識の高揚を図る。 | | 3.4 | 3.4 | |
| | ② 安全教育（禁煙教育、薬物乱用防止教育、交通安全教育等）の推進を図る。 | | 3.6 | 3.5 | |
| | ③ つまずきや困り感等の早期発見に努め、それぞれに応じた支援を実践する。 | | 3.5 | 3.3 | |
| 7 | 特別活動の充実 | | 3.2 | 3.2 | A |
| | ① 学校行事、部活動、生徒会活動、ボランティア活動等への積極的な取組を促す。 | | 3.2 | 3.2 | |
| 8 | 進路指導の充実 | | 3.1 | 3.0 | A |
| | ① 適切な進路情報を提供し、早期に進路目標を設定させるための指導を行う。 | | 3.1 | 3.0 | |
| 9 | 教育環境の整備と美化意識の高揚 | | 3.2 | 3.3 | A |
| | ① 教師と生徒が一体となって、明るく美しい教育環境の構築に努める。 | | 3.3 | 3.3 | |
| | ② 面接日の清掃活動を徹底するとともに、学習できる環境への感謝の念を育てる。 | | 3.0 | 3.3 | |
| 10 | 施設設備の点検・整備 | | 3.3 | 3.5 | A |
| | ① 安全な教育環境を整え、維持するために、施設設備の点検・整備に努める。 | | 3.3 | 3.5 | |
| 11 | 学校、保護者、地域等が一体となった教育活動の展開 | | 3.3 | 3.1 | A |
| | ① 保護者、同窓会、中学校、地域等と密接な連携を図り、その教育力を積極的に活用する。 | | 3.1 | 3.0 | |
| | ② 鳴滝図書館の積極的利用、地域開放を図る。 | | 3.4 | 3.1 | |
| 12 | 広報活動の徹底 | | 3.3 | 3.3 | A |
| | ① 「鳴滝高校」の社会的役割や教育活動の周知に努め、学び直しの希望を広げる。 | | 3.4 | 3.3 | |
| | ② 広報活動を充実させ、本校教育活動への理解と協力を得る。 | | 3.2 | 3.3 | |
| 個人評価の基準 | 4…十分達成できている 3…おおむね達成できている 2…どちらかというと達成できていない 1…ほとんど達成できていない | | | | |
| 総合評価の基準 | A(達成できている)…方策評価の平均が「3.0」以上 B(達成できていない)…方策評価の平均が「3.0」未満 | | | | |