

調査書

長崎県立鶴南特別支援学校五島分校

※受検番号

記入例

志願者	ふりがな氏名	かくなん たろう 鶴南 太郎	性別	男	生年月日	平成 21年 11月 22日
	現住所	(〒853-0065) 五島市坂の上1-6-1				
	略歴	平成 令和 7年 3月 〇〇〇 立 〇〇〇 中学部 (通常・重複) 卒業見込 中学校 (通常・通級・ 特別) 卒業見込				
卒業後状況	*旧年度卒業者のみ記入。該当しない場合は、斜線を引く。					

保護者	ふりがな氏名	かくなん いちろう 鶴南 一郎	住所	(〒 -) 志願者の欄に同じ	*別の場合は、住所を記入する。
-----	--------	--------------------	----	--------------------	-----------------

行動性の記録	<生活面>	<ul style="list-style-type: none"> ・排せつ ・食事 ・衣服の着脱 ・生活のリズム ・整理・整頓 ・衛生に対する意識 など 	<ul style="list-style-type: none"> ・「言葉掛けが必要である」「定時排せつである」「大便の失敗がある」等。 ・「支援が必要である」「刻み食である」等。 ・「ボタン掛け、ファスナーの開閉に支援を要する」等。 ・就寝から起床などの生活リズム等。 ・机の引き出しやかばんの中の整理、自他の持ち物の区別等。 ・清潔に関する習慣等。
	<社会面・コミュニケーション面>	<ul style="list-style-type: none"> ・挨拶・返事 ・意思の伝達 ・言葉遣い ・情緒 ・対人関係 ・集団参加 ・公共施設や交通機関の利用 ・金銭処理 ・時間の理解 ・余暇 など 	<ul style="list-style-type: none"> ・「相手や場にふさわしい挨拶や応答ができる」「促されればできる」等。 ・「表情や身振りで依頼をする」「簡単な言葉で依頼や訴えをする」「分らないときは尋ねる」等。 ・「必要なときは丁寧な言葉で話す」「敬語を適切に使う」等。 ・「穏やかである」「～が苦手、不安になると苛立つことがある」「急な予定変更があると泣くことがある」等。 ・「良好である」「誰とも積極的に関わるが一面的である」「人に話し掛けたりすることなくほとんど一人でいる」等。 ・「集団の中に入るのが苦手」「リーダー性がある」「集団から外れることなく周囲に合わせてついていく」等。 ・「一人で図書館の利用が～」 「大人と一緒に図書館の利用が～」 ・「一人でバスの利用が～」 「自家用車での移動が中心」等。 ・「大人と一緒に簡単な買い物ができる」「一人でお釣りのある買い物ができる」等。 ・時刻を読む、時間の計算について。 ・放課後や休日の過ごし方。趣味、特技について。
	<作業面>	<ul style="list-style-type: none"> ・仕事内容の理解 ・仕事の正確さ・能率 ・報告・質問 ・安全への留意 ・仕事に対する体力 ・集中力・持続力 ・仕事に対する責任感 ・仕事に対する意欲 など 	<ul style="list-style-type: none"> ・「指示を受け大体その通りにできる」「繰り返しの言葉掛けが必要」等。 ・「マイペースだが決められた手順でできる」「手早く正確にできる」等。 ・「促すと伝えたり尋ねたりする」「自ら内容が分かるようにできる」等。 ・「自他の安全に気を付けて作業ができる」「道具の取り扱いが乱暴で危険なことがある」等。 ・「運搬などの力仕事に意欲的である」「疲れやすく長時間の立ち仕事は難しい」等。 ・「最後まで働くことができる」「言葉掛けが必要」等。 ・「任された仕事を最後までやり通すことができる」「持ち場を勝手に離れることがある」等。 ・「積極的に仕事をしようとする」「仕事への意欲が乏しい」等。

標準検査	検査名	田中ビネー 田中ビネーV 鈴木ビネー	検査名	WISC-IV WISC-V	検査名	S-M社会生活能力検査	検査名	遠城寺式乳幼児分析的発達検査
	検査日	R5年8月24日	検査日	H30年8月24日	検査日	年月日	検査日	R4年8月24日
	実施機関	〇〇センター	実施機関	〇〇学校	実施機関		実施機関	△△病院

検査結果	IQ: 45	FSIQ: 54 VCI: 71 PRI: 65 WMI: 54 PSI: 52 ↓実施していない方は削除。	社会生活指数 SQ:	発達指数(FDQ): *分かる場合は記入。
	MA: *分かる場合は記入。 数値がなければ削除。	FSIQ: VSI: FRI: WMI: PSI:	社会生活年齢 SA:	移動運動 0:7.5 手の運動 2:1.5 基本的習慣 1:1 対人関係 2:0 発語 1:7.5 言語理解 0:0.5

*いずれかに3年以内に実施した検査結果を含め記入する。

*検査結果がないものは斜線を引く。

出欠の記録	1年(欠席10日) 2年(欠席0日) 3年(欠席1日)	令和6年12月末日現在
	欠席理由 1年:入院7、風邪3 2年: \\ 3年:家庭の都合1	

学 習 の 記 録	国語	読む、書く、聞く、話すことに関する能力など	保健体育	運動動作、ルール、各種競技への理解と興味関心、保健に関する理解など
	社会	社会の決まり、仕組み、社会的事象についての理解や興味関心など	技術・家庭	道具や器具の使い方、安全面への理解、調理や被服への興味関心など
	数学	数の概念、計算力、図形、測定に関する能力など	外国語	読み書き、会話の能力、コミュニケーションの積極性、興味関心など
	理科	自然現象や生命などについての理解や興味関心	総合的な学習の時間	実施した内容及び学習の様子
	音楽	歌唱、器楽の能力や興味関心など	特別活動	実施した内容 *部活動に参加していた場合もここに記載する
	美術	絵画、造形、デザインの能力や興味関心など	自立活動	健康の保持、心理的な安定、環境の把握、身体の動き、人間関係の形成、コミュニケーションに関すること
使用していた教科書	「全教科検定本」「国語☆☆☆☆☆、数学☆☆☆☆☆、他は検定本」など			

健康診断の記録	身長	161cm (令和6年12月測定)	体重	60kg (令和6年12月測定)
	視力(矯正)	右 A ()	聴力	右 異常なし
		左 A ()		左 異常なし
	運動機能障害	身体障害の有無、程度等を記入。(「右足に軽度の麻痺があるため歩行が不安定」など)		
運動制限及び生活上の配慮事項	運動面での制限や生活面での配慮事項等があれば記入。			
その他の障害及び疾病等	知的障害以外の障害や疾病(自閉的傾向、ダウン症候群、アトピー性皮膚炎、肥満など)			

療育手帳	身体障害者手帳	精神障害者保健福祉手帳
有(A1 A2 B1 B2)・申請中・無	有(種 級)・無	有(級)・無

本書の記載に相違ないことを証明します。

令和 7 年 1 月 〇〇 日

記載責任者 職 〇〇 氏名 〇〇 〇〇

〇〇〇立〇〇〇〇学校長 氏名 〇〇 〇〇

公印

* A4用紙一枚に両面刷りで印刷してください。

