



長崎県立諫早高等学校

NAGASAKI PREFECTURAL ISAHAYA SENIOR HIGH SCHOOL

私には、夢があります。
私には、目的があります。
だから私は諫高にいく。

いさはや高校
全日制

学校案内 2024(R6)

NAGASAKI PREFECTURAL ISAHAYA
SENIOR HIGH SCHOOL 2024 INFORMATION



「校長あいさつ」

第26代校長 堤 敏博

本校は、明治44年に開校し、今年度創立112年目を迎える伝統校です。校訓「自立創造」に込められた想いは「高い志を抱いて自分の人生を自分の力で切り拓く」であり、諫高生は、このような力を身に付けるため、日々、学習や部活動、生徒会活動などに主体的に取り組んでいます。

高い志を持ち、夢を実現したい、自分以外の人の役に立ちたいという生徒一人一人の想いを、熱くて温かい教職員が真剣に応援する諫早高校です。自らの意志でひたむきに頑張るあなたを待っています。

『校訓』

自立創造

諫早高校は、校訓に「自立創造」を掲げ、高校生という最も多感で活力あふれる時期に、高い志を抱いて人生を自分の力で切り拓く力を育む教育を目指しています。

『校是』

文武両道

校是として掲げる「文武両道」によって、厳しさの中にも、充実感や楽しさ、ひいては友との連帯感や真の友情を実感できる高校として、生徒は大きな誇りを持って卒業していきます。

Nagasaki
Prefectural
Isahaya Senior
High School

教育方針

EDUCATIONAL POLICY

『教育方針』

校訓「自立創造」の理念をもとに、人間性豊かにして徳・知・体の調和のとれた社会に有為な逞しい人間を育てる。

『育成したい生徒像』

人間性豊かにして徳、知、体の調和の取れた社会に有為な逞しい人間
地域社会や国際社会の一員としてその魅力と可能性を追求し、課題の発見・解決に向けて自らの意思で行動できる生徒

『CDA学習 [諫高キャリア教育プログラム]』

「自己・他者・社会における発見と理解」をテーマに、校訓である「自立創造」の精神に基づいて、CDA委員会による3年間を見通した指導計画のもとに取り組んでいる学習です。

C: Comprehension (理解)

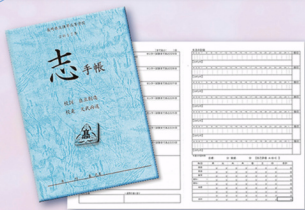
自分に対する理解や社会のしくみや自然現象に対する理解

D: Discovery (発見)

自分の能力や自分の進むべき方向性や可能性を発見

A: Ambition (志)

将来の職業や進むべき大学といった具体的な目標の設定



「志手帳」

諫高生は、自己の生活を分析し改善する能力や、自ら考え主体的な生活を構築する能力を育成するため、志手帳を携帯し活用しています。

グローバル 講演会

- ◆ 最先端と多様性
- ◆ ワールドカフェによる対話

CDA学習 総合的な探究

- ◆ グループディスカッション
- ◆ 主体的な学習
- ◆ 課題解決
- ◆ 価値創造
- ◆ 地方創成



1 授業の様子(2クラスに分けて)

週	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
科目	英語	英語	英語	英語	英語	英語	英語	英語	英語	英語	英語	英語	英語	英語	英語	英語	英語	英語	英語	英語	英語	英語	英語	英語	英語	英語	英語	英語	英語	英語	英語	英語	英語	英語	英語	英語
単元	現代の国語	英語文化	地理総合	歴史総合	数学Ⅰ	数学Ⅱ	数学A	物理基礎	生物基礎	体育	保健	芸術	芸術	芸術	芸術	芸術	芸術	芸術	芸術	芸術	芸術	芸術	芸術	芸術	芸術	芸術	芸術	芸術	芸術	芸術	芸術	芸術	芸術	芸術	芸術	芸術
特別活動																																				ホームルーム

1 第1学年教育課程表

諫早高校は、将来様々な分野に進む生徒に、その希望が達成できるような教育を行っています。1年時には、芸術の選択科目以外はすべての生徒が共通の教科・科目を学習し、2年時から、将来の希望進路に応じて、文系と理系に分かれ、希望する進路が実現できるような指導・支援を行います。

「総合的な探究の時間」

- ◆「総合的な探究の時間」では、研究の手法について学び、関心があることについてグループ研究に取り組み、その成果を発表します。
- ◆各学年での進路講演会や、国立大学の教授を多数招いた「学部・学科研究会」を行っています。研究会では直接大学教授から研究内容を聴いたり、質問したりできるよになっています。
- ◆習熟度に応じたきめ細かい指導計画を設けて、希望に応じた進路を実現できるよう学習指導を行います。

- ◆「未来人財セミナー」と題して県内企業の方を招き、各企業の特色ある取組を学びながら働くことへの理解を深めています。
- ◆「総合的な探究の時間」では3年間を通して「課題研究」に取り組んでいます。「未来人財セミナー」などのゲスト・ティーチャーの講演などから、課題を知り、興味・関心を深め、各生徒が研究したい内容を持ち寄り、グループをつくって研究を行います。校内でのポスターセッションによる研究発表会では、研究成果を整理し、他者に伝える能力の育成を目指しています。

日程表

朝会/JODA	8:00~8:16
5 H 英	8:16~8:29
5 数 理	8:30~9:20
5 英 語	9:30~10:20
5 地 理	10:30~11:20
5 校 訓	11:30~12:20
昼 食	(休憩 13:00)
5 数 理	13:05~13:55
5 地 理	14:05~14:55
5 英 語	14:55~15:45
5 校 訓	15:15~16:05
5 H 英	16:05~16:18
部 活 動	16:15~
完全下校	19:00 (夏時間)
	18:45 (冬時間)

「グローバル講演会」

~日本でここにしかない講演会~

「グローバル講演会とは…」

世界中で輝いているゲストの方をお招きし、「講演」を行っていただくものです。生徒が企画・運営を行うため、諫早高校生達が今必要と感じているものを選び、学ぶ機会となります。

「グローバル講演会」～日本でここにしかない講演会～

～学校では学べない価値観がここにある。～

- ①若く、常識にとらわれない活動を行うゲストを招く。
- ②企画チームの生徒がゲストを探し、プレゼンコンペティションによって決定する。
- ③すべてのプログラムを企画チーム生徒だけで行う。
- ④午前中の講演会では、ゲストの型破りな講演で、常識の壁を打ち破る。
- ⑤午後は、アメリカ生まれのワールドカフェにより、自分をグローバル化する。
- ⑥全国各地から高校生や社会人も参加



ワールドカフェ



ワールドカフェ

Message 「グローバル講演会・ワールドカフェについて…」 Message



2年

中村 杏奈

＜バスケットボール部＞ 諫早高校附属中学校 出身

グローバル講演会では生徒自身が今の諫早高校に必要な力を考え、ゲストを招き、コンペを行ってゲストを決めるなど生徒の主体性を大切にしています。苦労することも多くありますが、これからの社会では自分で課題を考え行動することが必要になってくるため、学生時代にこのような活動ができることはとても貴重だと思います。



2年

前田 南帆

＜バスケットボール部＞ 諫早高校附属中学校 出身

勉強と部活、そしてグローバル講演会の活動を両立するのは難しかったです。しかし、企画チームに所属している生徒のほとんどが部活をやっています。みんな大変中、最終日はランチャージングで、土日は20kmで話し合いを行うなどして、時間を作りながら活動しています。



2年

鉄屋 葵

＜フリスビー部＞ 諫早高校附属中学校 出身

ワールドカフェでは、「正解のない問い」について4～5人組のグループで考え、対話を学びます。お菓子やゲームを飲み、リラックスした雰囲気の中で話し合いなので、驚きものとは違っていて自由に楽しむことができます。参加者全員が対等な立場で、相手の意見を否定せず傾聴するのが特徴です。



2年

森 葵

＜フリスビー部＞ 諫早高校附属中学校 出身

ワールドカフェでは、グローバル講演会でゲストの方をお招きした内容を元に、一つのテーマについて考えを深めていきます。中には生徒やゲストの方を始め、先生や時には部活の生も参加します。ワールドカフェのルールは、相手の考えを尊重すること、多様な立場や視点からの新鮮な考えを自分にとっての新しい価値として受け入れられ、自分自身の考えを磨いていきます。

進路実績

CAREER TRACK RECORD

「2023 (R5) 年度<75 回生>進路実績」

※文字が小さくなり、申し訳ありません

国立大学	75回生	回生数	合計	公立大学	75回生	回生数	合計
北海道大	1	1	1	東京理工大	1	1	1
東北大	3	3	3	横浜国立大	1	1	1
茨城大	1	1	1	福井県立大	1	1	1
筑波大	1	1	1	大阪公立大	1	1	2
千葉大	1	1	1	興亜広島大	1	1	1
東京大	2	1	3	福山国立大	1	1	1
横浜国立大	1	1	1	都野大	1	1	1
追分大	2	2	2	山口東京理科大	1	1	1
京都市大	1	1	1	福南公立大	1	1	1
大阪大	5	1	6	下関国立大	3	3	3
宇都大	1	1	1	山口県立大	2	2	2
鳥取大	1	1	1	高知県立大	1	1	1
岡山山	1	1	1	北九州市立大	2	2	2
広島大	6	1	7	福岡女学大	2	2	2
山口大	2	1	3	長崎県立大	16	2	18
広島大	1	1	1	熊本県立大	1	1	1
高知大	2	2	2	彦根大	1	1	1
九州大	28	4	32	計	37	3	40
九州工業大	5	5	5				
福岡教育大	2	2	2				
佐賀大	12	1	13				
長崎大	52	7	59				
熊本大	24	24	24				
宮崎大	4	1	5				
鹿児島大	5	5	5				
鹿児島大	2	1	3				
計	166	18	184				
私立大学	75回生	回生数	合計				
自治医大	1	1	1				
千工工業大	1	1	1				
桜井県立大	2	2	2				
駒澤大	1	1	1				
上智大	1	1	1				
昭和女	1	1	1				
大東文化大	1	1	1				
中央大	3	3	3				
津田塾大	1	2	3				
東海大	1	1	2				
東京電機大	1	1	1				
東京農業大	1	1	1				
東京理科大	1	1	1				
明治大	2	2	2				
立教大	2	1	1				
早稲田大	2	4	6				
名城大	2	2	2				
京都産業大	2	2	2				
京都女子大	1	1	2				
同志社大	2	2	2				
立命館大	1	1	2				
龍谷大	1	3	4				
近畿大	1	1	2				
岡山理科大	1	1	1				
九州共立大	3	3	3				
九州産業大	7	7	7				
久留米大	5	5	5				
西南学院大	7	3	10				
西南学院大	1	1	1				
日本経済大	1	1	1				
筑紫女子学大	1	1	1				
中科学園大	1	1	1				
福岡大	28	2	30				
福岡工業大	4	4	4				
福岡南科大	2	2	2				
九州実業福祉大	1	1	1				
日赤九州看護大	1	1	1				
福岡国際医療福祉大	1	1	1				
活水女子大	12	12	12				
長崎純心大	21	21	21				
長崎総合科学大	1	1	1				
長崎国際大	15	2	17				
城西学院大	1	1	1				
崇城大	1	1	1				
九州看護福祉大	1	1	1				
熊本保健科学大	1	1	1				
広島県立広島福祉大	1	1	1				
計	140	29	169				

<3年生への添削指導>



卒業生の声 Message

東北大学



神近 凜太郎

<僕の合格体験記>

東北大学 理学部 数学系<陸上部> 西練早中 出身
僕は東北大学理学部数学系を前期日程で受験し合格しました。僕は高1では九州大学志望、高2の頃は大阪大学志望、高3では東北大学という風に志望校をコロコロ変えていました。なぜなら自分が大学に行つてからしたいことが明確になっていなかったからです。自分はオープンキャンパスに行つたり、大学調べをしたりということを経験して、志望校と大学でしたいことが明確に見えてこなかったのだと思います。だから皆さんは幅広い大学を知り、やりたいことを見つけることをお薦めします。ただ志望校が決まったら後はもう努力するだけです。僕は陸上で高総体北九州大会に出場したため、他の人より部活動からの引退が2週間遅くなり入試への準備期間が少し短かったです。しかし結果的に合格することができました。その要因は引退後に人一倍頑張ったというかもしれませんが、一年の頃から積み重ねてきたものがあつたからだと思います。自分は一年の時からずっと数学に最も多くの時間を費やしてきました。そのお陰で数学が武器にはなりましたが、その分国語や英語が伸びなくなりました。皆さんはバランスよく勉強してほしいと思います。そして自分が未来の受験生に伝えたいことは睡眠の重要性です。自分は学校の空き時間に演習や課題をこなし、家で寝るだけの状況を作り出す努力をしてみました。どうしても家は勉強を阻害するものがあります。そのため適度なプレッシャーのある学校で、たくさん勉強してみたいでしょうか。一人でも多くの人が僕の文章を読み行動を改め、進路実現をすることを祈つて記しました。皆さんが悔いの残らない努力の軌跡で納得のいく進路を描くことができたら幸いです。皆さん、頑張ってください。

Message

九州大学



岩瀬 愛佳

<総合型選抜の受験を経験して>

九州大学 共創学部 共創学科 <吹奏楽部> 陸早高附属中 出身
私は九州大学共創学部を総合型選抜で受験しました。高校1年生の時から憧れていて、高校2年生の冬頃に総合型で受験することを決めました。私がこの学部を志望した理由は一言で言うところ「学際的」だからです。「学際的」とは学問と学問の枠を越えるという意味で、共創学部では一つの課題に対して様々な立場の学問からアプローチするということが特徴でした。この学部を目指すから決めたから最初にしたことは先輩方に話を聞くことです。私の場合共創学部を総合型で受験した先輩が近くにいなかったため、知り合いに尋ねて先輩を紹介していただきました。学部の中にいる方からの情報は、受験対策をしておく中でも心強かったです。次に一次試験に志望理由書があつたため、学部で学べることと自分が学びたいことがどのようにリンクしているのかをひたすら洗い出しました。その際やってよかったと感じるのは「〇〇大学シラバス」と検索して行きたい学部で実際に行われる授業内容把握すること、学部のホームページまたはパンフレットを読み込むこと、自分が大学で学びたいことを思いついた時に書くことです。ほかにも私が受験した総合型選抜の科目には小論文やグループディスカッション、面接、講義を聞いてレポートを書くなど一般選抜とは異なる試験科目が多数ありました。これらの対策と一般選抜の対策を両立させることは、同じ立場の受験生が校内に少ないこともあり困難なことだと感じました。そのため複数の選抜方式での受験を考えている方は、早め早めに勉強スケジュールを組んで一つずつ落ちていく丁寧に取り組むことが大切だと思います。最後に私が伝えたいことは「自分はなぜ大学へ行きたいのか、大学で何を学びたいのか」についてノートに書いたり人に話したりして向き合い続けるということです。心から応援しています。

< 諫早高校 > 入試情報

ENTRANCE EXAMINATION INFORMATION

「2024 (R6) 年度の入試情報について」

日程	分類	キーワード	定員
前期	A 特色選抜【ア】	全教科型学力	40名 ※ B文化スポーツ特別選抜 (11名以内)
	A 特色選抜【イ】	文武両道 リーダーシップ	
	B文化スポーツ特別選抜	スポーツ 競技力 陸上・バレー・野球・剣道	
後期		5教科型学力	120名

前期選抜

前期選抜 < A 特色選抜【ア】区分 >

◆書類の評価

- ◆ 調査書→学業・人物
5教科だけでなく、全教科の理解度

◆集団面接の評価

- コミュニケーション能力と適正を評価



早朝の自主勉強（職員室前 AM7:00～）

前期選抜 < A 特色選抜【イ】区分 >

◆書類の評価

- ◆ 調査書→学業・人物
5教科だけでなく、全教科の理解度

◆活動履歴書

- 競技成績（ポジション・時間・順位）
役職歴

◆個人面接の評価

- コミュニケーション能力と適正を評価

前期選抜 < B文化・スポーツ特別選抜 >

◆書類の評価

- ◆ 調査書→学業・人物
5教科だけでなく、全教科の理解度

◆志願理由書（県の様式の評価）

◆個人面接の評価

- コミュニケーション能力と適正を評価

後期選抜

- ◆募集定員 120名（全定員の75%）

- ◆検査項目等の比重 学力検査 65%：調査書 30%：集団面接 5%

- ◆各教科の配点

国語 150点＋数学 150点＋英語 150点＋理科 100点＋社会 100点

☆ 誠早高校の生徒達は、日々どのような生活をしているのでしょうか？

遠方から通学する生徒

部活動を頑張っている生徒

一般的な生徒

6:14	登校 (自転車、島原鉄道)
<p>通学中にしていること、</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆小テスト勉強 ◆友達と話す 	
7:00	学校着
	
16:15	部活動
19:00	下校
<p>帰宅中にしていること、</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆寝る、暗記 ◆友達と話す 	
19:40	帰宅、入浴、夕食
21:00	勉強
22:30	自由
23:00	就寝時間

7:00	登校 (バス)
<p>通学中にしていること、</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆小テスト勉強、課題 ◆睡眠 ◆友達と話す 	
7:30	学校着
	
16:15	部活動
19:00	下校
<p>帰宅中にしていること、</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆間食 ◆小テストのやり直し 	
22:10	塾から帰宅
23:00	入浴、準備、ストレッチ
24:00	就寝時間

6:45	登校 (島原鉄道)
<p>通学中にしていること、</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆英単語の暗記 ◆その日の授業の予習 	
7:30	学校着
	
16:15	部活動
18:50	下校
<p>帰宅中にしていること、</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆英単語の暗記、仮眠 ◆部活動の振り返り 	
20:10	帰宅、夕食
22:00	入浴、勉強
23:00	就寝時間

Q&A

生徒会の皆さんに質問してみました！

Q1 中学校と高校の勉強量の違い

→毎日7時間授業になるのでその分日々の勉強量は増えます。また、授業科目がより専門的な分野に分かれ、数も増えるので日ごろの予習・復習をしっかりとする必要があります。

Q2 1学年あたり的人数

→附属中からの内進生120人に加え、入試を乗り越えた高入生160人の計280人が1学年の人数です。1年時は40人ずつの1クラスに分かれます。

Q3 スマホの持ち込みはOKか

→令和2年度までは禁止されていましたが、生徒会総務を中心とした働きにより、令和3年度からは持ち込みが可能となりました。ただし、必ず電源を切っておくこと、学校敷地内では触らないことがルールです。

Q4 「身だしなみ」について

→令和3年度の途中までは「前髪が肩にかからないように」という規定でしたが、生徒総会などで生徒会を中心に議論を重ね、男女共通で、「目にかからないように」と変更されました。

Q5 「東大寺子屋」、「金曜講座」、「グローバル講演会」について

→「東大寺子屋」は基本的に毎週月曜日に実施されています。東大志望か否かにかかわらず、難易度の高い問題に学年問わず様々な人と話し合いながら取り組む時間になります。毎回、英・国・数のどれかが実施されます。「金曜講座」は、金曜午後5時から東大の教授の授業を受けることができます。毎週の講座のテーマは事前に知られるので、自分の興味のあるものに申し込みができます。全国の高校生・大学生がZoomで受講しているので、講座後の質問の時間では全国の学生からの鋭い質問を聞き、良い刺激を得ることができます。「グローバル講演会」は年に2回実施をされます。学校の授業では聞くことができないようなことを講師の方のお話から聞くことができます。毎回グローバル講演会のあとは、新しく視野が開けたような気持ちになります。

学校行事

4
APRIL

入学式
新入生研修
遠足



5
MAY

1学期中間考査



6
JUNE

高校総体
グローバル講演会
1学期末考査



7
JULY

クラスマッチ(夏)
校内学習会(1年)
三者面談



8
AUGUST

校内学習会(3年)
平和学習



9
SEPTEMBER

体育大会
2学期中間考査



10
OCTOBER

課題研究発表会(3年)
芸術鑑賞会



11
NOVEMBER

県高総体(駅伝)
2学期末考査

12
DECEMBER

修学旅行(2年)
全国高校駅伝

1
JANUARY

大学入学共通テスト
生徒総会
マラソン大会

2
FEBRUARY

学年末考査
国公立大学個別学力試験

3
MARCH

卒業証書授与式
グローバル講演会
文化祭
クラスマッチ(春)

先達達が待っています。新高生となって自分を高め、自分を磨き、仲間と共に勝利をつかもう！

部活動

Club Activities

新高生になったら、あなたほどの部活動に入って輝きますか？
NAGASAKI PREFECTURAL ISAHAYA SENIOR HIGH SCHOOL 2024 INFORMATION

2022(H4)年度の主な実績<運動部>

男子	【陸上競技】 男子5000m 4位 男子10000m 4位 男子1500m 5位、3000m 7-8位、5000m 11-12位、10000m 4位、20000m 4位、40000m 3位
	【陸上競技】 男子2000m 4位 (100mハードル 優勝)
女子	【陸上競技】 女子5000m 優勝
	【陸上競技】 女子10000m 優勝
	【陸上競技】 女子5000m 2位、10000m 1位、1500mハードル 3位
	【陸上競技】 女子10000m 2位、2000m 1-2位、3000m 1-2位、5000m 4位、10000m 4位
	【陸上競技】 女子5000m 4位
バレーボール	【陸上競技】 男子2000m 優勝
テニス	【陸上競技】 男子1000m 優勝
ソフトボール	【陸上競技】 男子5000m 優勝
バスケットボール	【陸上競技】 男子5000m 優勝
卓球	【陸上競技】 男子5000m 優勝
バドミントン	【陸上競技】 男子5000m 優勝
ラグビー	【陸上競技】 男子5000m 優勝
サッカー	【陸上競技】 男子5000m 優勝
水泳	【陸上競技】 男子5000m 優勝

SPORTS CLUB



- ① 陸上競技部
- ② 野球部
- ③ ソフトテニス部
- ④ テニス部
- ⑤ バレーボール部
- ⑥ バスケットボール部
- ⑦ 卓球部
- ⑧ フェンシング部
- ⑨ 剣道部
- ⑩ バドミントン部
- ⑪ ラグビー部
- ⑫ サッカー部
- ⑬ ソフトボール部
- ⑭ 弓道部
- ⑮ 文化部
- ⑯ 水泳同好会

CULTURAL CLUB



- ⑰ 写真部
- ⑱ 茶道部
- ⑲ 美術部
- ㉑ 吹奏楽部
- ㉒ パソコン部
- ㉓ 新聞部
- ㉔ ギター・マンドリン部
- ㉕ 文学部
- ㉖ 放送部
- ㉗ 科学部
- ㉘ コーラス部
- ㉙ 図書部
- ㉚ 英語部
- ㉛ 書道部

2022(H4)年度の主な実績<文化部>

コーラス	第21回長崎県合唱コンクール (フェスティバル部門) 金賞 第22回長崎県合唱コンクール (少年部門) 金賞2名、(ニアA部門) 銀賞1名、(ニアB部門) 金賞1名
吹奏楽	第21回長崎県吹奏楽コンクール (吹奏部門) 金賞 第22回長崎県吹奏楽コンクール (高校生部門) 金賞
文学	令和4年度長崎県高等学校総合文化祭文芸部コンクール長崎県大会 (短次部門) 最優秀賞1名 第21回全国高等学校総合文化祭文芸部 東京大会 (短次部門) [特別賞] 参加 第21回NHK杯全国高等学校放送コンテスト長崎県大会 (アナウンス部門) 優秀賞1名 優良賞1名
演説	第21回九州長崎県演説コンテスト長崎県大会 (アナウンス部門) 優秀賞3名 (演説部門) 優秀賞1名 優良賞1名 第22回九州長崎県演説コンテスト (アナウンス部門) 優秀賞1名 第21回九州長崎県演説コンテスト全国大会 (アナウンス部門) [特別賞] 優良賞1名
写真	長崎県高等学校総合文化祭文芸部写真部 優秀賞2名
新聞	長崎県高等学校総合文化祭文芸部新聞部 参加
ギター	第21回長崎県高等学校総合文化祭文芸部ギター部 特別賞1名
書道	長崎県高等学校総合文化祭 (書道部門) 準大賞1名 特別賞2名





大村駅
 諫早駅まで
約 13 分

★大村市内の中学校出身者が
 主に利用しています。

百太郎駅

★小長井中出身者が
 主に利用しています。

小長井駅
 諫早駅まで
約 25 分

諫早駅
 本諫早駅まで
約 2 分

諫早高校

本諫早駅

吾妻駅
 本諫早駅まで
約 30 分

★雲仙市の中学校出身者が
 主に利用しています。

喜々津駅
 諫早駅まで
約 17 分

★喜々津中出身者、
 西諫早中出身者が
 主に利用しています。



諫早高校・附属中学校
 イメージキャラクター
 『カンちゃん』

長崎県立諫早高等学校

〒854-0014 長崎県諫早市東小路町 1-7
 Tel(0957)22-1222 Fax(0957)22-5104
<http://www.news.ed.jp/isahaya-h/>

