

## テーマ 地域創生を志す高校生育成のための地域課題解決型探究活動

**目標** 壱岐の抱える課題について探究活動を行い、解決策を地域へ発信する。また、探究活動を通して壱岐への関心と理解を深めるとともに、ふるさとへの愛着と誇りを持つ。さらに、壱岐を発展させようとする意識や態度を育み、壱岐の未来を担う人材を育成する。

育成したい資質・能力

- 問いを立てる力
- 論理的に考え、論理的に伝える力
- チームで行動する力
- ふるさとへの愛着と誇り
- ふるさとの未来を担う志

**外部連携機関**  
(行政機関・事業所)

- 壱岐振興局
- 壱岐市役所SDGs未来課
- 壱岐市商工会

**連携**

**協働**

**長崎県立壱岐高等学校**  
(普通コース、東アジア歴史・中国語コース、1年、2年、3年)

**ふるさと教育委員会** (委員長) 校長、(副委員長) 教頭、(委員) 教務主任、進路指導主事、学年主任、総探担当者

**1年～探究活動の基礎～**

- 探究活動入門  
探究活動の意義、問いの立て方を学ぶ
- SDGs理解、課題設定  
壱岐市役所SDGs未来課による講話  
身の回りの課題を明確化
- 班活動による身の回りの探究活動  
班活動によるコミュニケーション力、協働性の育成
- 研究成果の発表  
学年で研究発表会(2月)
- 振り返り

**2年～地域課題探究活動～**

- 班活動による地域課題解決型探究活動  
壱岐市役所の関係各部署へインタビュー  
壱岐島内の企業等へインタビューやアンケート  
地域課題解決に向けて、班で協働して解決策を研究
- SDGs理解、課題設定  
壱岐市役所SDGs未来課による講話  
当事者意識を持った課題設定
- 研究成果の発表  
分野別発表会(11月)  
地元の行政機関や事業所、地域住民等に向けた実践研究発表会(11月)
- 振り返り

**3年～自己探究と地域への理解～**

- 自己探究  
進路希望を見据えた自己探究
- 社会人講話  
地域への理解を深める
- 振り返り

<b>成果指標</b>	(1)将来ふるさとの発展に貢献したいという生徒の割合	85%
	(2)育成したい資質・能力が1つでも身についたと考えた生徒の割合	80%
	(3)育成したい資質・能力が1つでも身についたと考えた教員の割合	80%

**地域社会 (保護者を含む住民、産業、文化、歴史、行政、民間企業)**