

学校見学会 授業内容（小学部）

3校時 10:40～11:25

学年	領域・教科等の名称及び単元名	担当の先生からの一言PR	教室
1年生	国語 「すずめのくらし」	すずめの生活についての説明文を読んだり、すずめについて知っていることを話したりします。 担当（梶）	旧美術室
1年生	音楽 「夏を感じて歌おう」	「あめふりくまのこ」や「あまだれ」などの、雨にまつわる音楽を聴いたり、楽器を演奏したりします。 担当（蜂谷）	旧プレ
2年生	自立活動	教師の動きの模倣や見ることを意識した活動を行います。階段昇降の練習も行います。 担当（森下）	学習室1
2年生	音楽 「夏を感じて歌おう」	「あめふりくまのこ」や「あまだれ」などの、雨にまつわる音楽を聴いたり、楽器を演奏したりします。 担当（諫山）	小音楽室
3年生	国語 「かいてつたえよう」	写真などを手掛かりにしながら経験したことを想起して、人や物の名前を文字で表します。 担当（苑田）	学習室2
3年生	音楽 「夏を感じて歌おう」	「あめふりくまのこ」や「あまだれ」などの、雨にまつわる音楽を聴いたり、楽器を演奏したりします。 担当（本村）	小3-1 教室
4年生	国語 「よんでみよう」	促音・長音、片仮名、易しい漢字などを含む語句や易しい文章を通して、読む学習を中心に行います。 担当（佐藤）	学習室2
4・5・6年生	生活単元学習 「夏を感じよう」	友達と一緒に、氷や水などを使った夏らしいゲームに取り組みます。 担当（吉次、林、山田）	新プレイ ルーム
4年生	自立活動	校内を歩いたり、手指の機能向上学習や目と手の協応学習、遊具のサーキット活動を、教師や友達と交代しながら行ったりして、待つことや順番を学びます。 担当（櫻山）	4年教室 など
5年生	国語 「1週間を振り返ろう」	1週間で一番印象に残った授業の内容や感想を、平仮名カードを選択しながら振り返ります。 担当（嶋本）	学習室⑦
4・5年生	自立活動	友達同士でお互いのことをもっと知り、交友関係を深めるための付き合い方を学びます。 担当（金子、安達）	学習室③
6年生	国語 「ものの名前やなかまを知ろう」	身近な物について、絵本から探したり、物の名前とイラストを結びつけたりする学習をします。 担当（竹下）	学習室⑦

学校見学会 授業内容（小学部）

4校時 11：35～12：20

学年	領域・教科等の名称及び単元名	担当の先生からの一言PR	教室
1年生	日常生活の指導 自立活動（食事の指導）	各児童の実態に応じて、排せつ、水分補給、食事の準備、摂食などの学習をします。 担当（田中、俣野）	1年教室 学習室5
1・2・ 4・5年生	体育 「ボールを使った運動」	様々なボールを使って、自分な得意な動きでリレーなどをします。 担当（金子）	新プレイ ルーム
2年生	日常生活の指導 自立活動（食事の指導）	各児童の実態に応じて、排せつ、水分補給、食事の準備、摂食などの学習をします。 担当（山口、森、諫山）	2年教室
3年生	算数「いくつといくつ」	一つの数を二つに分けたり、二つの数を一つの数にまとめて表したりすることを学習します。 担当（福迫）	学習室2
3年生	日常生活の指導 自立活動（食事の指導）	各児童の実態に応じて、排せつ、水分補給、食事の準備、摂食などの学習をします。 担当（本村、志岐、小松、安達）	3—1教室 3—2教室
4年生	国語 「よんでみよう」	促音・長音、片仮名、やさしい漢字などを含む語句ややさしい文章を通して、読む学習を中心に行います。 担当（佐藤）	学習室2
4年生	日常生活の指導 自立活動（食事の指導）	各児童の実態に応じて、排せつ、水分補給、食事の準備、摂食などの学習をします。 担当（山田美、椋山）	4年教室
5年生	日常生活の指導 自立活動（食事の指導）	各児童の実態に応じて、排せつ、水分補給、食事の準備、摂食などの学習をします。 担当（嶋本、林、上村、山本）	小5教室 学習室⑥
6年生	日常生活の指導 自立活動（食事の指導）	各児童の実態に応じて、排せつ、水分補給、食事の準備、摂食などの学習をします。 担当（朝倉、吉次、池田、竹下、豊本）	小6—1 小6—2