

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
1	保護者や地域は学校の教育目標を理解している(学校での生活は将来社会で役立つ【生徒】)	教職員	0.0	81.3	18.8	0.0	2.8	2.8
		生徒	31.0	58.6	10.3	0.0	3.2	3.2
		保護者	21.4	67.9	10.7	0.0	3.1	3.1

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
2	進級や卒業の規定を生徒や保護者は理解している	教職員	6.3	81.3	12.5	0.0	2.9	3.2
		生徒	37.9	51.7	10.3	0.0	3.3	3.4
		保護者	46.4	46.4	7.1	0.0	3.4	3.2

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
3	わかりやすい授業をしている	教職員	25.0	68.8	6.3	0.0	3.2	3.3
		生徒	17.2	62.1	17.2	3.4	2.9	2.9
		保護者	22.2	63.0	14.8	0.0	3.1	2.9

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
4	生徒に家庭学習の指導を行っている	教職員	0.0	56.3	43.8	0.0	2.6	2.4
		生徒	3.4	17.2	31.0	48.3	1.8	1.9
		保護者	13.8	41.4	20.7	24.1	2.4	2.5

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
5	学習における生徒の能力や努力を適切に評価している	教職員	37.5	62.5	0.0	0.0	3.4	3.4
		生徒	24.1	65.5	10.3	0.0	3.1	3.2
		保護者	28.6	67.9	3.6	0.0	3.3	3.1

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
6	服装・頭髪指導の方針は理解できている	教職員	43.8	56.3	0.0	0.0	3.4	3.4
		生徒	13.8	48.3	20.7	17.2	2.6	3.1
		保護者	41.4	48.3	6.9	3.4	3.3	3.2

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
7	きまりやマナーを守る指導に力を入れている	教職員	56.3	43.8	0.0	0.0	3.6	3.3
		生徒	27.6	55.2	17.2	0.0	3.1	3.2
		保護者	35.7	60.7	3.6	0.0	3.3	3.4

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
8	就職や進路指導に力を入れている	教職員	25.0	75.0	0.0	0.0	3.3	3.0
		生徒	48.3	48.3	3.4	0.0	3.4	3.4
		保護者	55.6	29.6	14.8	0.0	3.4	3.3

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
9	部活動が活発である	教職員	0.0	50.0	43.8	6.3	2.4	2.1
		生徒	10.3	31.0	41.4	17.2	2.3	2.1
		保護者	23.1	42.3	30.8	3.8	2.8	3.0

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
10	生徒の出席や学習状況を保護者に連絡している(学力がついたと感じている【生徒】)	教職員	43.8	37.5	12.5	6.3	3.2	2.8
		生徒	13.8	48.3	31.0	6.9	2.7	2.6
		保護者	35.7	60.7	3.6	0.0	3.3	3.2

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
11	生徒の悩みや不安に親身になって相談に乗っている	教職員	43.8	50.0	6.3	0.0	3.4	3.4
		生徒	31.0	48.3	20.7	0.0	3.1	3.2
		保護者	50.0	42.9	7.1	0.0	3.4	3.3

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
12	学校の美化に努力し、公共物は大切に扱っている	教職員	56.3	43.8	0.0	0.0	3.6	3.6
		生徒	37.9	44.8	17.2	0.0	3.2	3.2
		保護者	44.4	51.9	3.7	0.0	3.4	3.4

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
13	授業に必要な施設・設備が整っている	教職員	6.3	68.8	25.0	0.0	2.8	2.9
		生徒	34.5	58.6	6.9	0.0	3.3	3.3
		保護者	46.4	53.6	0.0	0.0	3.5	3.4

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
14	教職員と保護者と協力関係は良好である(家庭で学校の話をする事が多い【生徒】)	教職員	25.0	62.5	12.5	0.0	3.1	3.0
		生徒	10.3	24.1	48.3	17.2	2.3	2.3
		保護者	46.4	50.0	3.6	0.0	3.4	3.3

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
15	学校は生徒が安心して生活できる場となっている	教職員	25.0	68.8	6.3	0.0	3.2	3.3
		生徒	20.7	65.5	10.3	3.4	3.0	3.3
		保護者	65.5	34.5	0.0	0.0	3.7	3.6

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
16	生徒は学校に来ることが楽しそうである	教職員	6.3	56.3	37.5	0.0	2.7	3.0
		生徒	20.7	62.1	13.8	3.4	3.0	2.9
		保護者	37.9	55.2	6.9	0.0	3.3	3.2

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
17	生徒たちは学校行事を楽しみにしている	教職員	18.8	68.8	12.5	0.0	3.1	2.9
		生徒	27.6	48.3	20.7	3.4	3.0	2.8
		保護者	58.6	34.5	6.9	0.0	3.5	3.2

	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
18	生徒はものづくりや資格取得に意欲的に取り組んでいる	教職員	6.3	56.3	37.5	0.0	2.7	2.7
		生徒	24.1	37.9	37.9	0.0	2.9	2.7
		保護者	27.6	51.7	20.7	0.0	3.1	3.0

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
19	生徒は昼間アルバイトを頑張っている	教職員	37.5	56.3	6.3	0.0	3.3	3.3
		生徒	51.7	17.2	10.3	20.7	3.0	3.0
		保護者	55.2	20.7	6.9	17.2	3.1	3.1

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
20	生徒は学習とアルバイトを両立させている	教職員	0.0	81.3	18.8	0.0	2.8	2.8
		生徒	41.4	27.6	13.8	17.2	2.9	2.9
		保護者	48.3	27.6	6.9	17.2	3.1	3.0

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
21	学校はいじめの防止や早期発見、解決に取り組んでいる。	教職員	43.8	56.3	0.0	0.0	3.4	3.4
		生徒	41.4	48.3	10.3	0.0	3.3	3.5
		保護者	44.4	55.6	0.0	0.0	3.4	3.3