

## 令和5年度 年間学習指導計画案

科目	英語コミュニケーションⅡ	単位数	3 単位	学年・学科・コース	2年・普通科・スポーツコース
使用教科書	VISTA English Communication II (三省堂)		副教材等	なし	

## 1. 学習の到達目標と評価の観点

学習の到達目標	コミュニケーションの目的達成のために、自力で取り組むことができる。
---------	-----------------------------------

評価の観点		
a. 知識・技能	b. 思考・判断・表現	c. 主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> <li>・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。</li> <li>・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。</li> </ul>	<p>コミュニケーションを行う目的や場面などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを利用して適切に表現したり伝えたりしている。</p>	<p>外国語の背景にある文化に対する理解を深め、話し手／書き手／聞き手／読み手に配慮しながら主体的・自律的に外国語を用いて意思疎通を図ろうとしている。</p>

## 2. 学習計画及び評価規準、評価方法

月	学習項目	学習内容（ねらい）	評価の観点			評価規準	評価方法
			a	b	c		
4 5	LESSON 1 World Dance Performances	●さまざまな伝統舞踊の由来やパフォーマンスにこめられた意味について、理解して考えを深めることができる。	<input type="radio"/>			〈動詞+目的語+to 不定詞〉と 〈疑問詞+to 不定詞〉の文構造に関する事項について理解し、活用できる。	定期考查 発問評価 提出物 小テスト パフォーマンス評価
		●伝統舞踊／映画／イベント／ダンスの授業についてやりとりしたり、頼みごとの経験について発表したり、アンケートの回答を書くことができる。		<input type="radio"/>		さまざまな伝統舞踊について、理解を深めるために、内容を読んだり聞いたりして、概要や要点を把握している。また、その内容について話したり書いたりして、相手にわかりやすく伝えている。	
		●不定詞を含む文法を使い、理解したり、発信したりすることができる。			<input type="radio"/>	本文に関連する内容について、ペアで話したり、自分の意見を伝えたりして自分の考えを整理し、自分の意見を表現しようとしている。	
5 6	LESSON 2 A Piece of Cake	●英語と日本語の慣用句について、理解して考えを深めることができる。	<input type="radio"/>			疑問詞や if で始まる節に関する事項について理解し、活用できる。	定期考查 発問評価 提出物 小テスト パフォーマンス評価
		●英語と日本語の慣用句／動物／旅行／アンケートへの意見についてやりとりしたり、旅行／アンケート結果について書いて発表することができます。		<input type="radio"/>		英語と日本語の慣用句について、理解を深めるために、内容を読んだり聞いたりして、概要や要点を把握している。また、その内容について話したり書いたりして、相手にわかりやすく伝えている。	
		●疑問詞や if を使い、理解したり、発信したりすることができる。			<input type="radio"/>	本文に関連する内容について、ペアで話したり、自分の意見を伝えたりして自分の考えを整理し、自分の意見を表現しようとしている。	
7 8	LESSON 3 Quokka	●オーストラリアの有袋類の動物クオッカについて、理解して考えを深めることができます。	<input type="radio"/>			使役動詞と知覚動詞に関する事項について理解し、活用できる。	定期考查 発問評価 ノート 課題 小テスト パフォーマンス評価
		●クオッカ／絶滅危惧種についてやりとりしたり、日常生活について発表したり、好きな歌や本／オーストラリアの動物について考え書くことができる。		<input type="radio"/>		クオッカ／絶滅危惧種について理解を深めるために、内容を読んだり聞いたりして、概要や要点を把握している。また、その内容について話したり書いたりして、相手にわかりやすく伝えている。	
		●知覚動詞や使役動词を使い、理解したり、発信したりすることができます。			<input type="radio"/>	本文に関連する内容について、ペアで話したり、自分の意見を伝えたりして自分の考えを整理し、自分の意見を表現しようとしている。	

月	学習項目	学習内容（ねらい）	評価の観点			評価規準	評価方法
			a	b	c		
9	LESSON 4 Designing Stamps	●玉木明さんへのインタビューについて、理解して考えを深めることができる。	○			形式主語 <u>it</u> と形式目的語 <u>it</u> に関する事項について理解し、活用できる。	定期検査 発問評価 提出物 小テスト パフォーマンス評価
		●切手／英語学習／切手についての発表へのコメントについてやりとりしたり、家事について感じていること／日本の切手についての紹介を書いて発表することができる。		○		玉木明さんへのインタビューについて、理解を深め、内容を読んだり聞いたりして、概要や要点を把握したり、 <u>家事／日本の切手</u> について話したり聞いたりして伝えている。	
		●形式目的語を使い、理解したり、発信したりすることができる。			○	本文に関連する内容について、ペアで話したり、自分の意見を伝えたりして自分の考えを整理し、自分の意見を表現しようとしている。	
10	LESSON 5 Mont-Saint-Michel	●モン・サン・ミシェルについて、理解して考えを深めることができる。	○			現在完了進行形／過去完了形／過去完了進行形に関する事項について理解し、活用できる。	定期検査 発問評価 提出物 小テスト パフォーマンス評価
		●モン・サン・ミシェル／趣味／日本の世界遺産についてやりとりしたり、過去の旅行先について書いて発表することができる		○		モン・サン・ミシェル／趣味／日本の世界遺産について、理解を深めるために、内容を読んだり聞いたりして、概要や要点を把握している。また、その内容について話したり書いたりして、相手にわかりやすく伝えている。	
		●現在完了進行形／過去完了形／過去完了進行形を使い、理解したり、発信したりすることができる。			○	本文に関連する内容について、ペアで話したり、自分の意見を伝えたりして自分の考えを整理し、自分の意見を表現しようとしている。	
11	LESSON 6 Smart Agriculture	●スマート農業について、理解して考えを深めることができる。	○			現在完了形の受け身／助動詞+受け身に関する事項について理解し、活用できる。	定期検査 発問評価 提出物 小テスト パフォーマンス評価
		●スマート農業／忘れられない経験／ポスターの感想／ドローンの危険性についてやりとりしたり、ロボットの活用場面について発表したり、ポスターの文言を書くことができる。		○		スマート農業について、理解を深めるために、内容を読んだり聞いたりして、概要や要点を把握している。また、その内容について話したり書いたりして、相手にわかりやすく伝えている。	
		●現在完了形の受け身／助動詞+受け身、助動詞+受け身を使い、理解したり、発信したりすることができる。			○	本文に関連する内容について、ペアで話したり、自分の意見を伝えたりして自分の考えを整理し、自分の意見を表現しようとしている。	
12	LESSON 7 Martial Art on Tatami	●競技かるたについて、理解して考えを深めることができる。	○			関係代名詞の非制限用法／関係代名詞 whatに関する事項について理解し、活用できる。	定期検査 発問評価 提出物 小テスト パフォーマンス評価
		●競技かるた／アニメについてやりとりしたり、正月の風物について発表したり、日本のお土産について書くことができる。		○		競技かるたについて、理解を深めるために、内容を読んだり聞いたりして、概要や要点を把握している。	
		●関係代名詞の非制限用法／関係代名詞 whatを使い、理解したり、発信したりすることができる。			○	本文に関連する内容について、ペアで話したり、自分の意見を伝えたりして自分の考えを整理し、自分の意見を表現しようとしている。	
2	LESSON 8 Biologging	●バイオロギングについて、理解して考えを深めることができる。	○			分詞構文／強調構文に関する事項について理解し、活用できる。	定期検査 発問評価 提出物 小テスト パフォーマンス評価
		●バイオロギング／海の生き物／好きな食べ物についてやりとりしたり、学校内の出来事について書いたり、ペットの記録計について書いて発表したりすることができる。		○		バイオロギングについて、理解を深めるために、内容を読んだり聞いたりして、概要や要点を把握している。また、その内容について話したり書いたりして、相手にわかりやすく伝えている。	
		●分詞構文／強調構文を使い、理解したり、発信したりすることができる。			○	本文に関連する内容について、ペアで話したり、自分の意見を伝えたりして自分の考えを整理し、自分の意見を表現しようとしている。	
3	ENJOY READING! 1 The Open Window	●ナトル氏と登場人物のやり取りで進む物語について、理解して考えを深めることができる。	○			物語について、理解を深めるために、内容を読んだり聞いたりして、概要や要点を把握している。	定期検査 発問評価 提出物 小テスト パフォーマンス評価
		●物語について、続きを想像して、書いたり発表することができる		○		本文に関連する内容について、ペアで話したり、自分の意見を伝えたりして自分の考えを整理し、自分の意見を表現しようとしている。	