令和５年度　年間学習指導計画案

科目	疾病の成り立ちと回復の促進	単位数	４単位	学年・学科・コース	１年・衛生看護科
使用教科書	看護学入門２　薬理 看護学入門３　疾病の成り立ち 看護学入門８　成人看護Ⅰ （メヂカルフレンド社）			副教材等	なし

１．学習の到達目標と評価の観点

学習の到達目標	看護の見方・考え方を働かせ、疾病の成り立ちと回復の促進に関する実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、看護の実践に必要な資質・能力を育成することを目指す。 ・疾病の成り立ちと回復の促進について体系的・系統的に理解する。 ・疾病の成り立ちと回復の促進に関する基本的な課題を発見し、看護の職業倫理 を踏まえて合理的かつ創造的に解決する力を養う。 ・疾病の成り立ちと回復の促進について、よりよい看護の実践を目指して自ら学び、多様な人々の健康の保持増進に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

評価の観点		
ａ．知識・技能	**ｂ．思考・判断・表現**	**ｃ．主体的に学習に取り組む態度**
病理病態学や薬理学の基礎的事項を人間の生活行動と関連付けて理解することにより、生活者である人間の健康状態を観察する知識を身に付けている。	疾病の成り立ちと回復の促進に関する基本的な課題を発見し、看護の職業倫理を踏まえて合理的かつ創造的に解決する力を身に付けている。	疾病の成り立ちと回復の促進の内容を活用する実践的・体験的な学習活動を通して、主体的かつ協働的に看護の実践に取り組む態度を身に付けている。

２．学習計画及び評価規準、評価方法

月	学習項目	学習内容（ねらい）	評価の観点			評価規準	評価方法
			a	b	c		
4	疾病の原因と生体の回復	・疾病の予防・早期発見 ・疾病の原因 ・生体の回復	○			・疾病の原因と生体の回復について理解できる。	定期考査 授業態度 提出物 小テスト
				○		・疾病の原因と生体の回復の概要と過程を踏まえ、看護の役割を考えている。	
					○	・疾病の原因と生体の回復について自ら学び、多様な人々の回復の促進を目指す看護への活用に主体的かつ協働的に取り組んでいる。	
5	基本的な病因	・循環障害 ・炎症 ・代謝障害 ・遺伝と先天異常 ・免疫異常 ・腫瘍 ・感染	○			・基本的な病因について理解できる。	
				○		・基本的な病因の特徴と概要を踏まえ、各病因が心身に与える影響や予防、課題について考えている。	
					○	・基本的な病因について自ら学び、人々の健康の保持増進を目指して主体的かつ協働的に取り組んでいる。	
6 7	疾病の診断過程と治療	・疾病の診断過程 ・疾病と臨床検査 ・主な治療法	○			・疾病の診断過程と治療について理解することができる。	
				○		・疾病の診断過程と治療に関わる特徴を踏まえ、看護の役割を考えている。	
					○	・疾病の診断過程と治療について自ら学び、多様な人々の安全・安楽を守り、診療に伴う援助、回復の促進を目指して主体的かつ協働的に取り組んでいる。	
10 11 12	各機能の障害	・循環機能 ・栄養の摂取消化・吸収・代謝	○			・循環器・消化器の障害について理解できる。	定期考査 授業態度 提出物 小テスト
				○		・循環器・消化器の障害が心身に及ぼす影響を踏まえ、予防や健康管理について考えている。	
					○	・循環器・消化器の障害について自ら学び、多様な人々の安全・安楽を守り、生体の回復の促進を目指して主体的かつ協働的に取り組んでいる。	
1 2	各機能の障害	・呼吸器	○			・呼吸器の障害について理解できる。	定期考査 授業態度 提出物 小テスト
				○		・呼吸器の障害が心身に及ぼす影響を踏まえ、予防や健康管理について考えている。	
					○	・呼吸器の障害について自ら学び、多様な人々の安全・安楽を守り、生体の回復の促進を目指して主体的かつ協働的に取り組んでいる	

月	学習項目	学習内容（ねらい）	評価の観点			評価規準	評価方法
			a	b	c		
4 5 6	疾病と薬物	・薬物の作用 ・薬物と生体の反応	○			・薬物の作用と生体の反応について理解できる。	定期考査 授業態度 提出物 小テスト
				○		・薬物が心身に及ぼす影響について考えている。	
					○	・薬物の作用と生体の反応について自ら学び、主体的かつ協働的に学習に取り組んでいる。	
8 9	疾病と薬物	・薬物療法 ・薬物による健康被害	○			・疾病と薬物について理解できる。	定期考査 授業態度 提出物 小テスト
				○		・疾病と薬物が心身に及ぼす影響を踏まえ、 薬物を扱う看護の役割の重要性について考えている。	
					○	・疾病と薬物について自ら学び、人々の安全を守り、回復の促進を目指して主体的かつ協働的に取り組んでいる。	