

令和4年度 学校評価アンケート（教職員）

令和5年1月13日実施

	項 目	R4 第1回	R4 第2回
（1）進路・学習			
1	高い志望の実現をめざし、授業力の向上のための研鑽を続けることができている。	3.2	3.3
2	新学習指導要領にそったカリキュラムと観点別評価の実施が行われている。（1学年のみ）	3.4	3.5
3	進学実績のさらなる向上のため、入試情報の収集・分析・発信を進めることができている。	3.2	3.3
4	ICT教育を進め、魅力的でわかる授業の実践が行われている。	3.4	3.5
（1）平均		3.3	3.4
（2）特別活動			
1	部活動によるリーダーシップ・フォロワーシップの育成が行われている。	3.2	3.1
2	探究活動による社会理解と協働による生きる力の育成が行われている。	3.2	3.3
3	様々な行事における主体性や創造性の育成が行われている。	3.4	3.2
4	命の大切さを再認識し、平和や人権に対する教育の実践が行われている。	3.3	3.4
5	挨拶や容儀の指導を通して、南高生としての自覚と誇りの育成ができている。	3.1	3.1
6	清掃活動を通して、感謝の気持ちや公共心の育成ができている。	3.0	3.2
（2）平均		3.2	3.2
（3）その他			
1	生徒理解に努め、特別な配慮や支援が必要な生徒に対して組織的に対応と支援が行われている。	3.3	3.5
2	主任のリーダーシップのもと、個々の役割を理解し組織力をもって指導に当たることができている。	3.4	3.5
3	教育者としての自覚を持ち、不祥事のない職場にできている。	3.8	3.7
4	HP や学校だより等を通して、学校の魅力を、保護者や地域・中学校に発信できている。	3.4	3.2
5	同窓会、育友会と学校が一体となって学校のさらなる活性化を図ることができている。	3.0	3.1
6	安全・安心でより豊かな教育環境を整備することができている。	3.3	3.3
（3）平均		3.4	3.4
総平均		3.3	3.3

※ 評価基準 ① そう思う（4点） ② ややそう思う（3点） ③ あまりそう思わない（2点） ④ そう思わない（1点）