

チェックの  
と調査



# YOU ジブンスコープ猶興館!

~ジブンをみつめ、ジブンの夢を見つけ、未来を拓くあなたを応援します!~



文理探究科案内2022



# 文理探究科のねらい

- 自立自発の猶興精神をもとに、科学的思考力、文化的・国際的な視野を身に付けた、ふるさと長崎や世界を支える次世代のリーダーを育成する。
- 高い志をもち、教科における発展的・横断的学習を通して高い学力を身に付け自己実現を図るとともに、持続可能な社会づくりに貢献できる人材を育成する。

# 文理探究科の3年間

## 1年次

様々な分野の探究活動を通して幅広い知識を身に付ける

## 2年次

興味関心によって2つのコースに分かれより専門的で深い知識を身に付ける

## 3年次

### 人文科学探究コース

英語、地歴公民などの人文社会科学分野で、自ら主体的に課題を見つけ、大学や地域社会等と連携した課題解決型の探究学習を通して、文化的・国際的な視野と国際的コミュニケーション能力を養う。



### 理数科学探究コース

数学、理科などの自然科学分野で、自ら主体的に課題を見つけ、大学や専門機関等と連携した課題解決型の探究学習を通して、科学的思考力と論理的な問題解決能力を養う。



## 文理探究科

1学級40名

# 文理探究科の特色

## ① 豊富な探究型学習プログラム

大学や企業、研究機関等と連携・協働し、教科横断的な探究型学習を充実させ、大学進学に必要な基盤的学力を身に付ける。

## ② 発展的な学習による進路目標の実現

より発展的な専門科目や学校設定科目に、主体的・協働的な学びを取り入れ、高い目標を実現させる。

## ③ 2年次からのコース選択制

進路希望に合わせて、人文科学探究コースか理数科学探究コースを選択できます。



# カリキュラム

- 1・2年次は、探究の時間が週2時間設定されており、探究型学習を充実させます。
- 1年次から科学的思考力、文化的・国際的な視野を身に付けるために、専門的な授業を行い探究活動に生かします。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1年 文理探究科	国語		地理		歴史		数学				生物		物理		体育		保健	音楽/ 美術 選択	家庭		英語				探究	H R								
2年 人文科学	国語		地理/日本史/ 世界史 選択		公民		数学				生物	化学	体育		保健	情報		英語				探究	H R											
2年 理数科学	国語		地理/ 日本史 選択	公民		数学				物理/ 生物 選択	化学			体育		保健	情報		英語				探究	H R										
3年 人文科学	国語			地理/日本史/ 世界史 選択		公民		数学				生物	化学	体育	情報	英語				探究	H R													
3年 理数科学	国語		地理/日本史 選択		数学				物理/生物 選択		化学		体育	情報	英語				探究	H R														

## 理数科卒業生からのメッセージ



平成30年度卒 平戸中出身  
相知 紀史さん  
九州大学理学部生物学科

理数科活動は、私の高校生活に多くの良い影響を与えたと思います。一つ目に、高校の段階で研究に触れることができます。自分で研究を行ったり大学の研究施設を見学したりすることで、自分の興味や可能性に早い段階で気づくことができます。この気づきは進路選択の際に非常に重要になります。二つ目に、論理的な文章を作成することができるようになります。理数科では、課題研究で得られた結果について報告書を作成しました。報告書では、導入から考察まで一つの流れを意識しながら、端的で分かりやすい文章を作成していきます。そして、大学の実験レポートや論文でも同じような文章を作成する必要があります。高校の時からこのような文章を作成したという経験はとても良かったと思っています。

私は理系に進学しましたが、高校での探究活動は文理に関係なく良い影響を与えてくれると思います。進路選択の一つとして考えてもらえるとうれしいです。



平成30年度卒 平戸中出身  
眞崎 日向子さん  
山口大学理学部生物・化学科

高校時代の理数科活動において、大学での学習に生かされたことは、まず一つ目は、レポートの作成です。大学に入学して、理系科目でも文系科目でも、レポートを書くことが多くありました。高校時代から文章を考えて相手に伝える能力を養っていたため、あまり苦に感じることなく取り組むことができました。それに関連するようなことですが、ワードやパワーポイント、エクセルの基本的な使い方を学習することができたので、それらを使用する授業は楽に行うことができましたし、お金を払って講習会に行く必要もありませんでした。二つ目は、課題研究活動です。課題研究活動はとても楽しく、一つの事象に対して多角的な視点で見ると、科学的視点を養うことができました。大学での研究活動にも、役に立ちましたし、これからの情報社会を生き抜くためにも必要な力であると思います。

ぜひ、文理探究科に入学し、これからの人生で必要な力を養いましょう！



令和2年度卒 平戸中出身  
木田 ヒカルさん  
佐賀大学経済学部経営学科

高校受験当時、私は理系科目よりも英語が好きでしたので、普通科と理数科どっちに進学するか悩みましたが、理数科でしか経験できない様々な活動に魅力を感じ、理数科に進学しました。実際に入ってみると、文系科目の勉強量が少なく感じることもなく、しっかり勉強できました。それに加え、課題研究、大学との連携事業などの理数科でしかできない探究的な学習活動を通して、社会で必要な力が身についたと感じています。現在は学部内の活動に加え、大好きな英語を生かした留学生のサポートや大学内イベントの企画・運営を行っています。この活動を始めてから、人前でプレゼン発表をする機会が増えましたが、理数科で課題研究のポスター製作、人前で発表を行った経験がしっかり生きており、理数科に進学してよかったと改めて感じています。皆さんにも、文理探究科でしかできない貴重な体験をしてほしいです。



# 進路実績（理数科の過去3年分）

## 国公立大学

九州大（理）九州工業大（情報工）長崎大（工）佐賀大（理工・経営・看護）宮崎大（畜産草地・社会環境システム）琉球大（知能情報）広島大（経済）山口大（数理科学・生物化学）島根大（建築デザイン）徳島大（医科栄養）長崎県立大（栄養健康・国際経営）福岡県立大（看護）県立広島大（保健福祉）尾道市立大（経済情報）など

## 私立大学

福岡大（薬・社会デザイン・建築・機械工・化学・経済・法律）久留米工業大（建築設備工）九州産業大（臨床心理）中村学園大（栄養科学）国際医療福祉大（薬）西日本工業大（情報デザイン）福岡工業大（知能機械工）長崎国際大（薬）長崎総合科学大（工）長崎外国語大（国際コミュニケーション）九州保健福祉大（動物生命薬科学）崇城大（薬）など

## Q&A

### 「探究（する）」とは？

疑問に感じたこと、興味がわいてもっと知りたいと思うことについて、それを解決するために、1人で、あるいは他の人と、調べたり、情報を集めて分析したりして、究めていくことなのです。

その探究の力を身に付けることが、これからの大学進学や社会で求められていくと言われています。

### 文理探究科を設置したのはなぜですか？

現代社会には「解のない問題」が満ち溢れています。

そのような課題を解決するためには、高校時代から自ら主体的に考え、多くの人と協働していく習慣を身に付けることが大切です。文理探究科ではこうした姿勢とともに高い学力を身に付け、将来は地域社会のリーダーとして活躍できる人材の育成を目指して設置しました。

### 文理探究科では入学時に人文科学コースか理数科学コースを選ぶ必要はありますか？ また、希望するコースを選択して学ぶことはできますか？

入学時にコースを選ぶ必要はありません。もちろん目指したいコースが決まっても問題ありません。いずれにしても入学後、1年次に自己理解を深めていくとともに探究活動や進路学習を通して、2年次に人文科学コースか理数科学コースを選んでいくこととなります。

また、本人の希望するコースを選択して学ぶことができます。最終的には、本人・保護者と担任の三者面談で確認することとなります。

### 文理探究科は様々な活動があるため忙しくなり、部活動ができなくなったりしませんか？

活動ができなくなることはありません。

文理探究科として様々な活動があることは事実です。

そのような活動を、自分の力で計画を立て実行していく調整力も育成したいと考えています。

一方で、本校としては、みなさんが部活動はもちろんのこと様々な活動に打ち込めるよう支援していきます。

### 探究活動はどのように行われるのでしょうか？

1,2年次を中心に個人やグループでの探究活動を計画しています。

担当教員とともに課題設定、進捗状況確認、成果発表などを繰り返し、探究力に磨きをかけていきます。また、大学や研究機関など外部機関からの支援を受けながら充実した探究活動になるように連携を図っていきます。



長崎県立猶興館高等学校

〒859-5121 長崎県平戸市岩の上町 1443 TEL 0950-22-2064

