

# 令和5年度 中学部の教育

## 1 学校経営方針

### (1) 学校教育目標

児童生徒の命と人権を尊重し、教育的ニーズや発達段階等に応じたきめ細やかな指導と学習指導要領に基づく適切な教育活動を推進することにより、一人一人の児童生徒に生きる喜びを感じさせながら、生涯を通じてより豊かに生活するために必要な資質・能力を育成する。

#### 【知識及び技能】

○ 家庭生活・社会生活・職業生活を豊かに営むために必要な力を育成する。

#### 【思考力、判断力、表現力等】

○ 自分に誇りをもち主体的・自律的に考え判断し、よりよく生きようとする力を育成する。

#### 【学びに向かう力、人間性等】

○ 自分の力を最大限発揮してたくましく生きる力を育成する。

○ 積極的に社会参加する態度及び調和のとれた人間性を育成する。

### (2) 目指す児童生徒像

- 明るく健康で笑顔いっぱいの子ども
- 夢や願いの実現に向けて粘り強く取り組む子ども
- 自律心をもち主体的に行動する子ども
- 思いやりのある心豊かな子ども

に……にこにこ	笑顔	虹の原
じ……じゅくり	チャレンジ	虹の原
の……のびのび	学ぶ	虹の原
は……はきはき	あいさつ	虹の原
ら……らんらん	なかよし	虹の原

## 2 中学部の教育

### (1) 中学部教育目標

中学部の教育課程に基づく教育活動を推進し、生徒一人一人の能力や意欲を高めながら自律心を育て、学校や地域でより豊かに生活するために必要な資質・能力を育てる。

#### ○知識及び技能

- ・地域社会で生活するために必要な基本的な生活習慣や生活態度を身に付け、自ら健康な心身づくりに取り組む態度を育てる。
- ・集団生活におけるルールや約束を理解させるとともに、生活を豊かにする各教科等の知識・技能を身に付け、周りの人に自分の意見や考えを伝える力を育てる。

#### ○思考力・判断力・表現力等

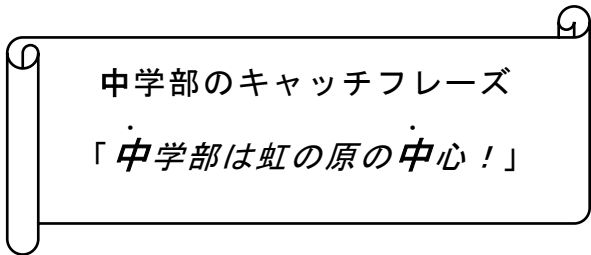
- ・自分を大切にする気持ちや他者を思いやる気持ち、人間関係を形成する力を育み、地域との交流などを通して、互いに理解し合い、共に地域や社会で生きる基礎を育てる。
- ・学校や地域での生活において、自ら進んで考えたり、我慢したり、正しい行動をしようとする態度を育てる。

#### ○学びに向かう力、人間性等

- ・学習に主体的に取り組む態度や課題に集中する力を身に付け、積極的に集団参加する態度を育てる。

(2) 生徒数 (R5・6月)

性別 \ 学年	1年	2年	3年	合計
男子	14	14	15	43
女子	9	8	13	30
合計	23	22	28	73



(3) 寄宿舎・通学・在宅別生徒数 (R5・6月)

区分 \ 学年	1年	2年	3年	合計	
寄宿舎	男子	1	1	1	3
	女子	1	0	0	1
通学	男子	13	13	14	40
	女子	8	8	13	29
合計	23	22	28	73	

(4) 通学方法 (R5・6月)

区分 \ 学年	1年	2年	3年	合計
徒歩	2	1	2	5
スクールバス	13	15	18	46
JR・路線バス	0	0	2	2
自家用車	8	6	6	20
福祉事業所	0	0	0	0
合計	23	22	28	73

(5) 主な行事 (予定を含む)

	1 学期	2 学期	3 学期
全体	授業参観(5月26日) 新体カテスト(5月)	郡中学校との全体交流(9月) 中:虹のまつり(12月1日) 芸術の秋集会(10月)	生徒会役員選挙(1月) 地域の方との花苗交流 (2月) 作業班バザー(2月) お別れ会(3月)
学年	宿泊学習(5/18~19:中2) 〈諫早青少年自然の家〉 職場体験学習 (5、6月:中2、3) 水泳学習(6、7月:中1、2)	郡中学校との学年間交流 (10月) 職場体験学習 (10月:中1、11月:中2) 修学旅行(11/8~10:中3) 高等部見学会(12月:中3)	高等部入学者選考検査 (1月、3月:中3)

※R5. 4月現在

(6) 授業時数(週当たりの時数)

教科・領域等	1年	2年	3年	
教科等を 合わせた指導	日常生活の指導	9.5	9.5	9.5
	生活単元学習	5	4.5	4.5
	作業学習	3.5	4	4
教科別の指導	国語	2.5	2.5	2.5
	数学	2	2	2
	音楽	1	1	1
	美術	1	1	1
領域別の指導	保健体育	3	3	3
	特別活動	1	1	1
	自立活動	2	2	2
特別の教科「道徳」	教育活動全体を通じて指導する			
総合的な学習の時間	2	2	2	
合計	32.5	32.5	32.5	

(7) 時間割(1年生)

	月	火	水	木	金
8:40	日常生活の指導				
9:25	国語・数学				
9:35	自立	保健体育			音楽
10:20					
10:30	生単	作業	生単	作業	総合
11:15					
11:15	美術				
12:00					
12:00	日常生活の指導(昼休み)				
13:00					
13:00	国語	数学	生単	自立	特活
13:45			14:10	日生	日生
13:50	日常生活の指導				
14:30					14:05

## 時間割(2年生)

	月	火	水	木	金
8:40 9:25	日常生活の指導 国語・数学				
9:35 10:20	自立	保健体育			国語
10:30 11:15	生単 美術	作業	生単	作業	総合
11:15 12:00					
12:00 13:00	日常生活の指導(昼休み)				
13:00 13:45	数学	自立	生単	音楽	特活
13:50 14:30	日常生活の指導		14:10 日生	日生	日生 14:05

## 時間割(3年生)

	月	火	水	木	金
8:40 9:25	日常生活の指導 国語・数学				
9:35 10:20	自立	保健体育			自立
10:30 11:15	生単 美術	作業	生単	作業	総合
11:15 12:00					
12:00 13:00	日常生活の指導(昼休み)				
13:00 13:45	音楽	国語	生単	数学	特活
13:50 14:30	日常生活の指導		14:10 日生	日生	日生 14:05

## (8) 特色ある教育活動

### ① 作業学習

- 「挨拶、返事、報告など作業に必要な基本的な態度」や「自ら作業に取り組もうとする気持ち」を育てることに重点を置いて指導をしています。
- 1年生から3年生までを縦割りにした五つの作業班で学習しています。  
(農業班、やきもの班、木工班、紙すき班、手工芸班)
- 生徒が生産・製作した品物は、作業班バザーを開催し、販売活動を行います。校内での作業学習に加え、地域の農家での農業実習や、福祉サービス事業所や企業での体験学習など、各学年で職場体験学習を実施しています。

### ② 交流及び共同学習

- 学校間交流(大村市立郡中学校)
  - ・学年交流……年1～2回(部活動交流、作業学習交流、レクリエーションなど)
- 地域交流
  - ・地域の農家の方との交流(花苗交流)

### ③ 総合的な学習の時間

- 中学部全体で手づくりの龍を使った独自の「龍おどり」に取り組み、保護者や地域の方に披露しています。龍おどりを通して、伝統芸能について学ぶとともに、協力しあうことの喜びや自分の責任を果たすことの大切さを学ばせ、生徒たちの自信と意欲につなげています。
- 学年別に地域清掃や体験活動を行い、地域の方との交流や、身近な環境や暮らしについての学習を行っています。

### ④ 自立活動

- 週2時間設定し(生徒によっては時間増あり)、うち1時間は学年ごとに小グループを作って行います。1時間は学級単位で、より生徒の実態に沿った内容を扱い、身体の動きづくりやソーシャルスキル、コミュニケーション、心理的な安定など、人間関係の形成など、生徒が抱えている学習上や生活上の困難を改善・克服できるような指導します。
- また、学校生活全般でもそれぞれの自立活動の目標を意識しながら、指導を行っています。