

「育てたい力」が身に付いた具体的な姿の一覧表（小学部低高）

目指す児童・生徒像①	学年・ブロック	各学部の目指す児童・生徒像	育てたい力
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">心身ともに健康で前向きに明るく楽しむことができる子</p>	低学年	家庭の協力を得ながら、生活リズムを整え、体力をつけながら、一日を元気に過ごすことができる児童。	(1) 生活習慣を整える
		いろいろな体の動かし方を知り、楽しく遊びに取り組んだり、遊びこんだりすることができる児童。	(2) 体力を付ける ①運動の持続 ②体を動かす
	高学年	望ましい生活習慣や生活リズムを身に付け、健やかな毎日を送ることができる児童。	(1) 体力の向上を図る ①進んで動く ②持久力
		経験した遊びや学習を生かしたり工夫したりしながら、友達と一緒に生き生きと活動することができる児童。	(2) 好きなことを増やす、つなげる ①友達との関わり ②選ぶ ③挑戦
目指す児童・生徒像②	学年・ブロック	各学部の目指す児童・生徒像	育てたい力
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">ルールやマナーを守り友達と仲良く助け合う子</p>	低学年	大人の支援を受けながら、生活の中の簡単な決まりを守る児童。	(1) 友達と一緒に行動する ①順番 ②時間 ③片付け
		大人の支援を受けながら、周りの人に「おはよう」「ありがとう」「ごめんなさい」が言える児童。	(2) 相手を意識する ①関わる相手を意識する ②関わりに応じる
			(3) 挨拶、返事ができる ①挨拶 ②返事
	高学年	学校や家庭など、身近な生活の中の決まりを守る児童。	(1) 決まりを知り、守る ①順番 ②時間 ③物の扱い
学校や家庭など、身近な生活の中の決まりを守る児童。 友達の感情に気付いて、自分からお礼の言葉や謝りの言葉を使ったり、挨拶したりする児童。		(1) 決まりを知り、守る ①順番 ②時間 ③物の扱い (2) 相手の気持ちに気付く(気付いて) ①どんな行動 ②どんな言葉	

		友達の感情に気付いて、自分からお礼の言葉や謝りの言葉を使ったり、挨拶したりする児童。	(2) 相手の気持ちに気付く (気付いて) ①どんな行動 ②どんな言葉 (3) 自分から挨拶ができる ①場面 ②人
--	--	--	---

目指す児童・生徒像③	学年・ブロック	各学部の目指す児童・生徒像	育てたい力
いろいろなことに挑戦する子 生活に必要な力を身に付け	低学年	・初めてのことや経験の少ないことにも、友達の中で身近な教師の支援を受けながら取り組むことができる児童。 ・遊びや学習を通して、学ぶ楽しさを知り、できる喜びを感じることができる生徒。	(1) 働き掛けを受け入れる (2) 「できた」を喜ぶ ①表現、行動 ②気持ちの共有
	高学年	・好きなことや得意なことを学校生活で発揮したり、苦手なことにも教師や友達と一緒に取り組もうとしたりする児童。 ・生活に必要な基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、伝えたり考えたりすることを楽しむ児童。	(1) やってみようという気持ちをもつ ①好きなこと、得意なこと ②苦手なこと

目指す児童・生徒像④	学年・ブロック	各学部の目指す児童・生徒像	育てたい力
自立に向かって課題を解決しながら主体的に行動する子	低学年	身近な教師からの支援を受け入れながら、食事や排せつ、更衣等に自分から取り組もうとする児童。	(1) 身の回りのことを自分でする
		簡単なルールを守り、身近な教師や友達と一緒に声掛けに応じて活動を楽しむ児童。	(2) 今、することを理解する ①教師の働き掛けで気付く ②友達を見て気付く
	高学年	必要に応じて自ら支援を求めたり、受けたりしながら、食事、排せつ、更衣等が一人でできる児童。	(1) 自分でできること、できないことが分かる ①できたときの行動の変化 ②できないときの反応 (2) 困った時に、教師に伝える ①状況や心情の理解 ②伝え方
		学校生活での決まりを守って、色々な教師や友達と自ら関わりながら、最後まで活動に取り組むことができる児童。	(3) 最後までやり遂げることができる ①役割 ②取り組み方

「育てたい力」が身に付いた具体的な姿の一覧表（中学部）

目指す児童・生徒像①	学年・ブロック	各学部の目指す児童・生徒像	育てたい力
<p>心身ともに健康で前向きに明るく 楽しむことができる子</p>	<p>中学部</p>	<p>自分の体の成長や心の変化に気づき、適応しようとする生徒。</p>	<p>(1) 自分の心身の状態に気付く。 ①心 ②身体</p>
		<p>同年代との言葉のやり取りや関わりを楽しみながら、友達の良さに気付くことができる生徒。</p>	<p>(2) 自分に合った対処方法を選択する。 ①セルフケア ②他者に支援を求める</p>
			<p>(3) 友達に関心をもつ。 ①関心 ②自身の行動</p>
			<p>(4) 目的に向かって友達と一緒に活動する。 ①目的を意識している姿 ②取り組み方</p>
<p>目指す児童・生徒像②</p>	<p>学年・ブロック</p>	<p>各学部の目指す児童・生徒像</p>	<p>育てたい力</p>
<p>ルールやマナーを守り 友達と仲良く助け合う子</p>	<p>中学部</p>	<p>集団に自ら進んで参加し、決まりを守り、友達と協力して活動できる生徒。</p>	<p>(1) 集団で活動する良さに気付く。</p>
		<p>教師や友達の意見を聞いたり、自分の行動や考えを振り返ったりして、適切な行動や考えに気付き、行動に移すことのできる生徒。</p>	<p>(2) 集団生活を送るための決まりを守る。</p>
			<p>(3) 相手の考えや気持ちが分かる。</p>
			<p>(4) より良い行動に気付く。</p>
<p>目指す児童・生徒像③</p>	<p>学年・ブロック</p>	<p>各学部の目指す児童・生徒像</p>	<p>育てたい力</p>
<p>生活に必要な力を身に付け いろいろなことに挑戦する子</p>	<p>中学部</p>	<p>・自分の得意なことや苦手なことについて知り、目標ややりがいをもって、教師の支援を受けながら様々なことに挑戦しようとする生徒。</p>	<p>(1) 人に認められたり、役に立っていたりすることを実感する。</p>
		<p>・身に付けた基礎的・基本的な知識・技能を基に自ら考え、判断し、いろいろなことに進んで取り組む生徒。</p>	<p>(2) いろいろなことに挑戦する。 ①得意なこと ②苦手なこと</p>

目指す児童・生徒像④	学年・ブロック	各学部の目指す児童・生徒像	育てたい力
自立に向かって課題を解決 しながら主体的に行動する子	中学部	適切な方法で自分の意見を伝えたり、援助を求めたりすることのできる生徒。	(1) 自分のことは自分です。 ①できること ②難しいこと
		今やるべきことを理解し、自分で考えて行動する生徒。	(2) 自分に合った方法で気持ちや要件を伝える。 ①伝え方 ②相手
			(3) 周囲の状況に気付く。 ※気付いてどうするか
			(4) 気持ちに折り合いをつける。 ①他者からの助言に対して ②苦手なことに対して (5) 先を見通す。

「育てたい力」が身に付いた具体的な姿の一覧表（高等部）

目指す児童・生徒像①	学年・ブロック	各学部の目指す児童・生徒像	育てたい力
<p>明るく楽しむことができる子 心身ともに健康で前向きに</p>	<p>高等部</p>	<p>自分の心身の調和を図り、自己管理ができる生徒。</p>	<p>(1) 自分自身の心身の状態を知る。 ①心 ②身体</p>
		<p>自分の心身を大切にし、自分から挨拶したり、楽しく会話したりできる生徒。</p>	<p>(2) 心身の状態に応じて対処する。 ①心 ②身体</p> <p>(3) 周囲の人や物事に興味をもち、関わる。 ①関心 ②関わり方</p>
目指す児童・生徒像②	学年・ブロック	各学部の目指す児童・生徒像	育てたい力
<p>ルールやマナーを守り友達と仲良く助け合う子</p>	<p>高等部</p>	<p>相手の立場や場面に応じて、礼儀正しい振る舞いができる生徒。</p>	<p>(1) 相手の気持ちを考えた発言や行動をする。 ①相手の気持ちを考える。 ②発言や行動</p> <p>(2) その場に合った言葉遣いや態度で接する。 ※場面及び態度、動作</p>
		<p>相手の行動やペースに合わせて、協力し高め合うことができる生徒。</p>	<p>(3) 相手の意見を受け入れる。 ①他者の受容 ②自身の表出</p> <p>(4) 自分のやるべきことに責任をもつ。 ①役割 ②取り組み方</p>

目指す児童・生徒像③	学年・ブロック	各学部の目指す児童・生徒像	育てたい力
<p>生活に必要な力を身に付け いろいろなことに挑戦する子</p>	<p>高等部</p>	<p>・色々なことに自分なりの方法で挑戦したり、目の前の課題を解決しようと努力したりする生徒。</p> <p>・豊かな社会生活を営む上で必要な知識・技能を身に付け地域社会に感謝の気持ちを持ち、生き生きと生活できる生徒。</p>	<p>(1) 粘り強く挑戦し続ける。</p> <p>①活動への取り組み方 ②活動後の態度等</p>

目指す児童・生徒像④	学年・ブロック	各学部の目指す児童・生徒像	育てたい力
<p>自立に向かって課題を解決 しながら主体的に行動する子</p>	<p>高等部</p>	<p>・自分のやりたいことを思い描いて、必要なことを考えたり、選択したりして行動できる生徒。</p> <p>・初めて経験することや分からないことに対しても、これまで学んだことや周囲の支援を生かして行動できる生徒。</p>	<p>(1) できること、できないことに向き合う。 ①自己理解 ②取り組み方</p> <p>(2) やりたいことを見付け、自分に合った進路決定ができる。 ①自己理解 ②進路選択に向けて</p>