令和4年度五島海陽高等学校学校評価結果(生徒用)

回答率99%

次の基準により、「評価」の欄の4~1に○を付けてください。

	4:大変そう思う 3:おおむねそう思う 2:あまりそう思われ		ない 1:全くそう思わない				
NO.	評 価 項 目	H30 年度	R 1 年度	R 2 年度	R 3 年度	R 4 年度	
1	海陽高校は、離島の総合学科として特色ある取組がなされている。	3.5	3.5	3.4	3.4	3.4	
2	私は、海陽高校の校訓や教育目標、目指しているものを自分 なりに理解し、行動に活かしている。	3.1	3.1	3.1	3.0	3.0	
3	私は、高校生活を目標を持って過ごしており、成長している と思う。	3.2	3.2	3.1	3.1	3.1	
4	私は、家庭でも自主的に学習に取り組んでいる。	2.6	2.5	2.5	2.4	2.5	
5	私は、体育祭や文化祭、球技大会などの学校行事に積極的に 参加している。	3.3	3.3	3.3	3.3	3.4	
6	私は、自分から進んで挨拶し、校則は守るように心がけてい る。	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	
7	海陽高校は、安全で安心して生活できるための対策をしていると思う。	3.3	3.2	3.3	3.3	3.2	
8	海陽高校には、様々な悩みや相談について、気軽に相談できる職員がいる。	3.0	3.0	2.9	3.1	3.0	
9	海陽高校の教育環境や施設設備は整えられていると思う。	3.0	3.0	3.0	3.1	3.0	
10	海陽高校に入学してよかったと思う。	3.4	3.4	3.3	3.4	3.3	
11	海陽高校は、いじめのない環境づくり・いじめの早期発見に 向け、面談やアンケートを行い、いじめ防止によく取り組ん でいる。		3.2	3.2	3.2	3.1	
12	海陽高校は、「命や心の教育」及び「人権教育」等によく取 り組んでいる。	3.3	3.3	3.2	3.3	3.2	
13	私は、ごみの分別やリサイクル、毎日の清掃活動に積極的に 取り組み、校内外の環境美化を意識している。	3.2	3.3	3.3	3.2	3.2	

令和4年度五島海陽高等学校 学校評価結果 (保護者用)

回答率99%

次の基準により、「評価」の欄の4~1に○を付けてください。

4:大変そう思う	3:おおむねそう思う	2:あまりそう思わ	ない	1:全<	くそうほ	思わない	. 1
			H30	R 1	R 2	R 3	J

	4∶大変そう思う 3∶おおむねそう思う 2∶あまりそう思わっ			ない 1:全くそう思わない				
NO.	評 価 項 目	H30 年度	R 1 年度	R 2 年度	R 3 年度	R 4 年度		
1	海陽高校は、離島の総合学科として特色ある取組がなされている。	3.3	3.4	3.3	3.4	3.3		
2	海陽高校の教育目標や目指そうとしている教育は理解でき る。	3.2	3.3	3.2	3.3	3.3		
3	子どもの成長や学びの成果は実感できる。	3.1	3.2	3.2	3.3	3.2		
4	子どもは家庭でも自主的に学習に臨んでいる。	2.7	2.7	2.7	2.8	2.8		
5	体育祭、文化祭など学校行事を、子どもとともに楽しみにし ている。	3.3	3.4	3.4	3.4	3.5		
6	海陽高校は、挨拶や校則を守る指導を積極的に行っている。	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2		
7	海陽高校は、子どもの安全・安心に関する情報提供に対応している。	3.2	3.4	3.4	3.3	3.2		
8	海陽高校は、生徒の様々な悩み・相談について、気軽にかつ 丁寧に対応している。	3.0	3.1	3.1	3.1	3.1		
9	海陽高校は、教育環境や施設設備は整えられていると思う。	3.1	3.2	3.3	3.2	3.2		
10	海陽高校に、入学させてよかったと思う。	3.4	3.5	3.5	3.5	3.5		
11	海陽高校は、いじめのない環境づくり・いじめの早期発見に 向け、面談やアンケートを行い、いじめ防止によく取り組ん でいる。		3.1	3.2	3.2	3.0		
12	海陽高校は、「命や心の教育」及び「人権教育」等によく取 り組んでいる。	3.1	3.2	3.2	3.2	3.1		
13	海陽高校は、ごみの分別やリサイクル、校内外の美化など、 積極的に環境教育に取り組んでいる。	3.1	3.2	3.3	3.2	3.2		

令和4年度五島海陽高等学校 学校評価結果 (職員用)

回答率100%

次の基準により、「評価」の欄の $4\sim1$ に〇を付けてください。

4:士亦孑う甲う	3:おおかわそう思う	2:あまりそう思わない	1 ・全くそう思わない
4・人変てつ応つ	3 おめむねてつ芯つ	2.のよりてつ芯わない	- 1・至くてつ芯わない

	4∶大変そう思う 3∶おおむねそう思う 2∶あまりそう思わ			っない 1:全くそう思わない				
NO.	評 価 項 目	H30 年度	R 1 年度	R 2 年度	R 3 年度	R 4 年度		
1	本校は、離島の総合学科として特色ある取組がなされてい る。	3.6	3.6	3.3	3.1	3.4		
2	本年度の教育目標や目指そうとしている教育は理解できる。	3.3	3.3	3.1	3.2	3.3		
3	私は、生徒の成長や学びの成果が実感できるような教材研究 や工夫、新しい取組を積極的に行っている。	3.0	3.1	3.1	3.2	3.3		
4	私は、生徒が家庭でも自主的に学習するような取組を実践している。	2.7	2.6	2.7	2.7	2.9		
5	生徒は、体育祭、文化祭など学校行事に積極的に参加してい る。	3.2	3.3	3.3	3.4	3.5		
6	私は、生徒に対して挨拶や校則を守る指導を積極的に行っている。	3.3	3.1	3.2	3.5	3.4		
7	本校は、生徒が安全に安心して生活できるよう対策を行っている。	3.0	3.3	3.3	3.4	3.3		
8	私は、保護者や生徒の様々な悩み・相談について、丁寧な対 応を心がけている。	3.2	3.3	3.3	3.5	3.6		
9	本校の教育環境や施設設備は、整えられていると思う。	2.8	2.9	2.9	2.6	2.8		
10	本校は、中学生にとって魅力ある学校だと思う。	3.0	3.1	3.0	3.0	3.1		
11	本校は、いじめのない環境づくり・いじめの早期発見に向け、面談やアンケートを行い、いじめ防止によく取り組んでいる。		3.2	3.1	3.4	3.5		
12	本校は「命や心の教育」及び「人権教育」等によく取り組んでいる。	3.1	3.1	3.0	3.3	3.3		
13	本校はごみの分別やリサイクル、校内外の美化など、積極的 に環境教育に取り組んでいる。	2.8	3.2	3.2	3.3	3.3		