

テーマ	地域の魅力を発見し、発信する
目標	(1) 福江島各町の探訪を通して、各地域の自然・文化・歴史に触れ、地域の魅力を再発見する。 (2) 地域の魅力について、パワーポイント等を用いて、自身の視点から発信する。 (3) 問題の解決や探究活動に主体的、創造的、協働的に取り組む態度を育てる。 (4) 人生の達人セミナー等の講話や福江島探訪での調べ学習を通して、五島の産業の特性を理解する。

< 育成したい資質・能力 >

郷土愛

地域の魅力を発見し、新しい価値の創造を図る

思考力・判断力・表現力

現状を分析し目的や課題を明らかにする力、自分やチームの意見をわかりやすく伝える力を育む

主体性・協働性

物事に進んで取り組むとともに、他者に働きかけ巻きこむ力を育む

長崎県立五島高等学校 定時制(第1～4学年)

学年	テーマ	主な取り組み
全学年 (1～4)	<地域の魅力を発信>	○福江島探訪 ・調査・研究内容をパワーポイントでまとめ、発表。 パラモン発表会や体育祭等行事において映写し、地域住民や保護者等に公開。
	<地域を学ぶ> 地域の現状や課題を学び、地域に求められることについて考える。	○人生の達人セミナー 地元人材の活用 ○介護講習会、介護ボランティア 地域の健康・福祉についての学習及び実習
	<地域を知る> 地域の特性や地元企業の役割等について知ることで、職業研究を行い、進路について考える。	○五島の自然、歴史、文化を知る 広報誌や統計資料、新聞記事、インターネットを用いた調べ学習 ○進路講話 地域企業・人材を活用した講話 ○企業研究 地域企業説明会への参加、企業訪問

外部連携機関

・五島市社会福祉協議会
・五島若者サポートステーション

・五島市内の企業

など

協働

連携

「まんでんタイム」推進委員会

教頭、教務主任、生徒指導主事、進路指導部主任、保健相談主任、生徒会主担当

成果指標	(1) 五島の魅力を再発見、発信することで地域に貢献したいという意識が高まった生徒の割合	80%以上
	(2) 五島市の課題を分析し、課題改善のために高校生の視点で実現可能な提言ができた生徒の割合	80%以上
	(3) 仲間と協力し、積極的に研究に取り組むことができた生徒の割合	90%以上
	(4) 生徒に求める資質・能力の育成に資するよう教員間・外部機関と協働、連携が図れた教員の割合	90%以上