学校案内

2026 (R8)

Nagasaki Prefectural
Omura High School
2026 Information

文理探究科
THE HUMANITIES AND SCIENCE COURSE

普通科
THE GENERAL COURSE

家政科
THE HOME ECONOMICS COURSE

学びのSHINKAがここから始まる…

長崎県立大村高等学校

大村高校とは…

「伝統なき創造は空虚　創造なき伝統は陳腐」

創立100周年記念碑に記されたこの言葉は、大村高校のあるべき姿を示しています。長い伝統の上に、日々創造を重ね、学習に部活動に学校行事に全力で取り組む。大村高校はそんな高校です。

校是『両道不岐』

大村高校の前身は、寛文10年（1670年）に大村藩第４代当主大村純長が玖島城内の桜馬場に上級藩士子弟教育のために設立した藩校「集義館」です。全国では７番目、九州では最古の学校と言われています。

明治17年（1884年）11月10日「私立大村中学校」開校。この年を創立とする140年の長い歴史をもつ学校です。

「大村高校で輝く未来を一緒に切り拓こう！」

第28代校長　満行　洋介

大村高校は、普通科・家政科・文理探究科の3つの学科を持ち、創立141年目を迎える県内屈指の伝統と実績を持つ学校です。明治17年の創立時からの本校卒業生は、3万６千人を優に超え、県内にとどまらず、全国の各方面・各分野で、更に国際的な舞台でも活躍しています。

また、校是である「両道不岐」の精神に基づいて「知・徳・体」のバランスのとれた人間形成に努めています。卒業生の進路実績に加え、体育祭や五教祭（文化祭）など生徒自らが中心になって企画運営し創りあげる学校行事、部活動においては運動部・文化部の県内のみならず全国レベルでの活躍など、大村高校の生徒の活躍は目覚ましいものがあります。

高校の３年間は将来につながる大切な時期です。本校には、高い指導力を持った先生方によるきめ細やかな学習指導体制や部活動指導、充実した設備で学習できる教育環境、高い志をもって果敢にチャレンジする仲間との出会いなど、皆さんが輝く未来を切り拓くために十分な体制・施設が整っています。

更に、本校は、文部科学省指定のＳＳＨ（スーパーサイエンスハイスクール）事業における主体的な学びを通して、「文理探究科」だけでなく全ての学科で今の社会に求められている科学的思考力や課題解決能力を育んでいます。

「努力する生徒を一生懸命応援する大村高校」で、夢の実現に向けて、輝く未来を一緒に切り拓いていきましょう。

大村高校のスクールミッション

〔１：どのような生徒を育成するのか〕

校是「両道不岐」のもと、２１世紀を担う心身ともに健康で調和のとれた、個性豊かな人材の育成を目指します。また、自ら気づき、考え、行動できる能力や課題解決のための実践力を身に付け、地域や社会の一員として活躍する人材を育成します。

〔２：どのような教育を目指すのか〕

あらゆる教育活動を通して、生徒への指導の工夫と改善を図りながら、探究的な学びを一層充実させ、生徒が主体的に学び、行動できる教育を目指します。また、高度な科学的・論理的思考力と豊かな発想を持ち、新たな解を創発できる教育を目指します。

〔３：学科の特色、強み、魅力（独自の教育）等〕

文部科学省指定のＳＳＨの取組の成果を生かし、他者と協働し取り組む教科横断的な学習の充実を図ります。また、県内外の高校や大学・研究機関等との連携・協働を図り、探究的な学びの進化に取り組みます。

大村高校における学びの特徴(長)

大村高校で一緒に
Super Smile Happy になろう！

ＳＳＨ事業(第2期)を柱とする創造的・探究的・教科横断的な学び

キーワードは **SHINKA**

- **芯化** ＝ＳＳＨを大村高校の探究活動の「芯」に
- **進化** ＝ＳＳＨ第1期の活動内容を「進化」させる
- **深化** ＝ＳＳＨ第1期の活動内容をさらに「深める」
- **真化** ＝ＳＳＨ第1期の活動内容に「真」の価値を持たせる

ＳＳＨ（スーパーサイエンスハイスクール）とは？大村高校のＳＳＨの特徴とは？

- 文部科学省が科学技術人材育成を主眼とした様々な活動に取り組む高校を指定したもので、全国でおよそ200校のみの指定です。本校は、平成３０年に指定を受け、令和５年３月に２期目の指定を受けました。
- ＳＳＨの指定を受けることでのメリットとしては、①予算がつき、充実したプログラムや機器が整備できる　②研究開発校なので、学校独自の魅力ある学校設定科目やプログラムが実践できる　③全国のＳＳＨ校との交流ができる（大村高校では、現在、ＳＳＨ指定校である広島大学附属高校・東京学芸大学附属国際中等教育学校・筑波大学附属駒場高校と交流を行っています。）
- 大村高校では、文理探究科・普通科・家政科すべての学科で、学科や理系・文系の枠を越えて、地域探究活動を含む教科横断型の課題解決探究学習を通して、思考力やプレゼンテーションの能力を伸ばします。
- 「まず、体験してみる！」をキーワードにして、体験型プログラムを多数準備しており、生徒も教員も探究の楽しさを実感できるようにしています。

大村高校のＳＳＨプログラムが全国から注目を集めています！

第２期開始以降２年間で多数の全国版教育誌等で本校のＳＳＨプログラムが掲載されています。

- 全国版教育誌『VIEW NEXT 2023年6月号』（Benesse）　「指導変革の軌跡」
- 全国教職員対象東京学芸大学高校探究プロジェクト教科横断プログラム開発ワークショップ　事例紹介
- 全国版教育誌『内外教育 2024年4月16日号』（時事通信社）　「公共の扉」で「哲学入門」
- 全国版教育誌『文部科学教育通信 2024年10月12日号』（ジアース教育新社）　世界遺産活用事例紹介
- 全国版教育誌『「探究」への導き2026』（大学新聞社）
  特色ある探究活動を実践している学校として九州地区から１校のみ掲載
- 全国版教育誌『月刊高校教育 2025年6月号』（学事出版）　全校体制でのＳＳＨ事業の展開について

大村高校 各学科の学習カリキュラム(令和７年度入学生)

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
1年	文理探究科	国語					地歴				専門理数								保健体育				芸術		専門英語						家庭			SS			LHR
	普通科	国語					地歴				数学				理科				保健体育				芸術		外国語						家庭		情報	SS			LHR
	家政科	国語					地歴			数学			理科			保健体育				外国語					専門家庭（「家庭総合」を含む）							情報	SS	LHR	(Dタイム)		
2年	文理探究科 理数探究(理系)	国語					公民				専門理数														保健体育				専門英語				情報	SS			LHR
	文理探究科 国際探究(文系)	国語						地歴		公民			数学					理科					保健体育				専門英語						情報	SS			LHR
	普通科 理系	国語					地歴			公民			数学						理科						保健体育				外国語				SS			LHR
	普通科 文系	国語							地歴		公民			数学					理科					保健体育				外国語					SS			LHR
	家政科	国語				公民			数学			理科			保健体育		芸術			外国語						専門家庭（「家庭総合」を含む）							SS	LHR	(Dタイム)	
3年	文理探究科 理数探究(理系)	国語					公民				専門理数																体育			専門英語				SS			LHR (Dタイム)
	文理探究科 国際探究(文系)	国語						地歴		公民				数学					理科								体育			専門英語				SS			LHR (Dタイム)
	普通科 理系	国語					地歴				数学									理科							体育			外国語				SS			LHR (Dタイム)
	普通科 文系	国語						地歴				公民				数学					理科						体育			外国語				SS			LHR (Dタイム)
	家政科	国語					地歴			数学		理科		体育		芸術		外国語																SS	LHR	(Dタイム)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	

※表中の「SS」はSSH事業に基づく「学校設定科目」
※D(大高)タイムは、進路学習・面談・面接練習、検定の準備などの時間。

日課表(平常日課)

COSMOSタイム	8:00 ～ 8:10
ＳＨＲ	8:10 ～ 8:15
1 校 時	8:20 ～ 9:10
2 校 時	9:20 ～ 10:10
3 校 時	10:20 ～ 11:10
4 校 時	11:20 ～ 12:10
昼 休 み	12:10 ～ 12:55
5 校 時	12:55 ～ 13:45
6 校 時	13:55 ～ 14:45
掃　　除	14:45 ～ 15:00
ＳＨＲ	15:05 ～ 15:10
7 校 時	15:15 ～ 16:05
部 活 動	～19:00 (夏季：3～10月)
※完全下校	～18:30 (冬季：11～2月)

学科紹介

THE HUMANITIES AND SCIENCE COURSE

文理探究科

令和５年度に開科　今年度で３年目
ますます「進化」していきます！！

文理探究科　３つのキーワード

① 探究的な学び（調べてみる　考えつつ試してみる　発表する）

文理探究科では、理系・文系の区別にとらわれず、思考力と発想力を身につけられる科目を用意しています。１年生では「サイエンス基礎」、「OMURA　STEAM　LABO」などの学科独自の学校設定科目に取り組み、探究に特化したプログラムを実施します。

加えて、これらのプログラムや「課題探究活動」などで数多くの発表機会があります。他の人に説明（アウトプット）することで、学習や研究内容の理解を一段と深め、学びが確実に自分の成長につながります。

② 多様な体験・研修（本物に触れてみる）

１年時の「ネクスト・ジェネレーション・ミーティング（筑波大学附属駒場高校・東京学芸大学附属国際中等教育学校との共同研修）」、「留学生交流研修（鎮西学院大学）」、「海外修学旅行（Ｒ７年度、Ｒ８年度は台湾）」などがあり（次ページに写真で紹介）、多様な体験を通じて、①に挙げた探究的な学びを一層深めていきます。

③ そして、次世代のリーダーへ（自ら判断する）

①や②の、“様々な文化や人との交わり”、“最先端の研究施設見学や、大学の先生の直接指導での研修” など、文理探究科での学習や体験を通じて、世界で発表・研究ができる「素地」をつくっていきます。

将来、日本・世界を担う人として「物事を判断する」ために必要な、リーダーシップやフォロワーシップを身につける学びの機会を数多く用意します。

文理探究科に入学（定員80名）

【１年次は文理共通の科目を学び、２年次からは「理数探究」、「国際探究」のどちらかを選択します】

１年次

【学校設定科目】
- サイエンス基礎：身近な科学題材をもとに、科学の視点からものの見方や考え方を習得することを目指します。
- OMURA STEAM LABO：社会の課題を題材に、統計、哲学、STEAM等の視点から判断する手法を学びます。
- 探究プラットフォームⅠ：１年全体で取り組みます。自分が関心を持っている題材で探究活動を行います。

【外部連携講座】
- 工業技術センター・環境保健研究センター、佐賀大学海洋エネルギー研究所研修（理数探究希望者対象）、長崎県立大学研修（国際探究希望者対象）など。

その他、理科・数学・英語については、「専門科目」を学び、より高度な内容に踏み込んで学習します。
（科目）理数物理、理数生物、理数数学Ⅰ、理数数学Ⅱ、ディベートディスカッション(英語)、総合英語Ⅰ

理数探究（理系）２・３年次

- **数学・理科などの理系分野の学習に重点**をおく
- 主に自然科学分野で自ら発見した課題について、科学的な視点から探究的に学習

※理科・数学・英語は、１年次に引き続き「専門科目」を学びます

国際探究（文系）２・３年次

- **英語・国語・地歴公民などの文系分野の学習に重点**をおく
- 主に人文社会分野で自ら発見した課題について、グローバルな視点から探究的に学習

※英語は、１年次に引き続き「専門科目」を学びます

※ ２年生では、文理混合クラス（大学入試に対応して、文系・理系別に実施する授業も実施）を編成します。
３年生では、文理混合または理数・国際別のどちらかで、進路実現を重視したクラスを編成します。

２年次

【学校設定科目】・探究プラットフォームⅡA：本格的な探究活動を１年間通して行います。日本語でのポスター発表や口頭発表に加え、英語でのポスター発表も行います。

【外部連携講座】・海外修学旅行、長崎総合科学大学科学探究講座（理数探究対象）、留学生交流研修（国際探究対象）、長崎県立大学との高大連携講座、プレゼンテーション研修など

３年次

【学校設定科目】・探究プラットフォームⅡA：文理探究科県内５校合同の発表会、シーハットおおむらでのSSH成果発表に向けて探究活動を行います。

【外部連携講座】・外部コンテストや発表会などにチャレンジします。

探究的な学び・多様な研修

日本・海外に触れる学び

留学生交流研修(鎮西学院大との連携)

イングリッシュフェア

海外修学旅行

他校交流・文化や歴史に触れる学び

ネクスト ジェネレーション ミーティング（軍艦島にて）

長崎県立大研修

大学・企業との連携での学び

佐賀大学海洋エネルギー研究センター 研修

学校設定科目(サイエンス基礎)

英語プレゼンテーション研修

水環境講座
(長崎大と連携)

課題探究校内発表

授業や探究活動を通じた学び

ＳＳＨ生徒研究発表(代表生徒)

探究活動の様子

進路実績

文理探究科の前身「数理探究科」の令和７年３月卒業生の主な進学先です。
その多くが、大学の理工系学部や医療系学部に進学しました。

＜４年制大学＞ 筑波大（生命環境 - 生物学類）、九州工業大（工）・（情報工）、長崎大（工）、長崎大（水産）、鹿児島大（理 - 理 / 化学プロ）、山口大（教育 - 学校 / 国際理）、長崎県立大（情報シス）、長崎県立大（地域創造） 等

文理探究科の活動で特に印象に残っていることは、軍艦島への探訪です。島の歴史やその当時の産業を間近で見学したり、東京の高校生と軍艦島の保全について議論したりしたことで、様々な視点で問題に取り組むことができました。

そして、探究活動では「乳酸菌飲料容器を逆さまにしてもこぼれない原因解明」に取り組んでいます。データ収集や分析を通じて問題解決に挑戦し、日々の勉強においても実践的な学びの姿勢を得られるようになりました。文理探究科は、勉強だけでなく体育祭などの行事や部活動にも全力で取り組む学科です！皆さんも文理探究科に入ってみませんか？

芳田芽衣菜（３年文理探究科・理数探究・山岳部クライミング班・郡中学校出身）

私は、好きな歴史に関する探究活動や、海外修学旅行ができると知り、文理探究科を受験しました。2年生のときの海外修学旅行では海外の文化や人々の価値観の違いに触れることができ、新鮮な体験をしました。そして、探究活動では「外海地区の潜伏キリシタンが禁教令下で発見されなかった理由」と「外海・土井首地区の潜伏キリシタンとゆうこうとの関係性」の２つのテーマで一次資料や市史をもとに研究しています。勉強、部活、探究活動を両立し充実した高校生活を送っています。皆さんも文理探究科で新しい学びを体験してみてはいかがでしょうか？

前田英太郎（３年文理探究科・国際探究・弓道部・明峰中学校出身）

学科紹介

THE GENERAL COURSE

普　通　科

大村高校の普通科は、創立当時からの伝統ある科です。
これまで幾多の優秀な人材を輩出してきました。希望進路に応じたきめ細かい指導で、皆さんの進路実現に応えます。

普通科も「探究活動」を深めます

普通科と文理探究科の最大のちがいは、普通科単独の学科行事が少ないということです。その分は、通常の授業や探究活動を行います。通常の授業や探究活動にじっくりと取り組みたいと考えている人には、普通科もお勧めです。

共同研究校である広島大学附属高校とは交流を深めており、昨年度は課題研究発表大会に本校から数名の生徒が参加しました。

他校では、勉強に特化したクラスや部活動に特化したクラスなどもありますが、大村高校は校是「両道不岐」の精神のもと、普通科を含めたすべての学科で、自分がやろうと思えば、勉強も部活動も探究活動も学校行事も力いっぱい取り組める環境が整っています。

かはくＶＲ研究（１年）

課題探究発表会（３年）

大学セミナー（２年）
大学の先生を招いて専門的な講義を先取り体験します。

普通科とは

●昭和２４年（1949年）に新制高校として大村高校が新たなスタートを切った時からの伝統ある学科です。
●個人の進路希望に応じた、きめ細かい指導を行います。（４年制大学から公務員などの就職まで幅広い希望に対応します）
●高等学校から４年制の大学に進学することを前提とした「効率的」なカリキュラムです。

文系・理系の選択について

大学進学を考えたとき、どの大学で、何を学ぶかによって「受験に必要な科目」が異なります。

受験科目は、学部・学科ごとに似た傾向があります。そこで、高校では２・３年次には大まかに「文系」・「理系」に分けて、進路実現に応じた科目を多く学ぶことができるようにしています。

高校１年生の１学期にガイダンスを行い、２年生からは「文系」「理系」別に学級編制を行います。

私は、大学進学を考えて大村高校普通科に進学しました。
学習面では、積極的に学習に取り組んでおり、先生方も生徒が希望する進路に進めるようにしっかりサポートしてくれます。また、探究活動や学校行事など、生徒自ら考え、動き、創り上げるというのも特徴です。大村高校は昨年創立140周年を迎えた伝統ある高校です。私は漕艇部に所属しており、様々な大会で結果を残せるように自分たちの部や、他の部活も仲間と切磋琢磨し日々成長しています。この大村高校の校是である「両道不岐」のもと私たちと最高の高校生活を送ってみませんか。

山添佳慈（３年普通科・漕艇部・ 大村中学校出身）

学科紹介

THE HOME ECONOMICS COURSE

家　政　科

大村高校の家政科は、県下で最も古い伝統を誇ります。
専門科目や実習も多く、自ら体験しながら多様な知識や技術を得ることができる科です。楽しく充実した活動がいっぱいです。

家政科とは

自ら体験しながら確かな知識と技術を身につけることができます。高齢者施設や保育園等での実習の機会も多く、様々な年代の方々と触れ合うことにより、心豊かな人間を育てます。

●様々な体験授業

１年　高齢者福祉施設訪問、
　　就業体験（インターンシップ）
２年　魚調理講習
３年　保育園実習（保育基礎選択者）
　　福祉施設実習（生活と福祉選択者）

●探究心・学ぶ楽しさを養う授業

３年生の「課題研究」では、自分でテーマ（課題）を設定し、１年間かけて研究を行います。最終的には研究をまとめてプレゼンを行い、発表する力を養います。

●多様な専門科目

１年　ファッション造形基礎
　　生活産業基礎
２年　ファッション造形　フードデザイン
　　生活産業情報
３年　ファッション造形　フードデザイン
　　課題研究
　　〔選択：保育基礎・生活と福祉・調理〕

●専門家による授業

民間のプロによる指導が受けられます。

１年　アイシングクッキー、染色
２年　ゆかたの着付け、供応食
３年　ウォーキング講座、ケーキ講習等

●その他の活動

家政科集会　　小学生の授業支援
１・３年合同調理
高校生のおはなしびっくり箱ボランティア
各種コンクール参加　等

１・３年合同調理

魚調理講習（２年）

●資格取得

家庭科技術検定（食物・和服・洋服）の１級取得に向けて意欲的に取り組んでいます。また、日本語ワープロ検定取得にも励んでいます。

資格取得は人間的に成長できるとともに、自信につながります。

文部科学省認定家庭科技術検定（令和6年度卒業生）

１級合格	食	物	３４名	卒業生全員三冠王取得！！
	被服	洋服	３４名	
		和服	３４名	

日本語ワープロ検定試験（日本情報処理検定協会）

級	３級	準２級	２級
令和５年度	２５名	２４名	１３名
令和６年度	９名	２４名	６名

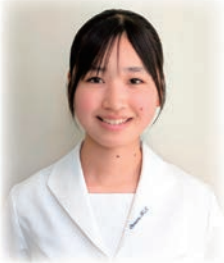
※令和５年度より実施

染色体験（１年）

●卒業生の進路について

卒業生は、総合型や学校推薦型受験を利用して、４年制大学・短期大学・専門学校等に進学しています。

ファッションショー（3年）



私は家政科の資格取得や多様な専門科目を学べることに魅力を感じ、進学しました。家政科では検定合格や進路実現などを目標に日々努力しています。専門科目では家政科でしか体験できないことが多くあり、外部講師の方々にも指導していただき、より深く学ぶことができます。また、実習や体験を通して自分の将来の夢が見つかり、進路実現にも繋がります。検定の勉強のために大変なことも多くありますが、行事では他のどのクラスよりも団結して盛り上がるなど楽しい高校生活を送っています。皆さんも家政科で充実した高校生活を送ってみませんか？

山口優菜（３年家政科・山岳部クライミング班・郡中学校出身）

進路指導〔進路指導の特徴・実績〕

進路状況について…

校是である『両道不岐』のもと、学習はもちろん、探究活動や部活動、学校行事にも積極的に取り組み、毎年多くの生徒が進路実現を果たしています。

国公立大学、私立大学、短期大学、専門学校、就職とさまざまな選択肢がある中、高校３年間でじっくりと情報収集をし、自分の納得のいく進路を選択しています。

進路実績（令和７年度入試 合格者数）

※全学科合計　※いずれも延べ数（現役生のみ）

国公立大学	私立大学	短期大学	専門学校	就職
１０２	１８５	8	４４	4

過去３年間の主な合格先

【普通科・数理探究科（文理探究科）】

国立大学	公立大学	私立大学	専門学校
東京工業大学 九州大学　8名 長崎大学　86名 （医学部医学科2名） 熊本大学　10名 佐賀大学　9名 大分大学　13名 等	長崎県立大学　73名 下関市立大学 北九州市立大学 福岡女子大学 名桜大学 兵庫県立大学 山口東京理科大学 等	青山学院大学　活水女子大学 中央大学　長崎純心大学 東京理科大学　長崎国際大学 同志社大学　鎮西学院大学 関西学院大学　長崎総合科学大学 立命館大学　長崎外国語大学 西南学院大学 福岡大学　等	嬉野医療センター附属看護学校 長崎県央看護学校 佐世保市立看護専門学校 長崎リハビリテーション学院 等 **準大学** 防衛大学校 水産大学校　等

【家政科】

国立大学	私立大学	短期大学	専門学校
佐賀大学	九州女子大学 別府大学 活水女子大学 長崎純心大学 長崎国際大学 鎮西学院大学	長崎短期大学　佐賀女子短期大学 長崎女子短期大学 純真短期大学 精華女子短期大学 福岡工業大学短期大学部 福岡女子短期大学	長崎県央看護学校 長崎市医師会看護学校 長崎歯科衛生士専門学校 長崎リハビリテーション学院 福岡美容専門学校 平岡調理製菓専門学校　等

進路実現に向けての取組

●補習について　放課後補習（３年生）　夏季補習・冬季補習（全学年）

●面談　●個別（添削）指導　担任の先生や各教科の先生方より、適切なアドバイスを受けられます。

●進路講演会　文理選択講演会、オープンキャンパス講演会、小論文講演会など、外部の方などの話を聞いて進路意識を高めます。

●「大学セミナー」「進学ガイダンス」　大学や企業の方の話を聞き、進路意識を高めます。

進路講演会

卒業生を招いての懇談

学習会質問風景

学校行事 SCHOOL EVENTS 2025

4 April
- ○入学式・始業式（１学期）
- ○新入生研修
- ○新入生歓迎遠足

5 May
- ○体育祭
- ○生徒総会
- ○県高校総体壮行式

6 June
- ○県高校総体
- ○生徒会役員選挙・立会演説会
- ○１学期末考査（全学年全学科）

7 July
- ○SSH課題研究発表会
- ○終業式（１学期）
- ○オープンスクール

8 August
- ○ネクストジェネレーション
  ミーティング（1年文理探究科）
- ○夏季学習会　○平和学習
- ○授業開始式

9 September
- ○学年末考査（３年文理・普通科）

10 October
- ○五教祭（文化祭）
  ※3年家政科ファッションショー
- ○クラスマッチ

11 November
- ○創立記念日（１１月１日）
- ○芸術鑑賞会
- ○２学期末考査（１・２年全学科）
- ○学年末考査（３年家政科）

12 December
- ○海外修学旅行（2年文理探究科）
- ○修学旅行（２年普通・家政科）
- ○終業式（２学期）

1 January
- ○始業式（３学期）
- ○大学入学共通テスト
- ○校内マラソン大会

2 February
- ○家政科課題研究発表会
- ○学年末考査（１・２年全学科）

3 March
- ○卒業証書授与式
- ○クラスマッチ

入学式

歓迎遠足

新入生研修

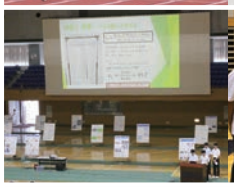
体育祭

体育祭

生徒総会

高総体壮行式

高総体

生徒会立会演説会・選挙


SSH探究発表会

オープンスクール

ネクストジェネレーションミーティング

夏季学習会

授業風景

五教祭

ファッションショー

クラスマッチ

創立記念講演

海外修学旅行（文理）

修学旅行

共通テスト壮行式

マラソン大会

卒業式

クラスマッチ

①

②

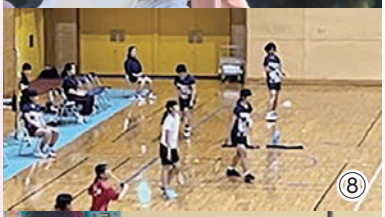
③

④

⑤

⑥

⑦


⑧

⑨

⑩

⑪

⑫

⑬

⑭

⑮

⑯

⑰

⑱

体育部

① 陸上競技部 (男・女)
② 漕艇部 (男・女)
③ バレーボール部 (男・女)
④ バスケットボール部 (男・女)
⑤ 剣道部 (男・女)
⑥ 卓球部 (男・女)
⑦ テニス部 (男・女)
⑧ バドミントン部 (男・女)
⑨ 弓道部 (男・女)
⑩ 山岳部 (登山班／女子)
⑪ 山岳部 (クライミング班／男・女)
⑫ 野球部 (男子)
⑬ ハンドボール部 (男子)
⑭ ソフトテニス部 (女子)
⑮ ソフトボール部 (女子)
⑯ サッカー部 (男子)
⑰ ラグビー部 (男・女)
⑱ 水泳部 (男・女)

過去３年間の主な部活動成績（全国・九州大会における表彰及び県高校総体優勝のみ掲載）

漕艇部（ローイング）

令和６年度
県高校総体　団体総合優勝（男子）５大会連続２４回目
〃　男子ダブルスカル　優勝、男子舵手付きクォドルプル　優勝
県高校総体　団体総合優勝（女子）２大会連続２９回目
〃　女子シングルスカル　優勝、女子ダブルスカル　優勝、女子舵手付きクォドルプル　優勝
全九州高等学校体育大会　男子ダブルスカル　優勝
〃　女子シングルスカル　優勝、女子ダブルスカル　優勝、女子舵手付きクォドルプル　第２位
全国高等学校総合体育大会（インターハイ）　男子ダブルスカル　第６位、女子シングルスカル　第２位
国民スポーツ大会　第44回九州ブロック大会　男子ダブルスカル　優勝、男子舵手付きクォドルプル　第４位
〃　女子シングルスカル　優勝、女子ダブルスカル　第３位、女子舵手付きクォドルプル　第２位
第78回国民スポーツ大会　佐賀国体　少年女子　シングルスカル　優勝、少年男子　ダブルスカル　第３位
第75回朝日レガッタ　男子ダブルスカル　優勝、女子シングルスカル　優勝

令和５年度
県高校総体　団体総合優勝（男子）４大会連続２３回目　※完全優勝（全種目1位）
〃　男子シングルスカル　優勝、男子ダブルスカル　優勝、男子舵手付きクォドルプル　優勝
県高校総体　団体総合優勝（女子）２年ぶり２８回目　※完全優勝（全種目1位）
〃　女子シングルスカル　優勝、女子ダブルスカル　優勝、女子舵手付きクォドルプル　優勝
全九州高等学校体育大会　男子ダブルスカル　第３位、女子ダブルスカル　優勝、女子舵手付きクォドルプル　第３位
全国高等学校総合体育大会（インターハイ）　女子ダブルスカル　第４位
第74回朝日レガッタ　女子ダブルスカル　第２位

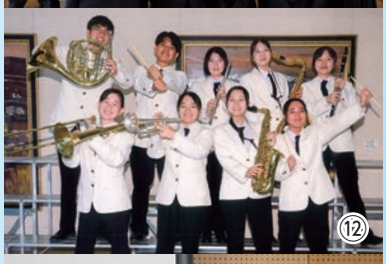
令和４年度
全九州高等学校ボート競技大会　男子シングルスカル　優勝
第77回国民体育大会　少年男子シングルスカル　第６位
第77回国民体育大会九州ブロック大会　少年男子シングルスカル　優勝、少年男子ダブルスカル　第４位
〃　少年女子舵手付きクォドルプル　第２位
県高校総体　団体総合優勝（男子）　※３大会連続２２回目
〃　(個人)男子シングルスカル　優勝、男子ダブルスカル　優勝、女子舵手付きクォドルプル　優勝

水泳部
令和４年度　県高校総体　男子200平泳ぎ　優勝

ソフトテニス部(女子)
令和４年度　県高校総体　団体優勝（７大会連続８回目）

文化部

① 文　芸　部
② 理　科　部
③ 語　学　部
④ 美　術　部
⑤ 書　道　部
⑥ 茶　道　部
⑦ 被　服　部
⑧ 演　劇　部
⑨ 写　真　部
⑩ 新　聞　部
⑪ 放　送　部
⑫ 吹奏楽部
⑬ コーラス部



過去３年間の主な部活動成績（全国・九州大会における表彰のみ掲載）

理科部

令和６年度　第６回高校生サイエンス研究発表大会
リケジョ優秀賞
公益社団法人日本動物学会　第95回長崎大会
高校生ポスター賞

令和５年度　2023年度日本魚類学会年会 高校生研究発表
最優秀研究賞
「長崎県産カワヨシノボリの表現型と生殖的隔離について」
令和５年度スーパーサイエンスハイスクール生徒研究発表会
奨励賞（全国7～12位相当）
「長崎県産カワヨシノボリの表現型と生殖的隔離の可能性について」

令和４年度　第6回全九州高等学校総合文化祭自然科学部門（物理）（生物）ともに優良賞
第4回高校生サイエンス研究発表大会（生物）
ノーベル最優秀賞

写真部

令和４年度　第6回全九州高等学校総合文化祭写真部門
九州高文連賞

放送部

令和６年度　第46回九州高校放送コンテスト
アナウンス部門　優良賞
朗読部門　優良賞

令和５年度　第70回ＮＨＫ杯全国高校放送コンテスト
朗読部門　入選（全国ベスト60）
第45回九州高校放送コンテスト
アナウンス部門　優良賞
朗読部門　優良賞

令和４年度　第46回全国高等学校総合文化祭放送部門
アナウンス部門　優秀賞（全国最高賞）
朗読部門　審査員特別賞
第69回ＮＨＫ杯全国高校放送コンテスト
朗読部門　優秀賞（全国3位）
朗読部門　入選（全国ベスト60）
第44回九州高校放送コンテスト
アナウンス部門　優良賞

文芸部

令和６年度　第8回全九州高等学校総合文化祭
文芸部誌部門　優良賞

令和５年度　第７回全九州高等学校総合文化祭
文芸部誌部門　優秀賞、詩部門　優秀賞

令和４年度　第6回全九州高等学校総合文化祭
文芸部誌部門　二席

■ 大高生の主な通学手段・出身中学校（２０２５年の在校生の状況です）

県営バス「大村公園」下車すぐ

・諫早駅からの通学時間のめやす＝25分程度
（JR乗車13分程度＋大村駅から自転車10分程度）
・川棚駅からの通学時間のめやす＝45分程度
（JR乗車35分程度＋大村駅から自転車10分程度）

徒歩	自転車	バス	ＪＲ	その他
76人	611人	54人	130人	28人

- 玖島中学校 …… 104 人
- 大村中学校 …… 157 人
- 西大村中学校 …… 120 人
- 桜が原中学校 …… 186 人
- 郡中学校 …… 151 人
- 萱瀬中学校 …… 5 人
- 東彼杵中学校 …… 35 人
- 川棚中学校 …… 20 人
- 諫早市の中学校 … 84 人
- その他の中学校 … 37 人

入学者選抜（令和７年度実績）

■入学定員（総募集定員320名）

文理探究科：　80名（２学級）
普　通　科：200名（５学級）
家　政　科：　40名（１学級）
※特別選抜は全学科あわせて48名

令和８年度入学者選抜の詳細は
10月上旬頃にホームページ上で
お知らせする予定です。

■選抜方法

〔特別選抜〕
自己推薦① ＝ 調査書等＋対面による面接
自己推薦② ＝ 調査書等＋対面による面接
〔一般選抜〕 ＝ 学力検査(国語･英語･数学･理科･社会の５教科)＋調査書等＋紙上による面接

■注意事項

①『特別選抜』・『一般選抜』ともに学科の併願ができます。ただし、文理探究科に限り、第１志望以外にすることはできません。また、特別選抜で合格した者は一般選抜に志願することはできない（第２･第３志望で合格した場合も含む）ため、志望学科の記載には十分注意してください。
②『特別選抜』の文理探究科のみ、出願要件に評定基準があります。

長崎県立 大村高等学校
大村高校　検索
〒856-0835　長崎県大村市久原１丁目591番地１
電話 0957-52-2660（代表）　52-2802（全日制職員室）　FAX 52-6115
http://www.news.ed.jp/omura-h/