

令和元年度 学校評価アンケート (結果)

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
1	保護者や地域は学校の教育目標を理解している(学校での生活は将来社会で役立つ【生徒】)	教職員	7.1	78.6	14.3	0.0	2.9	3.1
		生徒	46.3	48.8	4.9	0.0	3.4	3.3
		保護者	28.6	57.1	14.3	0.0	3.1	3.2

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
2	進級や卒業の規定を生徒や保護者は理解している	教職員	13.3	80.0	6.7	0.0	3.1	3.1
		生徒	48.8	48.8	0.0	2.4	3.4	3.3
		保護者	27.8	63.9	8.3	0.0	3.2	3.6

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
3	わかりやすい授業をしている	教職員	17.6	82.4	0.0	0.0	3.2	3.1
		生徒	25.0	60.0	7.5	7.5	3.0	3.0
		保護者	22.9	65.7	11.4	0.0	3.1	3.2

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
4	生徒に家庭学習の指導を行っている	教職員	0.0	35.3	58.8	5.9	2.3	2.1
		生徒	7.3	14.6	34.1	43.9	1.9	1.6
		保護者	5.6	19.4	47.2	27.8	2.0	2.3

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
5	学習における生徒の能力や努力を適切に評価している	教職員	29.4	70.6	0.0	0.0	3.3	3.4
		生徒	31.7	56.1	12.2	0.0	3.2	2.9
		保護者	30.3	66.7	3.0	0.0	3.3	3.2

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
6	服装・頭髪指導の方針は理解できている	教職員	29.4	64.7	5.9	0.0	3.2	3.4
		生徒	48.8	41.5	4.9	4.9	3.3	3.2
		保護者	55.6	44.4	0.0	0.0	3.6	3.3

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
7	きまりやマナーを守る指導に力を入れている	教職員	27.8	66.7	5.6	0.0	3.2	3.6
		生徒	52.5	35.0	12.5	0.0	3.4	3.2
		保護者	57.1	42.9	0.0	0.0	3.6	3.4

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
8	就職や進路指導に力を入れている	教職員	18.8	56.3	25.0	0.0	2.9	3.4
		生徒	51.2	39.0	9.8	0.0	3.4	3.2
		保護者	41.2	44.1	11.8	2.9	3.2	3.4

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
9	部活動が活発である	教職員	5.9	23.5	64.7	5.9	2.3	2.4
		生徒	7.3	34.1	29.3	29.3	2.2	2.6
		保護者	20.6	50.0	20.6	8.8	2.8	2.9

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
10	生徒の出席や学習状況を保護者に連絡している(学力がついたと感じている【生徒】)	教職員	6.7	46.7	46.7	0.0	2.6	2.9
		生徒	14.6	58.5	19.5	7.3	2.8	2.8
		保護者	22.9	57.1	11.4	8.6	2.9	3.5

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
11	生徒の悩みや不安に親身になって相談に乗っている	教職員	16.7	77.8	5.6	0.0	3.1	3.5
		生徒	34.1	43.9	17.1	4.9	3.1	3.1
		保護者	32.4	58.8	8.8	0.0	3.2	3.6

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
12	学校の美化に努力し、公共物は大切に扱っている	教職員	16.7	83.3	0.0	0.0	3.2	3.4
		生徒	41.5	51.2	7.3	0.0	3.3	3.0
		保護者	28.6	60.0	8.6	2.9	3.1	3.4

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
13	授業に必要な施設・設備が整っている	教職員	17.6	70.6	11.8	0.0	3.1	3.0
		生徒	29.3	68.3	2.4	0.0	3.3	3.0
		保護者	41.7	50.0	8.3	0.0	3.3	3.4

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
14	教職員と保護者と協力関係は良好である(家庭で学校の話をする事が多い【生徒】)	教職員	5.9	82.4	11.8	0.0	2.9	2.9
		生徒	12.2	26.8	39.0	22.0	2.3	2.7
		保護者	40.0	45.7	14.3	0.0	3.3	3.4

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
15	学校は生徒が安心して生活できる場となっている	教職員	23.5	70.6	5.9	0.0	3.2	3.3
		生徒	41.5	56.1	0.0	2.4	3.4	3.2
		保護者	72.2	27.8	0.0	0.0	3.7	3.7

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
16	生徒は学校に来ることが楽しそうである	教職員	17.6	76.5	5.9	0.0	3.1	3.2
		生徒	34.1	51.2	9.8	4.9	3.1	3.1
		保護者	44.4	50.0	5.6	0.0	3.4	3.4

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
17	生徒たちは学校行事を楽しみにしている	教職員	17.6	70.6	11.8	0.0	3.1	3.4
		生徒	43.9	41.5	7.3	7.3	3.2	3.1
		保護者	52.8	33.3	13.9	0.0	3.4	3.5

	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
18	生徒はものづくりや資格取得に意欲的に取り組んでいる	教職員	0.0	52.9	47.1	0.0	2.5	2.9
		生徒	17.1	36.6	41.5	4.9	2.7	2.8
		保護者	34.3	48.6	11.4	5.7	3.1	3.1

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
19	生徒は昼間アルバイトを頑張っている	教職員	22.2	77.8	0.0	0.0	3.2	3.6
		生徒	61.0	17.1	4.9	17.1	3.2	3.3
		保護者	58.3	22.2	8.3	11.1	3.3	3.4

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
20	生徒は学習とアルバイトを両立させている	教職員	0.0	66.7	33.3	0.0	2.7	3.1
		生徒	34.1	39.0	7.3	19.5	2.9	2.9
		保護者	45.7	22.9	22.9	8.6	3.1	3.2

No.	項目		各評価の割合(%)				評価平均	昨年度評価平均
			4	3	2	1		
21	学校はいじめの防止や早期発見、解決に取り組んでいる。	教職員	17.6	76.5	5.9	0.0	3.1	3.6
		生徒	47.5	35.0	17.5	0.0	3.3	3.2
		保護者	45.2	48.4	6.5	0.0	3.4	3.5