

【教育課程の類型及び学習の形態】

生徒の障害の状態や発達段階、卒業後のめざす姿に応じ、以下の類型の教育課程を編成し、指導の充実を図っています。

I 課程	中学校の学習指導要領に準じた教育課程
II 課程	中学校の各教科の目標・内容の一部を下学年・下学部に替えた教育課程
各教科：国語・社会・数学・理科・音楽・美術・保健体育・技術・家庭・外国語	
その他：特別の教科 道徳・総合的な学習の時間・特別活動・自立活動	

III 課程 A 類型	知的障害特別支援学校の各教科（中学部段階）の目標及び内容に替えた教育課程
教科別の指導	：国語・社会・数学・理科・音楽・美術・保健体育・職業・家庭・外国語
その他	：特別の教科 道徳・総合的な学習の時間・特別活動・自立活動

III 課程 B 類型	知的障害特別支援学校の各教科（小学部 2、3 段階）の目標及び内容に替えた教育課程
教科別の指導	：国語・数学・音楽・美術・保健体育
教科等を合わせた指導	：日常生活の指導・生活単元学習・作業学習
その他	：特別の教科 道徳（生活単元学習及び教育活動全体を通して行います） 総合的な学習の時間・特別活動・自立活動

III 課程 C 類型	知的障害特別支援学校の各教科（小学部 1、2 段階）の目標及び内容に替えた教育課程
教科別の指導	：国語・数学・音楽・美術・保健体育
教科等を合わせた指導	：日常生活の指導・生活単元学習
その他	：特別の教科 道徳（生活単元学習及び教育活動全体を通して行います） 総合的な学習の時間・特別活動・自立活動

IV 課程	訪問による教育課程
教科等を合わせた指導	：生活単元学習
その他	：特別の教科 道徳（教育活動全体を通して行います）・特別活動 自立活動



教科等を合わせた指導について

日常生活の指導…排せつ、着替え、身の回りの整理整頓、挨拶などの日常生活に必要な基本的な生活習慣について学習したり、朝の会や帰りの会、係の仕事などを通して集団生活の基本的なルールを学習したりします。

生活単元学習…実生活につながるような体験的な学習を通して、教科等の内容を学習します。

作業学習…作業活動を学習活動の中心にしなが、働く意欲を培い、将来の職業生活や社会自立に必要な事柄を総合的に学習します。



自立活動の指導について

個々の障害の状態や発達段階などを考慮し、健康の維持・改善、食事、姿勢と運動・動作、感覚・認知、コミュニケーションなどの必要な内容を学習します。

【日課表】

1校時	8:50～9:40
2校時	9:45～10:35
3校時	10:40～11:30
4校時	11:35～12:25
5校時	12:25～13:15
6校時	13:20～14:10
7校時	14:15～15:05



< I・II課程 > 1年生

	月	火	水	木	金
1校時	数学／英語	英語	国語	音楽	英語
2校時	社会	保健体育	特別活動	保健体育	数学
3校時	国語	国語	数学	数学	理科
4校時	自立活動	理科	道徳	自立活動	理科
5校時	自立活動（食事の指導）				
6校時	総合的な学習の時間	技術・家庭	英語	社会	美術
7校時		保健／技術・家庭	社会	国語	

＜Ⅲ課程A類型＞ 1～3年生

	月	火	水	木	金
1校時	自立活動	自立活動	社会	自立活動	自立活動
2校時	国語	保健体育	特別活動	保健体育	音楽
3校時	数学	音楽／美術	理科	国語	国語
4校時	職業・家庭	美術	国語	数学	数学
5校時	自立活動（食事の指導）				
6校時	道徳	総合的な学習の時間	自立活動	職業・家庭	理科
7校時		社会	外国語	職業・家庭	

＜Ⅲ課程B類型＞ 1・2年生

	月	火	水	木	金
1校時	日常生活の指導				
	国語・数学				
2校時	生活単元学習	作業学習	特別活動	生活単元学習	生活単元学習
3校時	保健体育	作業学習	国語	生活単元学習	保健体育
4校時	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動
5校時	自立活動（食事の指導）				
6校時	数学	音楽	音楽	作業学習	生活単元学習
7校時		総合的な学習の時間	生活単元学習	美術	

<Ⅲ課程C類型> 1年生

	月	火	水	木	金
1校時	日常生活の指導				
2校時	生活単元学習	生活単元学習	特別活動	生活単元学習	美術
3校時	保健体育	総合的な学習の時間	音楽	生活単元学習	保健体育
4校時	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動	自立活動
5校時	自立活動（食事の指導）				
6校時	日常生活の指導				
	国語・数学	国語・数学	国語・数学	国語・数学	国語・数学
7校時		生活単元学習	生活単元学習	音楽	